**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

***МБОУ***

***«Нюрбинская начальная общеобразовательная школа № 3»***

***г. Нюрба***

***Нюрбинского района***

***РС (Якутия)***

***за 2019-2020 учебный год***

1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

Нюрбинская начальная общеобразовательная школа № 3 основана в 2005 году. 31 марта 2016 года ОУ прошло государственную аккредитацию сроком до 14 мая 2027 г. и получило бессрочную Лицензию на право ведения образовательной деятельности. В школе оборудовано 6 классных кабинетов, имеется приспособленная библиотека.

Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного начального общего образования и в соответствии с Законом РФ «Об образовании», приказами Министерства образования и науки РФ и РС (Я) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта», школа осуществляет образовательный процесс, соответствующий первой ступени образования. На основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Исходя из этого, школа работает по проблеме:

***«Создание оптимального климата обучения детей с учетом индивидуальных особенностей младшего школьника, воспитания их средствами современного содержания образования».***

МБОУ «Нюрбинская НОШ №3» г. Нюрба учитывая изменения, происходящие в обществе, определяет следующую стратегическую ***цель*** развития:

|  |  |
| --- | --- |
| «***Создание условий для общекультурного, личностного, познавательного и творческого развития обучающихся и овладения***  ***универсальными учебными действиями, определяющими степень готовности младших школьников к дальнейшему обучению»***. | |
| Ставя перед собой цель – подготовить ребенка к безболезненному включению в следующую ступень образования и учитывая, возрастные особенности школа должна помочь личности определиться до момента выпуска из нее, быть физически развитыми и придерживаться здорового образа жизни. Исходя из этого, были поставлены следующие задачи на этот учебный год:   * Оптимизация процесса обучения посредством использования современных технологий, создания в школе информационной среды; * Создание условий для общекультурного, личностного, познавательного и творческого развития обучающихся и овладения универсальными учебными действиями, определяющими степень готовности младших школьников к дальнейшему обучению * Работа над повышением качества обучения, учитывая индивидуальные особенности младших школьников; * Развитие творческой активности учителей и акцентирование внимания на повышение уровня самообразования учителей; * Усиление внимания к дифференциации и индивидуализации обучения на основе разнообразия программ и государственного стандарта; |

Школа работает по режиму: 1 – классы по пятидневке, 2 – 4 классы– по шестидневке. Продолжительность уроков – 35, 45 минут. Режим работы школы в две смены и отсутствие свободных кабинетов не полностью обеспечивают занятость учащихся по интересам во второй половине дня.

***Адрес школы****:* 678450 Республика Саха (Якутия) Нюрбинский район, г. Нюрба ул.Ст. Васильева 83

***Директор школы****:* Петр Петрович Кузьмин.

Заместитель директора по УВР: Гагарина Эльза Григорьевна

Заместитель директора по ВР: Спиридонова Октябрина Константиновна

Завхоз: Чиряева Павла Михайловна

***Электронная почта****:* [nnosh3@mail.ru](mailto:nnosh3@mail.ru) *Телефон:* 8 (411)34 2 – 36 – 55

***Сайт школы****:* ***nnosch3.ucoz.ru***

***Учредитель****:* Администрация МР «Нюрбинский район».

В 2015-2016 учебном году по распоряжению главы русские классы в количестве 99 обучающихся переданы в МБОУ «НСОШ №2». В связи с этим, численность обучающихсяв школе на 1 сентября 2015 года составила 186 учащихся в 8 классах-комплектах. А в конце 2019-2020 учебного года составило всего 204 учащихся.

**Численность учащихся**

Законом об Образовании, Уставом школы предусмотрена безусловная возможность равного доступа граждан к получению общего начального образования. В соответствии с Уставом в школу принимаются все желающие без конкурса и отбора. Но за последние годы наметилась тенденция увеличения численности обучающихся. Этому способствовали увеличения количества детей поступающих в первый класс. Анализ данных за 2 последних года показывает следующее:

- прибывают в нашу школу дети в основном из прикрепленного к школе микрорайона;

- значительное число детей прибывают из сел района, других регионов республики и страны в целом;

Наша школа ведет мониторинг учета детей, проживающих в микрорайоне школы по данным медика школы и детских садов города.

**Поступление выпускников в разные ОУ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего выпускников | НТЛ | СОШ №1 | СОШ №2 | в другие  ОУ |
| 2015-2016 | 46 | 7 | 5 | 33 | 1 |
| 2016-2017 | 27 | 2 | - | 24 | 1 |
| 2017-2018 | 47 | 4 |  | 43 | - |
| 2018-2019 | 61 | 14 | - | 47 | - |
| 2019-2020 | 56 | 15 |  | 40 | 1 |

1. **Качество образования.**

В МБОУ «Нюрбинская НОШ №3» реализованы мероприятия и проекты в области модернизации структуры и содержания образования:

1. Модернизация учебных инновационных программ:

- разработан новый вариант основной образовательной программы начальной школы с учётом вариативности и личностной направленности системы общего образования, в соответствии с новыми образовательными стандартами, социальным заказом общества;

- в начальных классах работают по программам «Школа России»; УМК «Гармония»;

- разрабатывается мониторинг индивидуальной успешности учащихся школы;

2. Введение продуктивных технологий, основанных на компетентностном подходе:

- продолжается работа по формированию базы данных и обобщению передового опыта в школе;

- коллектив ознакомлен с новым Законом РФ «Об образовании»;

- разработаны рабочие программы и программы ВУД в соответствии с ФГОС второго поколения;

3. Модернизация программ дополнительного образования:

- увеличилось количество учащихся, охваченных формами дополнительного образования;

- систематически проводится диагностика уровня готовности к обучению в школе: уровень развития образного мышления, памяти, внимания, речи;

- ежегодно проводилась работа по подготовке детей к обучению в школе;

- систематически измеряется уровень адаптации первоклассников, отслеживаются результаты контрольных срезов по предметам, а также уровень воспитанности учащихся, уровень удовлетворенности родителей работой ОУ.

4. Образовательные достижения учащихся.

Результаты образовательной деятельности учащихся школы прослеживаются по нескольким направлениям:

- уровень обученности и качество знаний в целом по ОУ;

- итоги школьных, кустовых, районных олимпиад и творческих конкурсов;

- качество освоения выпускниками программ по итоговым контрольным работам.

Успеваемость учащихся нашей школы стабильная на протяжении 5 лет и составляет 99-100%. Качество знаний повысился на 8 %.

**Качество образовательной деятельности школы за 5 лет.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **Число учащихся** | 181 | 199 | 215 | 210 | 204 |
| **Аттестованы** | 120 | 138 | 163 | 168 | 153 |
| Успеваемость (%) | **98** | **99** | **99** | **99** | **100** |
| Качество (%) | **53** | **59** | **55** | **57** | **65** |
| **Учатся на «5» (чел.)** | 23  (19%) | 28  (21%) | 20  (12%) | 26  (15%) | 24 |
| **Учатся на «4» и «5»** | 41  (34%) | 53  (38%) | 70  (43%) | 70  (41%) | 76 |
| **Не успевают** | 2 | 1 | 1 | 1 | - |
| **Оставлены на 2-й год** | 2 | 4 | - | 1 | 1 |
| **Переведены условно** | 0 | 1 | 1 | 1 | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы, способствующие или препятствующие выполнению задачи | Задачи школы на новый учебный год. |
| 1. Задача по повышению качества знаний учащихся решена частично. 2. Классные руководители недостаточно вели работу с предметниками на устранение учащимися пробелов. | 1. Отслеживать индивидуально по учащимся промежуточные результаты по предметам. (систему разработать в МО). 2. Усилить работу внутришкольного контроля по отстающим учащимся и учащимся имеющим по одной «3» и «4». |

**Анализ ВПР по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **По школе** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Успеваемость | 78% | 80% | 84% | 96% |
| Качество | 39% | 52% | 45% | 70% |
| Обученность | 43% | 51% | 47% | 62% |

**Анализ ВПР по математике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **По школе** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Успеваемость | 95% | 88% | 98% | 96% |
| Качество | 78% | 52% | 47% | 78% |
| Обученность | 69% | 61% | 45% | 64% |

**Анализ ВПР по окружающему миру**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **По школе** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Успеваемость | 88% | 92% | 98% | 98% |
| Качество | 41% | 48% | 63% | 84% |
| Обученность | 45% | 50% | 56% | 575 |

**Анализ пробной ВПР по математике**

Дата: 5 марта 2020 г.

Всего: 56 учащихся (из них с ОВЗ 5 учащихся)

Написали: 47 учащихся (М.Дьулус, О.Тимур, М.Карина, Е.Наташа, А.Ванесса-н/б)

**Ошибки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5.1** | **5.2** | **6.1** | **6.2** | **7** | **8** | **9.1** | **9.2** | **10** | **11** | **12** |
| 4А | 1 | 1 | 2 | 9 | 9 | 15 | 2 | 5 | 15 | 14 | 14 | 15 | 9 | 3 | 16 |
| 4Б | 6 | 5 | 5 | 12 | 8 | 8 | 1 | 2 | 11 | 11 | 12 | 12 | 6 | 4 | 6 |
| 4В | 3 | 6 | 6 | 8 | 7 | 10 | 1 |  | 9 | 10 | 12 | 13 | 5 | 2 | 12 |
| Всего | 10 (21%) | 12 (26%) | 13  (28%) | 29  (62%) | 24  (51%) | 33  (70%) | 4  (9%) | 7  (15%) | 35  (74%) | 35  (74%) | 38  (81%) | 48  (85%) | 20  (43%) | 9  (19%) | 34  (72%) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | 4А | 4Б | 4В | Всего |
| «5» | 4 | 1 | 2 | 7 |
| «4» | 5 | 5 | 4 | 14 |
| «3» | 7 | 5 | 4 | 16 |
| «2» | 2 | 5 | 3 | 10 |
| Успеваемость | 89 | 79 | 77 | 79 |
| Качество | 50 | 43 | 46 | 45 |
| Обученность | 55 | 47 | 49 | 49 |

**Анализ пробной ВПР по окружающему миру**

Дата: 06 марта 2020 г.

Всего: 56 учащихся (из них с ОВЗ 5 учащихся)

Написали: 44 учащихся (Иванова Оля, Окоемов Тимур, М.Дьулус, Слепцов Клим, М.Карина, Я.Ксения, Е.Наташа-н/б)

**Ошибки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **4** | **5** | **6.1** | **6.2** | **6.3** | **7.1** | **7.2** | **8** | **9** | **10.1** | **10.2** |
| 4А |  | 2 | 8 | 3 | 5 | 7 | 3 | 6 | 12 | 13 | 8 | 6 | 4 | 3 | 3 | 5 |
| 4Б |  | 2 | 6 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 11 | 11 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| 4В |  | 3 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 7 | 14 | 12 | 3 | 3 |  | 1 | 2 | 6 |
| Всего | 0 | 7  (16%) | 19  (43%) | 8  (18%) | 11  (25%) | 15  (34%) | 9  (20%) | 15  (34%) | 37  (84%) | 36  (82%) | 16  (36%) | 12  (27%) | 8  (18%) | 8  (18%) | 7  (16%) | 15  (34%) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | 4А | 4Б | 4В | Всего |
| «5» |  |  | 1 | 1 |
| «4» | 8 | 7 | 6 | 21 |
| «3» | 6 | 5 | 7 | 18 |
| «2» | 2 | 2 | 0 | 4 |
| Успеваемость | 88 | 86 | 100 | 91 |
| Качество | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Обученность | 47 | 47 | 53 | 49 |

**Анализ пробной ВПР по русскому языку**

Дата: 04 марта 2020 г.

