**Технологическая карта урока физической культуры**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Иванов Геннадий Игнатьевич-учитель физической культуры |
| **Название предмета** | Физическая культура |
| **Тема** | Ловля и передача мяча в движении. Национальная игра народов Севера «Чысхай» |
| **Класс** | 4 |
| **Тип урока** | Урок совершенствования |
| **Форма организации** | Урок-игра с применением групповой формы работы |
| **Технология** | личностно - ориентированная |
| **Цель урока** | Создать условия для формирования умения развивать координационные способности, глазомер и точность при выполнении упражнений с мячом и самостоятельной деятельности учащихся в разучивании новой национальной игры народов Севера «Чысхай». |
| **Планируемые результаты:**  **предметные**  **регулятивные**  **коммуникативные**  **личностные** | * Владеть навыком систематического наблюдения за своим физическим состоянием, за счёт отслеживания изменений показателей развития основных физических качеств- силы, координации движений, быстроты. * Проявлять внимание и ловкость при работе с мячом.   .   * Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, определять общие цели и пути их достижения, планировать, контролировать и оценивать учебные действия. * Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интереса сторон и сотрудничества. * Проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности; * Способность активно включаться в совместную деятельность. |
| **Место проведения** | Спортивный зал |
| **Время урока** | 45 минут |
| **Оборудование** | Секундомер, спортивный инвентарь: малые мячи,свисток, баскетбольные мячи |

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Дозировка времени** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Результат** |
| **Подготовительная** | **5 мин**  1 круг | Создаёт ситуацию для самоопределения обучающихся и принятия ими цели урока.  ***Построение.***  *-*Равняйсь! Смирно. Приветствие  -Направо на месте шагом марш, вперед шагом марш.  ***Разминка***  -Руки на пояс на носках марш,  -Руки за голову, на пятках марш  -без задания.  **-**Бегом марш.  - 1. Семенящий бег (спокойно, с максимальной частотой движений).  2. Подскоки вверх на левую, правую ногу.  3. Бег с захлёстом голени назад.  4. Бег с высоким подниманием бедра.  5. Бег с выносом прямых ног вперёд.  6. Ходьба.  7. Класс на месте сто раз два направо  8. На первый второй рассчитайсь. Вторые номера два шага вперед шагом марш.  **ОРУ**   1. И. п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе    1. Наклон головы влево    2. Наклон головы вперёд    3. Наклон головы вправо    4. И. п. (повтор 4 р.) 2. И. п. – ноги на ширине плеч, правая рука вверху, левая внизу   1-2.Отведение прямых рук назад  Смена положения рук  3-4. Отведение прямых рук назад (повтор 4 р)   1. И. п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе     1-2. Наклон туловища влево  3-4. Наклон туловища вправо (повтор 4 р)  4.И. п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе   * 1. Наклон туловища влево   2. Наклон туловища вперёд   3. Наклон туловища вправо   4. И. п. (повтор 4 р.)   5.И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе  1. Мах левой ногой вперёд  2. Мах правой ногой вперёд  3. Мах левой ногой вперёд  4. Мах правой ногой вперёд (повтор 4 р.)  6. И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе  1-4 Вращение правым голеностопом вправо  5-8 Вращение левым голеностопом влево (повтор 2 р)  7. И. п. – о. с. Руки к плечам  1-4 Прыжки на правой ноге  5-8 Прыжки на левой ноге (повтор 2 р)  8. Вдох выдох. Вторые номера 6 шагов шагом марш кругом. | Проявление интереса к материалу изучения.  - Построение.  - Приветствие | Проявление положительного отношения к учебной деятельности, формирование мотивации к учению. (*Личностные УУД)* |
| **Основная часть** | 25 мин | - Посмотрите на эту мяч? (В какие игры можно играть?)  - Сегодня что будем делать на уроке?  - Построение в две шеренги.  Передача мяча от груди двумя руками на месте и в движении. (Показывает учитель)  -Равняйсь! Смирно!  - Какие виды игр вы знаете? (настольные, подвижные, компьютерные)  Сейчас поиграем в одну игру, и вы попробуйте определить её вид.  Показываем малый мяч  - Какими качествами должны обладать жители нашего региона, чтобы выдерживать нашу суровую зиму?  Национальная игра народов Севера «Чысхай». Правила Игры:  Разделяемся на две команды выбираем вводящего. Каждой команде даётся мяч. Вводящий строит свою команду посредине зала, напротив команды противника. По команде учителя бросает мяч по противнику после этого члены команды могут подбирать свой мяч и бросать противника пока всех не попадут. Если попали мячем выбиваешься из игры. | Ответы детей  Мнения детей  Ловля и передача мяча в движении.  Повторяют  -Ловкость, быстрота, сила, выносливость, гибкость, координация движений. | Взаимодействовать с партнёром, инициативно сотрудничать в представлении продукта проекта *(*Коммуникативные УУД).  Владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений (*Личностные УУД).* |
| **Заключительная часть** | 5 мин | **Итог урока:**  **Построение**  -Какую новую подвижную игру вы узнали на сегодняшнем уроке? --Сможете ли вы научить своих друзей играть в эту игру? | **Ответы детей.** | Прогнозирование.  Определение внутренней позиции школьника (*Личностные УУД)* |