Всего: 56 учащихся (из них с ОВЗ 5 учащихся)

Написали: 48 учащихся (О.Тимур, М.Карина, Е.Наташа-н/б)

**Ошибки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1**  **дикт** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 4А |  | 9 | 7 | 7 | 5 | 14 | 2 | 9 | 8 | 15 | 9 | 4 | 9 | 6 | 17 |
| 4Б |  | 9 | 4 | 4 | 3 | 6 | 2 | 1 | 1 | 12 | 9 | 2 | 5 | 6 | 13 |
| 4В |  | 3 | 1 | 4 | 9 | 11 | 3 | 4 | 7 | 13 | 10 | 3 | 7 | 6 | 13 |
| Всего |  | 21  (44%) | 12  (25%) | 15  (31%) | 17  (35%) | 31  (65%) | 7  (15%) | 14  (29%) | 16  (33%) | 40  (83%) | 28  (58%) | 9  (19%) | 21  (44%) | 18  (38%) | 43  (90%) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | 4А | 4Б | 4В | Всего |
| «5» | 0 | 0 | 1 | 1 |
| «4» | 5 | 4 | 2 | 11 |
| «3» | 8 | 5 | 9 | 22 |
| «2» | 6 | 6 | 2 | 14 |
| Успеваемость | 68 | 60 | 86 | 71% |
| Качество | 26 | 27 | 21 | 25% |
| Обученность | 36 | 39 | 46 | 37% |

По плану ВШК 19 мая с 1-4 кл. была проведена административная диагностика.

**1 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего | Написали | Чтение | Р/я | Матем | Окр.мир | Р/я |
| 1А | 20 | 20 | Баз.- 19  Низ – 1(Н.Ивалина) | Баз.- 16  Низ – 4 (И.Илья, Н.Ивалина, О.Лиза, М.Юлианна) | Баз.- 18  Низ – 2 (Н.Ивалина, С.Эрсан) | Баз.- 18  Низ – 2 (Н.Ивалина, Л.Корнил) | Баз.- 15  Низ – 5 (И.Кюннэй, Н.Ивалина, С.Максим, С.Эрсан, У.Сияна) |
| 1Б | 21 | 20 | Баз – 20  Низ-0 | Баз – 18  Низ-2 (В.Толя, С.Олег) | Баз – 19  Низ-1 (С.Олег,) | Баз – 18  Низ-2 (С.Олег, П.Аман) | Баз – 19  Низ-1 (С.Олег) |
| 1В | 10 | 10 | Баз-9  Низ – 1 (И.Самир) | Баз-10  Низ-0 | Баз-10  Низ-0 | Баз-10  Низ-0 | Баз-9  Низ-1(К.Артем) |
| Всего | 51 | 50 | Баз-48 (96%)  Низ- 2 (Н.Ивалина, И.Самир) (4%) | Баз – 44 (88%)  Низ – 6 (И.Илья, Н.Ивалина, О.Лиза, М.Юлианна, В.Толя, С.Олег) (12%) | Баз – 47 (94%)  Низ -3 (Н.Ивалина, С.Эрсан, С.Олег) (6%) | Баз – 46 (92%)  Низ – 4 (Н.Ивалина, Л.Корнил, С.Олег, П.Аман) (8%) | Баз – 43 (86%)  Низ – 7 (И.Кюннэй, Н.Ивалина, С.Максим, С.Эрсан, У.Сияна, С.Олег, К.Артем) (14%) |

**2 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего | Написали | Высокий | Средний | Низкий |
| 2А | 23 | 23 | 8 | 13 | 2 (А.Ай-Куо, М.Саян) |
| 2Б | 22 | 21 | 19 | 1 | 1 (И.Айгылаан) |
| Всего | 45 | 44 | 27 (54%) | 14 (32%) | 3 (7%) |

**3 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего | Написали | Высокий | Базовый | Низкий |
| 3А | 27 | 27 | 17 | 8 | 2 (К.Настя, С.Александр) |
| 3Б | 25 | 23 | 17 | 6 | 0 |
| Всего | 52 | 50 | 34 (68%) | 14 (28%) | 2 (4%) |

**4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего | Написали | Высокий | Выше среднего | Средний | Низкий |
| 4А | 20 | 19 | 2 (М.Сайаара, С.Клим) | 3 | 10 | 4 (А.Егор, М.Дьулус, М.Алина, С.Роза) |
| 4Б | 18 | 16 | 2 (Г.Стас, С.Кирилл) | 4 | 4 | 6 (Г.Кюннэй, Е.Миша, М.Карина, Н.Нарыйа, П.Элан, Х.Сайаана) |
| 4В | 18 | 15 | 0 | 5 | 6 | 4 (Е.Слава, К.Иван, Н.Вилена, П.Данил) |
| Всего | 56 | 50 | 4 (8%) | 12 (24%) | 20 (40%) | 14 (28%) |

Одним из показателей качества результатов обучения является участие в предметных олимпиадах различных уровней.

**Результаты участия в предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Районные олимпиады** | | |
|  | **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **2015-2016** | Семенова Сайаана – 4б р/я  Яковлев Роман – 4б анг/я | Яковлев Роман – 4б р/я | Васильева Анастасия – 4а я/с  Семенова Сайаана – 4б анг/я |
| **2016-2017** |  | Семенов Айсен – англ.язык |  |
| **2017-2018** | Семенова Айта – 4а анг/я | Алексеева Валерия – 4б окруж.мир  Алексеева Валерия – 4б анг/я |  |
| **2018-2019** | Охлопков Кеша -4б окр.мир  Саввинова Виолетта-4б р/я  Андреев Егор-4в англ.язык  Иванов Айтал -3а англ.язык | 2 место в районном конкурсе «Математическая регата»  Призеры районной олимпиады «Дьо5ур»: Саввинов Эльдар,4а, Федотова Герда, 4а, Андреева Анита, 4б, Васильев Гена, 4б. | Егорова Кюннэй-4в окр.мир |
| **2019-2020** | Иванов Айтал – окр.мир | Иванов Айтал – англ.язык  Татаринова Сандаара-окр.мир Татаринова Сандаара – призер «Дьо5ур»  Николаева Настя – призер «Дьо5ур» | 3 место в районном конкурсе «Математическая регата»  Татаринова Сандаара – англ.язык |
|  | **Региональные олимпиады** | | |
|  | **1 место** | **4-10 места** | |
| **2015-2016** | **1-3 места** | **4-20 места** | |
|  | **Математика**  Алексеев Вячеслав (3) -11 место  **Русский язык**  Семенов Айсен (3)– 9 место  **Английский язык**  Григорьев Виктор (2А) – 10 место  Семенов Айсен (3) – 6 место | |
| **2016-2017** | **-** | **-** | |
| **2017-2018** |  | Иванова Малена по англ/яз 2 место | |
| **2018-2019** |  | Федотова Герда, 4а в десятку попала. | |
| **2019-2020** | **-** | - | |

**Результаты участия в предметных олимпиадах среди 3-х классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Районные олимпиады** | | | | | |
|  |  | **1 место** | | **2 место** | | **3 место** | |
| **2014 – 2015** |  | **1 место** | | **2 место** | | **3 место** | |
|  | Иванов Сергей (3а) окр.мир | |  | |  | |
| **В 10-ку лучших попали:** | | | | | | |
| **Математика:** | **Русский язык:** | | **Якутский язык:** | | **Окружающий мир:** | |
|  | Иванов Сергей (3а)  Иванова Наина (3в)  Шангаев Нюргун (3б) | | Андреева Марина (3в)  Данилова Сардана (3б) | | Миронова Полина (3а) | |
| **2015 – 2016** |  | **1 место** | | **2 место** | | **3 место** | |
|  | **-** | | **-** | | **-** | |
| **В 10-ку лучших попали:** | | | | | | |
| **Математика:** | **Русский язык:** | | **Якутский язык:** | | **Окружающий мир:** | |
| Семенов Айсен |  | | Алексеев Слава | | Афанасьев Давид | |
| **2016-2017** |  | **1 место** | | **2 место** | | **3 место** | |
|  | Семенова Айта (3а) англ.язык  Васильева Настя (3а) я/я | | Алексеева Валерия (3б) англ.язык | | Семенова Айта (3а) р/я | |
| **В 10-ку лучших попали:** | | | | | | |
| **Математика:** | **Русский язык:** | | **Якутский язык:** | | **Окружающий мир:** | |
|  | Семенова Айта (3а) | | Васильева Настя (3а) | | Босоева Анна (3б) | |
| **2017-2018** |  | **1 место** | | **2 место** | | **3 место** | |
|  | Андреев Егор (3в) – окр.мир  Слепцова Диана (3в) – р/я  Саввинов Эльдар (3а) – матем | | Охлопков Кеша (3б) – окр.мир  Саввинова Виолетта (3б) – р/я | | Саввинова Виолетта (3б) – окр.мир | |
| **2018-2019** |  | **1 место** | | **2 место** | | **3 место** | |
| **Якутский язык** | Ушканова Элика, 3б | | Ефремова Наташа, 3в  Иванов Айтал, 3а | | Тихонов Андрей, 3б | |
|  | **Русский язык** |  | | Ефремова Наташа,3в | |  | |
|  | **Математика** |  | |  | | Николаева Настя,3а | |
| **2019-2020** | **Якутский язык** |  | | Петрова Алеся, 3а | | Миронова Настя, 3а | |
| **Окружающий мир** |  | |  | | Иванов Леня, 3а | |
| **Математика** |  | |  | | Бускаров Валера | |
| **Русский язык** | нет | | | | | |
| **В 10-ку лучших попали:** | | | | | | |
| **Математика** | | **Русский язык** | | **Якутский язык** | | **Окружающий мир** |
| Бускаров Валера, 3а | | Харламова Эля, 3б | | - | | Иванов Леня, 3а |

**Результаты**

**республиканской олимпиады по английскому языку "ENJOY ENGLISH"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | **Класс** | **Место** |
| 1 | Андреев Павел | 2б | 2 место |
| 2 | Андреева Карина | 2а | 1 место |
| 3 | Антонов Виктор | 2а | 1 место |
| 4 | Аргунов Даниил | 2а | 1 место |
| 5 | Афанасьева Ай-Куо | 2а | 2 место |
| 6 | Бессонова Мария | 2а | 1 место |
| 7 | Борисов Амир | 2а | 3 место |
| 8 | Данилова Анастасия | 2б | 2 место |
| 9 | Ефремова Марселина | 2а | 1 место |
| 10 | Иванов Вальтер | 2а | 3 место |
| 11 | Иванова Алина | 2б | 1 место |
| 12 | Иванова Диана | 2а | 2 место |
| 13 | Иванова Дайаана | 2а | 1 место |
| 14 | Кондратьева Элина | 2б | 1 место |
| 15 | Львова Сайаана | 2б | 3 место |
| 16 | Матвеева Арина | 2а | 2 место |
| 17 | Николаева Виолетта | 2а | 2 место |
| 18 | Николаев Николай | 2а | 1 место |
| 19 | Ноттосова Василина | 2а | 1 место |
| 20 | Окоемов Дамир | 2а | 1 место |
| 21 | Охлопкова Дайаана | 2а | 2 место |
| 22 | Петрова Алина | 2а | 1 место |
| 23 | Саввинова Алена | 2а | 1 место |
| 24 | Федорова Яна | 2б | 1 место |
| 25 | Филиппов Айсен | 2а | 2 место |
| 26 | Александров Альберт | 3б | 3 место |
| 27 | Андреева Алиана | 4а | 2 место |
| 28 | Аргунова Алина | 4а | 3 место |
| 29 | Егоров Марат | 4а | 1 место |
| 30 | Ефремова Наталья | 4в | 1 место |
| 31 | Иванов Леонид | 3а | 2 место |
| 32 | Иванова Карина А | 3а | 2 место |
| 33 | Иванова Вероника | 3а | 3 место |
| 34 | Иванова Карина В | 3а | 3 место |
| 35 | Иннокентьева Мичийэ | 4а | 3 место |
| 36 | Колодезникова Ювена | 3а | 1 место |
| 37 | Кондратьев Артем | 3б | 2 место |
| 38 | Окоемов Тимур | 4а | 3 место |
| 39 | Петрова Алеся | 3а | 2 место |
| 40 | Попов Антон | 3б | 2 место |

Вывод: в этом учебном году в связи с COVID-19 районный этап среди 4-х классов по русскому языку и математике, региональная олимпиада «Тиинчээн» не состоялись.

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы, способствующие или препятствующие выполнению задачи | Задачи школы на новый учебный год. |
| 1. Несистематическая работа с будущими олимпиадниками. 2. Для выявления олимпиадников ввести проведение школьной олимпиады в 1,2 классах в 3-4 четверти. | 1. Учителям 3-х классов по итогам районных олимпиад выявить детей для участия на следующий учебный год в районных олимпиадах по предметам. 2. С начала учебного года целенаправленно вести работу с одаренными детьми. Для этого составить программу работы по предметам. 3. Продолжить участие в региональной олимпиаде среди учащихся начальных классов в г. Вилюйске |

Формирование навыков исследовательской деятельности является важной составляющей частью работы с одарёнными детьми. Приняло во внутришкольной НПК «Первый шаг» всего 27 учащихся. Это средний показатель участия.

Учащиеся, занявшие призовые места на школьной научно-практической конференции «Первый шаг», были направлены для участия в районную научно-практическую конференцию. В этом году имеем хорошие результаты в НПК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2015-2016** | **НПК «Юный исследователь» с 1-3 классы** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **Винокуров Никон 3 кл** | **Афанасьева Айыына 2 А** |  |
| **Семенов Айсен 3 кл** |  |  |
| **НПК «Открой в себе ученого»** | | |
| **Семенова Сайаана 4б – диплом 1 степени**  **Яковлев Роман 4б – лауреат** | | |
| **Региональная НПК «Кэнчээри»** | | |
| **Васильева Настя 2а – 2 место** | | |
| **2016 -2017** | **2-я юношеская районная НПК, посвященная ВОВ** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
|  |  | **Семенов Айсен** |
| **1 Региональные НПК, посвященному 1-му востоковеду Е.Сидорову** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **Слепцова Диана (2в)** | **Афанасьева Айыына (2б)** | **Потапова Сияна (3а)** |
| **Районная НПК «Юные исследователи»** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **Быдыгиева Алена (3а)**  **Афанасьева Айыына (2б)**  **Семенова Айта (3а)** | **Потапова Сияна (3а)**  **Винокурова Малена (2б)** | **Харитонова Лилия (2в)** |
|  |  |  |
| **Районная НПК «Открой в себе ученого»** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
|  | **Афанасьев Давид (4)** |  |
| **Районная НПК «Кэнчээри»** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **Андреева Анита (2б)** | **Иванов Саша (4)** | **Охлопков Кеша (2б)**  **Охлопкова Сардана (3а)** |
| **Региональная НПК «Кэнчээри»** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **Иванов Саша (4)** |  | **Охлопкова Сардана (3а)**  **Охлопков Кеша (2б)** |
| **2017 - 2018** | III юношеская районная НПК, посвященная 100-летию Великой Октябрьской революции и 75-летию начала контрнаступления Сталинградской битвы | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
|  | **Григорьев Витя, 4а** |  |
| **Районная НПК «Юные исследователи»** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **Андреев Егор (3в)** | **Слепцова Диана (3в)** | **Тихонов Андрей (2б)** |
| **Ушканова Элика (2б)** |  | **Колодезникова Ювена (1а)** |
| **Районная НПК «Открой в себе ученого»** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **Потапова Сияна (4а)** | **Быдыгиева Алена (4а)** | **Иванов Айтал (4б)** |
| **Семенова Айта (4а)** | **Кычкин Иван (4а)** |  |
| **Григорьев Витя (4а)** |  |  |
| **Районная НПК «Кэнчээри»** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
|  |  | **Быдыгиева Алена (4а)** |
| **Региональная НПК «Кэнчээри»** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **Быдыгиева Алена (4а)** |  | **Андреева Анита (3б)** |
| **2018-2019** | **Районная НПК «Юные исследователи»** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **Ушканова Элика, 3б** | **Колодезникова Ювена, 2а** | **Иванова Милена, 4б** |
|  | **Седалищев Эрсан, 4а** | **Антонов Витя, 1а** |
|  | **Иванов Эдик, 4б** | **Тихонова Айна, 4а поощрение** |
|  | **Кондратьева Элина, 1б** |  |
| **Республиканская НПК «Я-исследователь»** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| Андреев Егор, 4в |  |  |
| **2019-2020** | **Районная НПК «Кэнчээри»** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
|  | Мачанов Дьулус 4 «А»  Ефремова Наташа 4 «В» | Охлопкова Дайаана, Филиппов Айсен 2 «А» |

**Вывод:** в связи с COVID-19 районные НПК «Юный исследователь» и Открой в себе ученого» не состоялись.

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы, способствующие или препятствующие выполнению задачи | Задачи школы на новый учебный год. |
| 1. Не все учителя, классные руководители занимаются с учащимися научно практической деятельностью. | 1. Всем классным руководителям   1-4 классов обязать подготовку к НПК 1-4 учащихся. |

**Методическая работа**

Тема: «Образование-драйвер перемен жизни».

Цель: повышение социального статуса учителя, престижности профессии и общего уровня преподавания в начальной школе.

Задачи:

* Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
* Создавать условия для повышения уровня квалификации педагога;
* Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.

1. **Характеристика потенциала педагогических кадров:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Образование** | **Квалиф категория** | **Награждение и поощрение** | | |
| район | респ | фед |
| 1 | Апросимова Т.С. | Высшее | Первая |  |  |  |
| 2 | Винокурова И.А. | Высшее | Первая |  | Номинация «Лучший классный руководитель, реализующий программу РДШ» 2019г. |  |
| 3 | Десенко И.Н. | Высшее | СЗД |  |  |  |
| 4 | Егорова О.Е. | Высшее | Первая | Грамота УНО, декабрь 2019г. |  |  |
| 5 | Егорова У.Г. | Высшее | Высшая | Грамота УНО с выпуском класса, май 2020г | Отличник образования РС(Я), 2019г.; |  |
| 6 | Жильцова М.И. | с/спец | СЗД |  |  |  |
| 7 | Иванова В.А. | Высшее | СЗД |  |  |  |
| 8 | Иванова Н.В. | Высшее | Первая | Грамота УНО, декабрь 2019г.;  Грамота УНО с выпуском класса, май 2020г |  |  |
| 9 | Иванов Г.И. | Высшее | Первая |  | Благодарственное письмо МОиН РС(Я), февраль 2020г |  |
| 10 | Игнатьева В.С. | Высшее | Высшая |  |  |  |
| 11 | Охлопкова Е.Г. | Высшее | Высшая |  |  |  |
| 12 | Петрова Т.А. | Высшее | СЗД |  |  |  |
| 13 | Семёнова Е.М. | Высшее | Первая | Грамота УНО с выпуском класса, май 2020г |  |  |
| 14 | Фёдорова С.Н. | с/спец | Нет |  |  |  |
| 15 | Филиппов Р.Е. | Высшее | Первая |  |  |  |

**2.Анализ МО по направлениям деятельности** **в соответствии с единой методической темой.**

Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение социального статуса учителя, престижности профессии и общего уровня преподавания в начальной школе.

В течение 2019 - 2020 учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.  Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования.

Актуальным вопросом для нашего образовательного учреждения, работающего в рамках реализации ФГОС, является формирование читательской компетенции младших школьников, внедрение в учебный процесс передового опыта педагогов и освоение ими новых педагогических технологий по данной теме. На заседаниях МО начальных классов в первом полугодии особое внимание было уделено изучению новых педагогических технологий по продуктивности техники чтения, использование которых способствует повышению качества образования, а также развитию познавательной активности обучающихся.

В течение учебного года было организовано **взаимопосещение уроков** учителями своих коллег с целью повышения уровня методической подготовки учителя. Взаимопосещение - это важный момент для каждого учителя, когда он от своего коллеги может почерпнуть важные знания или что-то показать сам, либо поделиться опытом с юными педагогами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Дата** | **Тема** | **Класс** | **Кого посетили** |
| Апросимова Т.С. | февраль | Урок Шашки | 2 «а» | Филиппов Р.Е. |
|  | Март | Урок шашки | 3б | Иванов Г.И |
|  | Март | Окр.мир «Сердце» | 3а | Иванова Н.В. |
|  | Март | Окр.мир «Правила вежливости» | 2а | Федорова С.Н |
|  | Март | Математика «Уравнение» | 2б | Петрова Т.А |
| Десенко И.Н. | Март | Математика «Уравнение» | 2 «Б» | Петрова Т. А. |
|  | Сентябрь | Урок русского языка «Главные члены предложения» | 3 «А» | Охлопкова Е. Г. |
|  | Март | Урок окружающего мира «Сердце» | 4 «А» | Иванова Н. В. |
|  | Ноябрь | Урок русского языка «Удвоенные согласные» | 2 «А» | Апросимова Т.С. |
|  | Октябрь | Урок шахмат | 3б | Иванов Геннадий Игнатьевич |
| Егорова У.Г. | Октябрь | Саха тыла | 3б | Десенко И.Н. |
|  | Март | Окр мир «Сердце» | 4а | Иванова Н,В. |
|  | Март | Шахматы | 3а | Иванов Г.И. |
|  | Февраль | Высшая проба.  Саха литературата .Хачыгыр. Аьа5ас уруок. | 5 | Васильева Л.Н., Малыкайская СОШ |
| Игнатьева В.С. | Март | Урок шашки | 3б | Иванов Г.И |
|  | Март | Окр.мир «Сердце» | 3а | Иванова Н.В. |
|  | Март | Окр.мир «Правила вежливости» | 2а | Федорова С.Н |
| Иванова Н.В | Декабрь | Русский язык «Удвоенные согласные» | 2А | Апросимова Т. С. |
|  | Март | Математика «Уравнение» | 2б | Петрова Т.А. |
|  | Март | «Шахматы» | 3а | Иванов Г. И. |
| Винокурова И.А | Октябрь | Саха тыла | 3б | Десенко И.Н. |
|  | октябрь | Ийэ кунэ(внекл.меропр.) | 3б | Десенко И.Н. |
|  | декабрь | Математика «Уравнение» | 2б | Петрова Т.А. |
|  | Март | Окр мир «Сердце» | 3а | Иванова Н,В. |
|  | Март | Шахматы | 3а | Иванов Г.И. |
| Иванова В.А | март | Окр мир «Сердце» | 3а | Иванова Н.В. |
|  | март | Шахматы | 2а | Иванов Г.И |
|  | Октябрь | Внеклассное мероприятие | 3б | Десенко И.Н. |
| Петрова Т.А | март | Окр мир «Сердце» | 3а | Иванова Н.В. |
|  | март | Шахматы | 2б | Иванов Г.И |
| Семенова Е.М | Март | Окр мир «Сердце» | 3 | Иванова Н.В. |
|  | Ноябрь | Русск. Яз «Удвоенные согласные» | 2а | Апросимова Т.С. |
|  | Март | шахмат | 3а | Иванов Г.И. |
|  | октябрь | праздник для мам | 3б | Десенко И.Н |
| Фёдорова С.Н | Сентябрь | Азбука | 1 б | Винокурова И. А. |
|  | Сентябрь | Математика | 1 а | Иванова В. А.а |
|  | Сентябрь | Русский язык | 3 а | Охлопкова Е. Г. |
|  | март | Окружающий мир | 4 а | Иванова Н. В. |
|  | Март | «Шахмат алыптаах дойдутугар» | 3а | Иванов Г. И. |
|  | Февраль | Технология | 4в | Егорова О. Е. |
| Охлопкова Е.Г. | Сентябрь | Азбука | 1а | Иванова В.А |
|  | Сентябрь | Букубаар | 1б | Винокурова И.А. |
|  | Сентябрь | Азбука | 1в | Фёдорова С.Н. |
|  | Ноябрь | Урок шашки | 3а | Иванов Г.И |
|  | Март | Окр.мир «Сердце» | 3а | Иванова Н.В. |
|  | Март | Окр.мир «Правила вежливости» | 2а | Федорова С.Н |
|  | Март | Математика «Уравнение» | 2б | Петрова Т.А |
|  | Декабрь | Русский язык «Удвоенные согласные» | 2А | Апросимова Т. С. |
|  | октябрь | Ийэ кунэ(внекл.меропр.) | 3б | Десенко И.Н. |
|  | Март | «Шахмат алыптаах дойдутугар» | 3а | Иванов Г. И. |

Также согласно по графику открытых уроков каждый учитель в течение года провели **открытые уроки**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Дата** | **Тема** | **Класс** | **Уровень** |
| Апросимова Т.С. | Декабрь | Русский язык «Удвоенные согласные» | 2 | Районный |
| Десенко И.Н. | Ноябрь | Якутский язык «Тыл састааба” | 3 «Б» | Школьный |
| Иванова Н.В. | Март | Окр мир «Сердце» | 3а | школьный |
|  | Март | Окр мир «Сердце» | 3а | районный |
| Иванова В.А. | Февраль | Кл.час «Ньурба оройуонун нэhилиэктэрэ» | 2 | Районный |
|  | Сентябрь | Букубаар | 1 | Школьный |
| Петрова Т.А. | Февраль | Кл.час «Ньурба оройуонун нэhилиэктэрэ» | 2 | Районный |
|  | декабрь | Математика «Уравнение» | 2 б | Школьный |
| Фёдорова С.Н. | Март . | Окр мир «Мы зрители и пассажиры» | 3 а | Районный |
|  | Март . | Окр мир «Мы зрители и пассажиры» | 3 а | Районный |
| Охлопкова Е.Г. | Сентябрь | Русск.яз «Главные члены предложения » | 3а | Районный |
| Иванов Г.И | Январь | «Шахмат алыптаах дойдутугар» | 3 | Районный |

Все уроки отличались хорошим уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей. Положительный результат при проведении уроков дает применение учителями на уроках и во внеурочное время новых технологий: игровые, технологии проблемного обучения, проекты, ИКТ, использование материалов Интернета.

**3.Повышение квалификации: курсовая подготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | вид курса (заполняем строго по следующему образу: фундамент, проблема) | тема курса | организатор курсов (ИРОиПК, СВФУ, иные |
| Апросимова Туяра Сергеевна | 16 ч | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО, 11.10.2019 | ООО "Межотраслевой Институт Госаттестации |
| 72 ч рег.н. УПК-20-056183/2019 | с 09.12 по 20.12.2019 г Информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог" | ФГАОУВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" |
| Алексеева Алена Николаевна | 16 ч | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО, 11.10.2019 | ООО "Межотраслевой Институт Госаттестации |
| 72 ч рег.н. 3312 | 13.04.-27.04.2020 Организация виртуального пространства ОУ | ИРО и ПК |
| Афанасьева Татьяна Валериевна | проблемный. 24 ч | Психолого-педагогические аспекты сопровождения образовательного процесса, №125, 13.12.2019 | АНО ДПО "Центр профессиональной подготовки образования |
| 16 ч | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО, 11.10.2019 | ООО "Межотраслевой Институт Госаттестации |
| Действителен до 18.02.2025г. | Подготовка спасателей по оказанию первой медицинской помощи | ГКУ РС(Я) РЦМК МЗ РС(Я) |
| 72 ч рег.н. 9157-УД 31.12.2019 | Создание и развитие сайтов и (или) страниц сайтов педагогических работников в сети "Интернет" в соответствии с требованиями профессиональных стандартов | Общество с ограниченной ответственностью "Центр профессионального образования "Развитие" |
| 16 ч | Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях | Единый урок РФ |
| Васильева Елена Владимировна | проблемный. 24 ч | Психолого-педагогические аспекты сопровождения образовательного процесса, 13.12.2020 | АНО ДПО "Центр профессиональной подготовки образования |
| 16 ч | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО, 11.10.2019 | ООО "Межотраслевой Институт Госаттестации |
| Винокурова Изамира Александровна | 16 ч | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО, 11.10.2019 | ООО "Межотраслевой Институт Госаттестации |
| 72 ч рег.н. УПК-20-057557/2019 | с 09.12 по 20.12.2019 г Информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог" | ФГАОУВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" |
| Гагарина Эльза Григорьевна | 16 ч | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО, 11.10.2019 | ООО "Межотраслевой Институт Госаттестации |
| 24 ч | Ментальная арифметика, 07.12.2019, №70/19 | АМА-Казань |
| 72 ч рег.н. УПК-20-057588/2019 | с 09.12 по 20.12.2019 г Информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог" | ФГАОУВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" |
| Егорова Ольга Егоровна | 16 ч | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО, 11.10.2019 | ООО "Межотраслевой Институт Госаттестации |
| Егорова Ульяна Геннадьевна | 16 ч | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО, 11.10.2019 | ООО "Межотраслевой Институт Госаттестации |
| 72 ч рег.н. УПК-20-057719/2019 | с 09.12 по 20.12.2019 г Информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог" | ФГАОУВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" |
| Иванов Геннадий Игнатьевич | 16 ч | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО, 11.10.2019 | ООО "Межотраслевой Институт Госаттестации |
| Иванова Варвара Александровна | 16 ч | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО, 11.10.2019 | ООО "Межотраслевой Институт Госаттестации |
| 72 ч рег.н. УПК-20-057785/2019 | с 09.12 по 20.12.2019 г Информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог" | ФГАОУВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" |
| Жильцова Марина Ивановна |  |  |  |
| Иванова Наталья Владимировна | 16 ч | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО, 11.10.2019 | ООО "Межотраслевой Институт Госаттестации |
| 72 ч рег.н. УПК-20-057796/2019 | с 09.12 по 20.12.2019 г Информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог" | ФГАОУВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" |
| Игнатьева Валентина Семеновна | 16 ч | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО, 11.10.2019 | ООО "Межотраслевой Институт Госаттестации |
| 72 ч рег.н. 3428 | 28.02.2020-01.03.2020 обучение и воспитание младших школьников с овз в условиях современного образовательного пространства | ФГАОУ ВО "СВФУ им.М.К.Аммосова" |
| 72 ч рег.н. 0067276 | с 17.04 по 27.04.2020 г. Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО и СОО | ООО "Высшая школа делового администрирования" г.Екатеринбург |
| Кузьмин Петр Петрович | 16 ч | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО, 11.10.2019 | ООО "Межотраслевой Институт Госаттестации |
| Охлопкова Евгения Геннадиевна | 16 ч | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО, 11.10.2019 | ООО "Межотраслевой Институт Госаттестации |
| 72 ч рег.н. УПК-20-050805/2019 | с 09.12 по 20.12.2019 г Информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог" | ФГАОУВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" |
| 72 ч рег.н. 3428 | 28.02.2020-01.03.2020 обучение и воспитание младших школьников с овз в условиях современного образовательного пространства | ФГАОУ ВО "СВФУ им.М.К.Аммосова" |
| Петрова Татьяна Александровна | 16 ч | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО, 11.10.2019 | ООО "Межотраслевой Институт Госаттестации |
| 72 ч рег.н. УПК-20-050880/2019 | с 09.12 по 20.12.2019 г Информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог" | ФГАОУВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" |
| Семенова Ефросинья Михайловна | 16 ч | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО, 11.10.2019 | ООО "Межотраслевой Институт Госаттестации |
| 72 ч рег.н. УПК-20-051007/2019 | с 09.12 по 20.12.2019 г Информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог" | ФГАОУВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" |
| Спиридонова Октябрина Константиновна | проблемный | Организация воспитательной работы при реализации ФГОС как создание условий для социализации обучающихся, №14200236, 05.02.2020, 72 ч | Центр инновационного развития образования РС(Я) |
| проблемный. 24 ч | Психолого-педагогические аспекты сопровождения образовательного процесса, 13.12.2020 | АНО ДПО "Центр профессиональной подготовки образования |
| 16 ч | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО, 11.10.2019 | ООО "Межотраслевой Институт Госаттестации |
| 72 ч рег.н. УПК-20-051110/2019 | с 09.12 по 20.12.2019 г Информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог" | ФГАОУВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" |
| Филиппов Роман Егорович | 16 ч | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО, 11.10.2019 | ООО "Межотраслевой Институт Госаттестации |
| Федорова Сардаана Николаевна | проблемный. 24 ч | Психолого-педагогические аспекты сопровождения образовательного процесса, 13.12.2020 | АНО ДПО "Центр профессиональной подготовки образования |
| 16 ч | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО, 11.10.2019 | ООО "Межотраслевой Институт Госаттестации |
| 72 ч рег.н. УПК-20-051254/2019 | с 09.12 по 20.12.2019 г Информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог" | ФГАОУВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" |
| Панкратова Мария Юрьевна | 16 ч | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО, 11.10.2019 | ООО "Межотраслевой Институт Госаттестации |
| 22 ч | Организация правового воспитания в начальной школе в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правознания | Единый урок РФ |
| Десенко Ирина Николаевна | 17 ч | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО, 11.10.2020 | ООО "Межотраслевой Институт Госаттестации |
| 72 ч рег.н. УПК-20-057655/2019 | с 09.12 по 20.12.2019 г Информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог" | ФГАОУВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" |

**3.1. Повышение квалификации: семинары и вебинары (дистанционное и очное)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Тема семинара** | **Уровень (школьный, районный, республиканский)** |
| 1 | Апросимова Т.С. | Вебинар «Способы преодоления затруднений учителей и учащихся в условиях дистанционного обучения», 03.05.2020 г. | АНО ДПО «Универ» |
| Авторский семинар лауреата Всероссийского конкурса «Учитель года-2001», методиста МКОУ ДПО «ИМЦ» Маслянинского района Буханистова А.А. по теме «Алгоритм успеха учащихся на современном уроке», 1-6 марта 2020 г. |  |
| 2 | Иванова Варвара Александровна | Вебинар «Способы преодоления затруднений учителей и учащихся в условиях дистанционного обучения», 03.05.2020 г. | АНО ДПО «Универ» |
| 3 | Федорова Сардаана Николаевна | Вебинар «Способы преодоления затруднений учителей и учащихся в условиях дистанционного обучения», 03.05.2020 г. | АНО ДПО «Универ» |
| 4 | Десенко Ирина Николаевна | Авторский семинар лауреата Всероссийского конкурса «Учитель года-2001», методиста МКОУ ДПО «ИМЦ» Маслянинского района Буханистова А.А. по теме «Алгоритьм успеха учащихся нак современном уроке», 1-6 марта 2020 г |  |
| 5 | Егорова Ольга Егоровна | Авторский семинар лауреата Всероссийского конкурса «Учитель года-2001», методиста МКОУ ДПО «ИМЦ» Маслянинского района Буханистова А.А. по теме «Алгоритм успеха учащихся на современном уроке», 1-6 марта 2020 г |  |
| 6 | Афанасьева Татьяна Валериевна | Научно-практический вебинар «Основные подходы к программе психолого-педагогического сопровождения интеллектуально-личностного развития детей дошкольного и школьного возраста» | Федеральный интернет-ресурс Академии семьи и детства «Familyedu.ru» г. Казань |
| Научно-практический вебинар «Компетентность родителей – основа успешности каждого ребенка» | Федеральный интернет-ресурс Академии семьи и детства «Familyedu.ru» г. Казань |
| 7 | Спиридонова Октябрина Константиновна | Научно-практический вебинар «Основные подходы к программе психолого-педагогического сопровождения интеллектуально-личностного развития детей дошкольного и школьного возраста» | Федеральный интернет-ресурс Академии семьи и детства «Familyedu.ru» г. Казань |
| Научно-практический вебинар «Компетентность родителей – основа успешности каждого ребенка» | Федеральный интернет-ресурс Академии семьи и детства «Familyedu.ru» г. Казань |

3.3. Создание сайтов. Обмен лучшим педагогическим опытом на личных учительских сайтах в сети педагогических работников. Авторские разработки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Электронный адрес сайта | Тема публикаций |
| 1 | Апросимова Т.С. | Almanahpedagoga.ru | Технологическая карта урока по русскому языку «Удвоенные согласные» |

**4.Повышение профессионального мастерства**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Название конкурса** | **Форма** | **Результативность** | | | |
| Районный  уровень | Региональный  уровень | Федеральный  уровень | Всероссийский уровень |
| 1 | Апрсимова Т.С. | Районный метотурнир имени Филипповой Капиталины Ивановны | очная | Победитель |  |  |  |
| 2 | Егорова У.Г. | Всероссийский заочный конкурс работников образования «Профессиональный стандарт педагога» | заочн |  |  |  | Диплом |
| Республиканский дистанционный конкурс  педагогических работников Республики Саха (Якутия)«Лучший Учитель Якутии- 2019» | дист |  |  | Диплом 1 ст |  |
| 2 методический турнир учительских команд учреждений Нюрбинского района. | очная | Номинация «Лучший образовательный проект» |  |  |  |
| 3 | Иванова Н.В. | Районный метотурнир имени Филипповой Капиталины Ивановны | очная | Победитель |  |  |  |
| «Учитель года» | очная | участие |  |  |  |
| 4 | Винокурова И.А. | Заочный этап Профессионального конкурса «Учитель будущего»,март 2020 | Заочная |  |  |  | участие |
| 5. | Иванова В.А. | 2 методический турнир учительских команд учреждений Нюрбинского района. | очная | Номинация «Лучший образовательный проект» |  |  |  |
| 6 | Петрова Т.А. | 2 методический турнир учительских команд учреждений Нюрбинского района. | очная | Номинация «Лучший образовательный проект» |  |  |  |
| 7. | Семенова Е.М. | дистанционный конкурс педагогических Работников РС(Я) | дистанционный |  |  | диплом 1 степени |  |
| Яндекс Учебник  всероссийский тест педагогических работников «Педагогическая компетенция» | онлайн |  |  |  | участие |
| 8. | Фёдорова С.Н. | «Мой первый урок» | очно | 3 место |  |  |  |
| 9. | Десенко И.Н. | 2 методический турнир учительских команд учреждений Нюрбинского района. | очная | Номинация «Лучший образовательный проект» |  |  |  |
| 10 | Иванов Г.И. | «Учитель-профессия мужская» | очная |  |  | Благ письмо Министерства образования и науки |  |
| 11 | Охлопкова Е.Г. | Заочный этап Профессионального конкурса «Учитель будущего», март 2020 | Заочная |  |  |  | Участие |

**5.Результаты работы по обобщению передового педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Предмет | Уровень | Результат |
| Егорова У.Г. | НПК «Сюльские чтения» | Районный | 2 место |
| Петрова Т.А | НПК «Сюльские чтения» | Районный | участие |
| Алексеева А.Н. | НПК «Сюльские чтения» | Районный | участие |
| Иванов Г.И. | Мастер класс «Шахмат алыптаах дойдутугар» | Районный | Февральское совещание работников образования Нюрбинского района |

**6.Работа с одаренными и мотивированными детьми**

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений школы. В школе складывается система работы с одаренными детьми, состоящая как из урочной, так и из внеклассной деятельности. Одним из показателей качества результатов обучения является участие в предметных олимпиадах различных уровней.

**Результаты участия в предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кустовые олимпиады** | | | |
| **3 класс** | | | |
| **1 место** | **2 место** | | **3 место** |
|  | Петрова Алеся 3а, як язык | | Бускаров Валера 3 «А» (матем) |
|  |  | | Миронова Настя 3а, як яз |
|  |  | | Иванов Леонид 3а, окр мир |
| **4 класс** | | | |
| **1 место** | **2 место** | | **3 место** |
|  | Ефремова Наташа 4 «В» (русск яз) | | Иванова Алиана 4 «А» (русск яз) |
|  | Николаева Настя 4а, як яз  Иванов Айтал 4а, окр мир | | Татаринова Сандара 4в, окр мир |
| **Районные олимпиады** | | | |
| **1 место** | | **2 место** | **3 место** |
| Иванов Айтал 4а, окр мир | | Иванов Айтал 4 «А» (англ яз)  Татаринова Сандара 4в, окр мир | Татаринова Сандара 4 «В» (англ.яз) |

Формирование навыков исследовательской деятельности является важной составляющей частью работы с одарёнными детьми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семейно-экологический проект «Кэнчээри»** | | |
| **Окружной** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| Фёдорова Милана 1 «Б» | Охлопкова Дайаана, Филиппов Айсен 2 «А» |  |
| Мачанов Дьулус 4 «А» | Ефремова Наташа 4 «В» |  |
| Районный | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
|  | Мачанов Дьулус 4 «А» | Охлопкова Дайаана, Филиппов Айсен 2 «А» |
|  | Ефремова Наташа 4 «В» |  |

**7.Участие педагогов в инновационной и экспериментальной деятельности**

-Образовательный проект «Дневник индивидуального развития обучающегося начальной школы» - авторы Гагарина Э.Г., Спиридонова О.К., Афанасьева Т.В.

**8.** **Выводы и предложения по улучшению научно-методической работы:**

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, в 2019-2020 учебном году учителя достойно участвовали в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, провели открытые уроки. А также проводились ежегодные предметные недели. Учителя провели открытые уроки, было много взаимопосещений.

Наши учителя участвовали в профессиональном конкурсе мастерства:

1. Иванова Наталья Владимировна – приняла участие в районном конкурсе пед.мастерства «Учитель годо 2020»;
2. Иванов Геннадий Игнатьевич – принял участие в республиканском конкурсе пед.мастерства «Учитель-профессия мужская» и награжден благодарственным письмом от Министерства Образования и науки РС(Я);
3. Иванова Наталья Владимировна и Апросимова Туйара Сергеевна стали победителями первого районного метотурнира им. Филипповой К.И.
4. Егорова Ульяна Геннадьевна, Десенко Ирина Николаевна, Петрова Татьяна Александровна, Иванова Варвара Александровна приняли участие во *2* методическом турнире учительских команд учреждений Нюрбинского района и стали победителями в номинации «Лучший образовательный проект»;
5. Гагарина Эльза Григорьевна, Винокурова Изамира Александровна и Охлопкова Евгения Геннадиевна приняли участие во Всероссийском командном конкурсе профессионального мастерства «Учитель будущего».

На основе анализа МО в 2020-2021 учебном году рекомендуем следующие задачи:

* Продолжить участие учителей школы в районных, региональных, республиканских педагогических чтениях;
* Оказывать систематическую методическую помощь Десенко И.Н., Фёдоровой С.Н в повышении качества учебно-воспитательного процесса;
* Руководителю МО продолжить систематическое посещение уроков;
* Организовать работу с одаренными детьми, направленную на выявление и и развитие их способностей и талантов.

**Воспитательная работа за 2019-2020 учебный год**

**Воспитывает все: люди, вещи, явления,**

**но, прежде всего и дольше всего –люди.**

**Из них на первом месте – родители и педагоги.**

**(А.С.Макаренко)**

**Итогом плодотворной работы коллектива школа вошла в «100 лучших школ России» по итогам 2019 года и стали обладателями «Золотой медали конкурса», а наш директор Кузьмин П.П. получил Свидетельство и нагрудной знак «Лучший директор – 2019г».**

В течении 2019-2020 учебного года школа работала по реализации поставленных целей и задач в начале учебного года и воплощала в жизнь **программу развития «Сайдыы уктэлэ».**

**Целью воспитательной работы школы в 2019 - 2020 учебном году являлось:**

Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды внеурочной деятельности, традиции через выполнение следующих ***задач:***

• Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

• Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

• Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

• Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

• Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

• Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**основные направления воспитательной деятельности:**

Учебно-познавательное - «Я и Мир знаний»,

Профессионально-ориентационное - «Я – Человек»,

Патриотическое - «Я и Отечество»,

Взаимодействие с общественностью и семьей - «Я и Семья»

Экологическое, трудовое - «Я - Природа и Труд»,

Профилактическое, физкультурно-оздоровительное - «Я и Здоровье»

Культурно-просветительское - «Я и Культура»

под эгидой ЕДД «Дьулуур», РДШ - Детская организация «Кустук - Радуга»,

**Ключевыми понятиями являются:** «Индивидуальность», «Самостоятельность», «Доброта», «Творчество», «Активность», «Коллектив»

Формы работы: Беседы, встречи, экскурсии, олимпиады, КТД, часы общения, лектории….

**Образ выпускника начальной школы:**

1.Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2.Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3.Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Продолжили работу следующие проекты:**

**внутриклассные проекты:**

**- «Киһи айылҕа оҕото»** в 1 «б» классе (классный руководитель Винокурова И.А.) и 3 «а» классе ( Охлопкова Е.Г.) ;

- **«Тереебут тылым – мин баайым»** в 4 «в» классе , классный руководитель Егорова У.Г., этот проект в этом году завершается, т.к. выпускной класс начальной школы;

- «**Аа5ыы алыптаах эйгэтэ**» - в современном мире мало читают, не исключение и наши дети, поэтому с целью заинтересовать и вовлечь в этот удивительный мир чтения своих подопечных взялись классный руководитель 2 «б» класса Петрова Т.А. и педагог-библиотекарь Алексеева А.Н.;

**школьные проекты:**

- **«Портфолио выходного дня» (1-4 кл.)** – на собрании председателей родкома была сделана корректировка. С этого года в этом проекте принимают участие только 1-2 классы. В конце 1 полугодия прошли классные смотры-фестивали, где ученики с родителями приняли участие в защите портфолио, выведены победители из классов и они были отмечены грамотами школы.

**- «Мин сахабын» (2017-2021) –** по этому проекту работает вся школа: это изучение родного края, оформлены выставки, участие в викторинах, проведены тематические часы общения, мероприятия гражданско-патриотического направления, встречи, экскурсии в музей «Дружбы им. К.Д.Уткина». Оформлен стенд «Государственные деятели, уроженцы Нюрбинского района», приняли участие в мероприятиях, посвященных 120-летию А.Г. Габышева, проведены онлайн-классные часы, посвященные 110-летию Н.Н. Чусовскому, герою Великой Отечественной войны. В связи с 75-летием Победы были собраны материалы про наших прабабушек и прадедушек, про тех, которые воевали или работали в тылу. Приняли участие в акциях: «Дорога Памяти», «Окна Победы», «Мы, наследники Победы!», «Бессмертный полк» и т.д.

**межшкольный проект**

- **«Ученик года» (для учащихся 4-х классов)** – этот проект изначально был предназначен для учащихся 4-х классов города Нюрба, но в связи с ситуацией в стране, с дистанционным образованием не был проведен. Зато прошел конкурс **«Ученик года ННОШ №3»**, на приз Осипова Степана Викторовича, выпускника школы, ныне мецената. Победитель был выявлен комиссией по итогам смотра достижений учащихся по 5 направлениям (образовательный рейтинг, участие в олимпиадах, НПК, конкурсах, выставках и мероприятиях, участие в спортивных мероприятиях, где учитывались личные и командные достижения). Победителем и обладателем именного приза Осипова С.В. стала Петрова Алеся, ученица 3 «а» класса.

- **«Тропинки интересного мира»** межшкольный проект сетевого взаимодействия школ (ННОШ №3, Чаппанда): ежегодно, вот уже 4-й год подряд наша школа совместно с Чаппандинской школой реализует этот практико-ориентированный проект, где учащиеся и родители 3-4-х классов знакомятся и принимают участие в национальной традиционной рыбалке «Мунха».

- **«STEAM» с НТЛ (3-4 классы)** по этому проекту на базе лицея учителя НТЛ проводили для наших учащихся ВУДы: «Гончарное дело», «Умелые руки», «Кладовая математики». На следующий учебный год также продолжиться наше сотрудничество с Нюрбинским лицеем.

- в ходе учебного года внесли новый проект и получили поддержку со стороны Управления образования и провели I **городской конкурс «КidsSkills».** На следующий учебный год планируем провести районный конкурс.

**Школа является районной экспериментальной площадкой по реализации следующих проектов:**

**- «Дневник индивидуального развития обучающихся начальной школы» (2016- 2020)**: в этом году завершился проект. Учащиеся, окончившие 4-й класс переходят с этими дневниками в 5-й класс. Этот документ, мы полагаем, станет хорошим помощником для классного руководителя и учителям предметникам по преемственности, так как прослеживается развитие учащегося с 1 по 4 класс. В эксперименте принимали учащиеся следующих классных руководителей: Ивановой Н.В., Семёновой Е.М., Егоровой У.Г.

- **«Сто книг» (с 2017г.)** – проект по трехъязычию, которым руководят Алексеева А.Н., педагог-библиотекарь и Игнатьева В.С., учитель английского языка. В этом направлении сделаны следующие шаги: в коридоре вывесили крылатые выражения на 3-х языках; приобрели дополнительно книги на английском языке; велись ВУДы - «Ийэ тыла», «Занимательный английский», «Языковое портфолио», викторины познавательного характера…

**республиканский проект:**

- **проект «Музыка для всех» (2014-2022)**: школа по мере своих возможностей принимала участие по реализации этого проекта, так как у нас музыку вела учительница по совместительству, а наш педагог находилась в отпуске по уходу за ребёнком. Отдельный отчёт по проекту отправлен.

- **проект «Рисуем все» (Мандар ойууһуттарбыт) (2017-2022):** школа активно принимала участие по реализации этого проекта. Почти все учащиеся принимают участие на школьных конкурсах, кроме этого имеем победителей и призеров разного уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИ учащегося | Конкурс | Уровень | результат |
|  | 3 учащихся | «Мой красочный мир» | Районный конкурс – выставка художественного творчества | 1 место |
|  | 18 учащихся | «Наша авиация», посвященный 25-летию юбилея Нюрбинского центра ОВД филиала «Аэронавигация Северо- Восточной Сибири» | Районный конкурс рисунков | 1м -1;  3м-1; |
|  | 6 учащихся | «Охрана труда глазами детей» приуроченного Году образования в Нюрбинском районе, январь 2020г. | Районный конкурс детских рисунков | Участие, 1 поощрение |
|  | 5 учащихся | «Спасибо за мир!», посвященный 75-летию Победы в ВОВ | Районный конкурс рисунков | 2м - 1 |
| 1б | Егорова Милена, | Мои любимые герои якутских сказок | Районный | участие |
| 2б | Федорова Яна | участие |
|  | 14 работ | Конкурс рисунков посвященный 75-летию ВОВ | Районный |  |
| 4в | Маччаев Тимур | Конкурс на новогоднюю тему | Кустовой | Сертификат |
| 4б | Сивцев Саша | Сертификат |
| 4в | Маччаев Артур | Сертификат |
|  | 14 работ | Эта Великая Победа – 9 мая 1945 года! | Республиканский |  |
| 3б | Попов Сандал | Мы наследники Победы! | Всероссийский | Лауреат 1 степени |
| 2а | Иванова Дайаана | Лауреат 1 степени |
| 4в | Маччаев Тимур | Конкурс тематических рисунков | Всероссийский | Диплом 2 степени |
| 4б | Сивцев Саша | Диплом 2 степени |
| 3а | Иванова Вероника | День Победы | Международный | 1 место |
| 1б | Егорова Милена | Моя семья | Международный (Солнечный свет) | 1 место |
| 1б | Васильева Нарина | 1 место |

**Всероссийский проект:**

**- проект «Шахматы в школе».** В этом году, в отличии от прошлых лет школа стала инициатором проведения районного турнира по шахматам. Учащиеся показали не плохие результаты: есть и победители и призеры районного турнира. Учитель физической культуры, Иванов Г.И. поделился с опытом работы по ведению ВУД «Шахматы» в начальных классах на II форуме мужчин-педагогов в рамках Дней МОиН РС(Я) в Нюрбинском районе, посвященном 125-летию первого наркома Просвещения, видного государственного и общественного деятеля С.Н.Донского-II «Образование: традиции в современность». А также принял участие в республиканском конкурсе «Учитель - профессия мужская», где провел мастер-класс о том, как заинтересовать и вовлечь в игру шахматы младших школьников и был отмечен Благодарственным письмом МОиН РС(Я).

**В воспитании нет мелочей, поэтому в воспитательную работу привлекается весь коллектив школы:**

10 классных коллективов (204 учащихся) – 10 классных руководителей;

* Социальный педагог
* Психолог
* Педагог библиотекарь
* Педагог дополнительного образования
* Учителя предметники
* Родительские комитеты
* Школьный инструктор по гигиене
* Администрация и техперсонал

**Социальная характеристика контингента учащихся**

Статистические данные на 10 класс комплектов: 1кл. -3; 2 кл. - 2; 3 кл - 2; 4 кл. – 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 1а | | 1 б | | 1 в | | 2 а | | 2б | | 3а | | 3 б | | 4а | | 4 б | | 4 в | | всего | |
| Кл.рук-ли | Иванова В. А. | | Винокурова И. А. | | Федорова С. Н. | | АпросимоваТ. С. | | Петрова Т. А. | | Охлопкова Е. Г. | | Десенко И. Н. | | Иванова Н. В. | | Семенова Е. М. | | Егорова У. Г. | |  | |
| Кол-во обучающихся | 20 | | 21 | | 10 | | 23 | | 22 | | 27 | | 25 | | 20 | | 18 | | 18 | | 204 | |
| мальчиков | 10 | | 11 | | 7 | | 10 | | 9 | | 11 | | 12 | | 9 | | 8 | | 11 | | 98 | |
| девочек | 10 | | 10 | | 3 | | 13 | | 13 | | 16 | | 13 | | 11 | | 10 | | 7 | | 106 | |
| Дети – сироты |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 0 | |
| Дети, находящиеся на попечении родственников | 1(опека) | | 1(опека) | |  | | 1 (нот.Согласие) | | 1(опека) | | 1 (нот.согласие) | |  | |  | |  | |  | | 3 опека + 2 нот согласие | |
| Дети - инвалиды |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 0 | |
| Полная семья | 17 | | 15 | | 8 | | 19 | | 17 | | 19 | | 20 | | 14 | | 13 | | 13 | | 155 | |
| Зарегистрированный брак | 13 | | 15 | | 4 | | 16 | | 15 | | 16 | | 15 | | 10 | | 12 | | 10 | | 126 | |
| Гражданский брак | 4 | |  | | 4 | | 3 | | 2 | | 3 | | 5 | | 4 | | 1 | | 3 | | 29 | |
| отчим | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 1 | | 3 | | 1 | |  | | 5 | |  | | 15 | |
| мачеха |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | |  | | 1 | |
| бесстатусный |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Многодетная семья | 11 | | 11 | | 5 | | 13 | | 13 | | 12 | | 15 | | 8 | | 8 | | 10 | | 106 | |
| Малообеспеченная семья | 13 | | 7 | | 6 | | 13 | | 11 | | 11 | | 11 | | 10 | | 10 | | 11 | | 103 | |
| Неполная семья | 2 | | 5 | | 2 | | 4 | | 4 | | 6 | | 5 | | 4 | | 5 | | 5 | | 42 | |
| Потеря одного из родителя |  | |  | | 1 | |  | |  | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 4 | |
| Родители в разводе | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | |  | | 3 | | 2 | | 4 | | 3 | | 3 | | 20 | |
| Матери-одиночки | 1 | | 3 | |  | | 2 | | 4 | | 3 | | 1 | |  | | 1 | | 2 | | 17 | |
| Отец-одиночка |  | | 1 | |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | |  | |  | | 2 | |
| рабочие | 6 | 10 | 3 | 10 | 4 | 3 | 3 | 8 | 5 | 5 | 4 | 7 | 8 | 11 | 6 | 6 | 3 | 7 | 4 | 5 | 46 | 72 |
| служащие | 8 | 7 | 16 | 4 | 3 | 2 | 16 | 7 | 11 | 8 | 16 | 7 | 10 | 2 | 11 | 6 | 12 | 5 | 11 | 4 | 114 | 39 |
| ЧП/ИП | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 11 |
| пенсионеры | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| инвалиды | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| студенты | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| безработные | 3 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 17 | 18 |
| По уходу за ребенком | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 11 | 2 |
| высшее | 4 | 5 | 10 | 0 | 4 | 1 | 13 | 5 | 9 | 8 | 13 | 4 | 8 | 3 | 10 | 3 | 7 | 5 | 10 | 3 | 88 | 37 |
| Неоконченное высшее | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Среднее специальное | 6 | 5 | 4 | 7 | 2 | 2 | 10 | 10 | 4 | 5 | 8 | 7 | 9 | 4 | 5 | 6 | 7 | 2 | 7 | 5 | 62 | 53 |
| н/ Среднее специальное | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Нач.проф | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| среднее | 9 | 9 | 5 | 3 | 4 | 5 | 0 | 3 | 7 | 5 | 4 | 7 | 7 | 14 | 3 | 4 | 3 | 6 | 2 | 4 | 44 | 60 |
| Неполное среднее | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| В отдельных квартирах б/у | 5 | | 10 | |  | | 10 | | 9 | | 13 | | 14 | | 12 | | 6 | | 7 | | 99 | |
| ч/благоустроенное | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | 3 | | 6 | | 3 | | 3 | | 2 | | 26 | |
| Арендуют жильё | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | |  | | 1 | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 | | 18 | |
| В частных домах, из них: | 12 | | 11 | | 9 | | 11 | | 14 | | 13 | | 9 | | 5 | | 9 | | 8 | | 101 | |
| С центральным отоплением |  | | 2 | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 3 | |
| благоустроенное |  | | 4 | | 2 | | 1 | | 1 | | 3 | | 1 | |  | |  | | 1 | | 13 | |
| Частично благоустроенное |  | |  | |  | |  | | 3 | | 3 | | 2 | |  | |  | |  | | 8 | |
| Печное отопление |  | | 4 | | 5 | | 7 | | 10 | | 7 | | 6 | | 5 | | 9 | | 7 | | 60 | |
| электроотопление |  | | 1 | | 1 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 5 | |
| Комната в общежитии |  | |  | |  | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | | 2 | |
| Ребенок состоящий на учете ИДН |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| КДН |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ВШУ |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 3 (сняты ) | | 1(снят) | | 4 сняты | |
| Семья состоящая на учете ИДН |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| КДН |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ВШУ |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ТЖС |  | |  | |  | |  | |  | | 2 | | 1 | | 1 | | 1(с историей) | |  | | 4 тжс+1 с истор | |

- 9 обучающихся имеют заключение ТПМПК;

- на различного вида учетах (ВШУ, ПДН, КДНиЗП) к концу учебного года не стоит ни одного учащегося.

**Работа с классными руководителями:**

Воспитательная работа в школе была насыщенна разнообразными мероприятиями, которые были направлены на развитие духовного здоровья школьников, здоровья физического, интеллектуальных способностей, чувства патриотизма, коллективизма. Большое внимание уделяется развитию чувства ответственности за порученное дело. Во всех планах работы на год отражается индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний.

В течение всего года классные руководители регулярно проводили в классах классные часы в соответствии со своим планом воспитательной работы, а также единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям (единый урок здоровья; единый классный час «День пожилого человека», «День учителя», «Золотая Осень», «Новогодние утренники», «8 марта» «23 февраля», «Мы помним! День неизвестного солдата!», «Мы помним! День окончания II мировой войны!», «Мы Едины» (День мира и согласия), «На вечно в памяти!» (9 мая)», «Прощай школа!»), которые фиксируются в журнале «Час общения». Конкурсы рисунков «Мой родной край!», «Моя семья», «ПДД», «Моя будущая профессия», смотр «Достижения учащегося», «Портфолио выходного дня»... Выставки поделок: «Декоративное творчество», «Технического творчества»… Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел.

В начале учебного года приняли решение провести еженедельный конкурс среди классов по сменам на выявление «Лучшего класса» с вручением **переходящего кубка.** По итогам участия и достижений определялся «Лучший класс». В конце учебного года «Лучшим классом» стали: в 1 смене – 1 «б» класс, классный руководитель Винокурова И.А., во 2 смене – 3 «а» класс, классный руководитель Охлопкова Е.Г.

Анализ деятельности классных руководителей за текущий учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, кроме Федоровой С.Н., классного руководителя 1 «в» класса, так как этот год стал первым в её трудовой деятельности. Она активно взялась за работу с детьми и их родителями, уделяя внимание на сплочение коллектива.

**Трудности:** с переходом на дистанционное образование вся воспитательная работа тоже велась дистанционно, но все классные коллективы принимали активное участие во всех проводимых делах школы, а также принимали участие в проводимых мероприятиях района, республики и даже на всероссийских, международных конкурсах.

**Внеурочная деятельность и дополнительное образование.**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно­оздоровительное, духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Обучающиеся в школе 100% охвачены ВУД (кружках, секциях), которые работают согласно плану и расписанию занятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | количество обучающихся | наименование ВУД | Направление ВУДа |
| 1а | 20 | Каллиграфия | общеинтеллектуальное |
| 1а | 20 | Веселый счет | общинтеллектуальное |
| 1б | 21 | Крепкий орешек | Общеинтеллектуальное |
| 1б | 21 | Веселый каллиграф | Общеинтеллектуальное |
| 1в | 10 | Каллиграфия | Общеинтеллектуальное |
| 1в | 10 | Математика и конструирование | Общеинтеллектуальное |
| 2а | 23 | Волшебное перо | Общеинтеллектуальное |
| 2б | 22 | Веселый каллиграф | общеинтеллектуальное |
| 3а | 27 | Волшебные ручки | общеинтеллектуальное |
| 3б | 25 | Каллиграфия | общеинтеллектуальное |
| 4а | 20 | "В стране сказок" | общеинтеллектуальное |
| 4а | 20 | "Калейдоскоп знаний" | общеинтеллектуальное |
| 4Б | 18 | считай, смекай, отгадывай | общеинтеллектуальное |
| 4в | 18 | Занимательгая грамматика | общеинтеллектуальное |
| 1 классы | 16 | Ментальная арифметика | общеинтеллектуальное |
| 1 классы | 51 | Занимательный английский | общеинтеллектуальное |
| 2-4 классы | 134 | Языковое портфолио | общеинтеллектуальное |
| 1 - 2 классы | 14 | Робототехника | общеинтеллектуальное |
| 1 - 4 классы | 34 | Шашки | общеинтеллектуальное |
| 1 - 4 классы | 17 | Шахматы | общеинтеллектуальное |
| 4б | 18 | Читай-ка! | общеинтеллектуальное |
| 2б | 22 | КНРС(Я) | общекультурное |
| 2а | 23 | Мин тереебут дойдум | общекультурное |
| 3а | 27 | Обугэ угэьэ | общекультурное |
| 3а | 27 | Сонор | общекультурное |
| 3б | 25 | КНРС(Я) | общекультурное |
| 3 - 4 классы | 24 | Ийэ тыл | общекультурное |
| 1 - 4 классы | 17 | хабылык, хаамыска | общекультурное |
| 4в | 18 | Мир вокруг нас | духовно-нравственное |
| 1 | 21 | Танцевальный | духовно - нравственное |
| 1 - 3 классы | 24 | Харысхал | духовно-нравственное |
| 1-3 классы | 34 | Палитра красок | духовно-нравственное |
| 1 - 4 классы | 204 | Мудрая сова | социальное |
| 1-4 классы | 15 | Дьулуур | социальное |
| 1 -4 классы | 204 | Веселая тропинка | социальное |
| 4 кл | 12 | Гончарное дело | социальное |
| 3-4 кл | 16 | Умелые ручки | социальное |
| 2-4 классы | 29 | Мини футбол | спортивно-оздоровительное |
| 1-4 классы | 62 | Легкая атлетика | спортивно-оздоровительное |

В следующем, т.е. **в 2020-2021 учебном году** МБОУ «Нюрбинская начальная общеобразовательная школа №3» **реализует ВУД по проекту «STREAM-образование»**, гдевнеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно­оздоровительное, духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), которые гармонично сливаются по проекту по этим видам: S – science, T – technology, Reading+WRiting Engineering, A – art, M – mathematics, или: естественные науки, технология, чтение+письмо, инжиниринг, искусство, творчество, математика. В данном случае усиливается понятием Research (исследование), поскольку при реализации проекта понадобятся не только предметные знания и универсальные навыки чтения и письма, а и навыки поиска информации, и мини-исследования, которое, возможно, перерастет в нечто более глобальное при интересе учеников). Нововведением будут ВУД «Юный модельер», «Детский оркестр» и продолжением более современного: «Ментальной арифметики», «Пиксели» (мультимедийная журналистика) и сотрудничество с НТЛ

**Охват учащихся ВУД в школе и учреждениях дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ННОШ №3** | **НДШИ** | **ДЮСШ** | **МАУ ДО «ЦДНТТ»** | **КЦ «Кыталык»** |
| **204** | **46** | **33** | **26** | **1** |
| **100%** | **51,9 %** | | | |

**Занятость в кружках и секциях**:

- общее количество занятых в кружках и секциях – 204 человек;

- наполняемость групп (кружков, секций), чем обусловлена такая наполняемость: наполняемость хорошая, т.к. многие кружки проводятся для определенного возраста и классные руководители постоянно контролируют посещаемость кружков.

- эффективность внеурочной деятельности: Я считаю, что более эффективно работали кружки интеллектуальной, художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности, т.к. учащиеся с интересом посещают эти кружки и добиваются хороших результатов  при выступлении на районных конкурсах, олимпиадах. У кружков социальной направленности есть тоже свои результаты, которые влияют на социализацию в обществе.

- анализ ведения кружковой работы в школе за отчетный учебный год: руководители кружков старались вовремя проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению учащихся.

  Анализ журналов внеучебной деятельности показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (болезнь руководителя кружка, праздничные дни, карантины, актированные дни).

На следующий учебный год необходимо: Привлечение специалиста по информатике, программированию, руководителя танца **(требуется штат ПДО)**

**Развитие детского движения.**

В школе совершенствуется система ученического детского движения, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД. Уже не первый год в школе работает детская организация «Радуга». С радостью ребята посещают ВУД «Дьулуур», где получают навыки общения, вырабатывают лидерские качества, выпускают стенгазеты, делают открытки ко Дню Пожилых, посещают выставки, активно участвуют в школьных, районных мероприятиях. Осенью в ряды РДШ было принято 23 учащихся и в этот день отмечена грамотой за активное участие в РДШ Петрова Алеся, ученица 3 «а» класса.

Учащиеся активно участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашего учебного заведения. Следует отметить практику проверки учащимися дневников и тетрадей по вопросам успеваемости, введения и сохранности учебников, организации игр во время перемен. Держим тесную связь с районной д/о «Ньурба эрэлэ». В начале учебного года, наш учитель начального класса Винокурова Изамира Александровна за добросовестный, плодотворный труд в учебно-воспитательной работе, творческий подход к педагогической деятельности была поощрена в номинации «Лучший классный руководитель, реализующий программу детского движения Республики». Классные руководители Семёнова Е.М, Иванова В.А., Иванова Н.В., ПДО Панкратова М.Ю. и заместитель директора по ВР Спиридонова ОК посетили районный семинар-практикум по детскому движению.

В юбилейный год 75-летия Победы в Великой отечественной войне детская организация «Радуга» активно участвовала в проводимых РДШ акциях: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Наследники Победы», в викторинах, все материалы выложены в instagram. А также ко дню Пионерии, в День Республики… Итогом того, что мы на ряду со старшими классами хорошо участвуем во всех мероприятиях явилось то, что в связи с «Последним звонком» 8 учащихся отмечены грамотой ЦДОД и УНО: Андреева Алияна, Николаева Настя, Ксенофонтова Амелия, Сельтюкова Милла, Яндреева Ксения, Михайлова Карина, Ефремова Наташа, Жендорусов Саша, а Спиридонова О.К. благодарственным письмом детского движения Республики Саха (Якутия) «Дьулуур».

**Работа с родителями и детьми:**

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании. Основным направлением работы с родителями являются:

- родительские собрания (общешкольные и классные собрания)

- индивидуальные беседы с родителями классными руководителями и специалистами школы

- общешкольные лектории;

Общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

Цель проведения классных родительских собраний – привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей, формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики, помощь в решении конкретных проблем. Поэтому при планировании работы особую роль уделяем взаимодействию с родителями, привлечении их в жизнь класса и школы. Наша задача – сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

В ходе работы проводились следующие мероприятия:

Общешкольное родительское собрание по теме:

-«Семья и школа –взгляд в одном направлении», на котором выступила школьный психолог Васильева В.Е. по теме «Опять в школу. Поможем ребенку адаптироваться после каникул» (140 родителей).

- «Профилактика правонарушений среди подростков. Соблюдение режима дня. Родительская ответственность» (для родителей 4-классов совместно с учащимися), приглашенная – инспектор ПДН, майор полиции Петрова Е.Е. (28 родителей и 22 учащихся)

- «Как формировать родительский авторитет», на собрании выступили по теме «Профилактика простудных заболеваний» школьный инструктор по гигиене Степанова Р.М. и «Как формировать родительский авторитет» педагог-психолог Васильева Е.В. (83 родителя)

- встреча Андреева Р.Н, заместителя руководителя республиканского центра психолого – медико - социального сопровождения МОиН Республики Саха (Якутия ), «Методистом Якутии», методистом высшей категории, экспертом в сфере социально значимых проектов и профилактики аддикций, лектором Саха (Якутской) республиканской организации общества «Знание» России с родительской общественностью., (17 родителей)

- «Радуга общения» общешкольный педагогический всеобуч по профилактике ЗОЖ и по половому воспитанию, на котором выступили врач-нарколог НЦРБ Максимова В.В., психолог НЦРБ Пахомова И.Н. (73 родителя)

- «Сохранение детского здоровья – приоритетная задача семьи и школы» с информацией выступила школьный инструктор по гигиеническому воспитанию Степанова Р.М. по профилактике ОРВИ и кори (117 родителей)

- общешкольное онлайн-собрание «Создание благоприятной психологической среды в домашних условиях на период обучения в дистанционной форме (24 апреля 2020) с приглашением психолога реабилитационного центра «Арчы» Токусаровой Т.М., в котором приняли участие 42 человека, которые в дальнейшем ознакомят остальных родителей.

Активное участие приняли 14 родителей на выездном окружном совещании главы МР «Нюрбинский район» по теме «Родительская компетентность – основа успешности каждого ребенка» в проводимых мастер –классах совместно со своим ребенком. Также наши родители Саввинова К. Г. и Слепцова Ю.Г. проводили мастер – класс на площадке «Сайды ыллыгын устун төрөппүт, о5о, учуутал», в котором ознакомили со своей работой по проекту «Киhи айыл5а о5ото».

Участвуют в различных мероприятиях в классе и школе, а также в районе:

- школьный турнир по русским шашкам «Мама и я» приняли участие 19 мам с ребенком;

- мастер- классы наших мам и бабушек, проводимые в ходе недели изо и технологии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Кл. рук-ль | Ф.И.О. родителя, который проводит мастер-класс | Тема мастер- класса |
| 1 «б» кл. | ВИА | Васильева Лилия Андреевна | «Кылынан тымырдаайы оҥоруу» |
| Аржакова Галина Ивановна | Кыыс о5о киэргэлэ» |
| Чиряева Айталина Айаловна | Декорирование ручки |
| Струкина Татьяна Анатольевна | Цветы из фоамирана |
| 1 «в» кл. | ФСН | Филиппова Светлана Тихоновна | Подвижная поделка из бумаги» |
| 2 «а» кл. | АТС | Петрова Татьяна Александровна | Эко - сумка |
| 2 «б» кл. | ПТА | Данилова Оксана Егоровна | Большие настенные цветы |
| 3 «а» кл. | ОЕГ | Иванова Анна Степановна | Изготовление заколки |
| 3 «б» кл. | ДИН | Портнова Антонина Гаврильевна | Жизнь без химии |
| 4 «а» кл. | ИНВ | Трофимова Анна Владимировна | Оформление салфетки |
| Алёшина Надежда Алексеевна |
| Аргунова Марина Сергеевна |
| 4 «б» кл. | СЕМ | Харитонова Дария Андреевна | Якутское украшение |

- родители провели экскурсию в МЧС для учащихся 4 «а» класса по профориентации, в которой ознакомились с работой пожарных;

- выступила мама Александрова Б. Александрова А.И.на классном часе по профориентации (4 «в»);

- традиционный «День Дублера», где родители пробуют свои силы в преподавании;

- реализация проекта «Тропинки интересного мира» - Мунха совместно с МБОУ «Чаппандинская СОШ», в которой приняло участие – 11 учащихся 3-4 классов, 10 родителей и 6 работников школы ;

- участвуют в мероприятиях проводимых в классе:

«Супер мама» - 1 «Б» класс, приняло участие 20 родителей;

«Супер мама» - 3 «а» класс, приняло участие 24 мамы и 26 учащихся;

«Мамочка» - 3 «б» класс;

мероприятие, посвященное Дню матери, в котором приняли участие мамы 4 «а» класса и другие;

- на классном родительском собрании Васильева Л.А. (бабушка ученицы 1 б класса) провела тренинг для родителей класса «Я и мой ребенок»

- Районный конкурс «Танцуем с мамой» приняла участие мама Борисова А. П. с дочерью;

- силами родителей подготовлены фотозоны в связи с Новым годом, а также подготовка номеров на новогодний утренник.

- участие в конкурсе видео-презентаций «Семейный альбом» ко Дню Семьи (26 семей). Победители: семья Борисовых, 4 а класс, призеры- семья Поповых, 3 «а» класс; Кононовых, 4 «в» класс и поощрение- семья Тартыевых, 4 «б» класс;

- участие в конкурсе «То5ус тегул то5о» (4 семьи): победители- семья Капустиных, 1 «в» класс.

**Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних**

На основании Федерального закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ в нашей школе создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, состав которого приказом утверждает директор школы. В начале учебного года на основании социальных карт обучающихся формируется банк данных.

В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в начальной школе проводятся различные мероприятия:

- беседы с родителями по усилению контроля со стороны родителей за воспитанием и успеваемостью учащихся;

- составление ИПР ребят имеющих заключение ТПМПК, находящихся на попечении у родственников, состоящими на ВШУ;

- посещение на дому – 245, из них 40 совместно с социальным педагогом, психологом, администрацией школы, по необходимости информация направлялась инспекторам ПДН;

- проведены общешкольное родительское собрание и лектории для родителей;

- проведение различных диагностик (педагог-психолог);

- ведется журнал учета посещаемости учащимися учебных занятий, ежедневно в котором отмечаются пропуски, с учетом причины;

- классные часы, беседы с учащимися по правилам поведения в школе и других общественных местах, по профилактике правонарушений, формированию ЗОЖ, такие как:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **класс** | **Примечание** |
| 1 | Лекция на тему «Безопасность детей в осенний период» | 1 а, 1 б, 1в, 2 а, 2 б, 3 а, 3 б, 4а, 4б, 4 в | Панченко С.И. |
| 2 | Экскурсии в Музей Дружбы народов им. К.Д. Уткина, | 1 а, 1 в, 2 а, 2 б, | 76 чел. |
| 3 | Классный час «Основные правила поведения учащихся на улице и дороге» | 1а | 21 чел. |
| 4 | Классный час «Когда можно и нельзя» | 1 а | 21 чел. |
| 5 | Классный час «Что такое хорошо и что такое плохо» | 1а, 1б, 1 в, 2 а | 75 чел. |
| 6 | Урок безопасности в сети Интернет | 1 а, 2 а, 2 б, 3 а, 3 б, 4 а, | 138 чел. |
| 7 | Беседа «Вредные привычки» | 1а | 21 чел. |
| 8 | Классный час «Как уберечься от гриппа» | 1 «а» | 20 учащихся |
| 9 | Классный час «Здоровье главное богатство» | 1 «в» | 9 учащихся |
| 10 | Классный час «Роль питания в жизни человека» | 2 «а» | 23 учащихся |
| 11 | Классный час «Здоровье и вредные привычки» | 2 «а» | 23 учащихся |
| 12 | Беседа «Чистота и уют рядом живут» | 2 «б» | 22 учащихся |
| 13 | Беседа «Питание и здоровье», профилактика гриппа | 2 «б» | 22 учащихся |
| 14 | Классный час «Коктейль здоровья» | 3 «а» | 27 учащихся |
| 15 | Видеолекции на тему безопасность детей в вессений период «Безопасность во время ледохода» и госинспектором Вилюйского отделения ФКУ «Центр ГИМС РС(Я)» Панченко С.И. | 1-4 класс |  |
| 16 | кл. час «Уход за кожей зимой» | 3 «а» | 27 учащихся |
| 17 | Беседа о личной гигиене «Друзья Мойдодыра» | 3 «а» | 27 учащихся |
| 18 | Классный час «Путешествие в страну Здоровья» | 4 «б» | 18 учащийся |
| 19 | Кл.час «Парад вредных привычек» | 4 «в» | 18 учащийся |
| 20 | Беседа « Вирусы вокруг нас» | 2 «а» | 23 учащихся |
| 21 | Беседа по профилактике простудных заболеваний: «7 апреля – День здоровья» | 2 «а» | 23 учащихся |
| 22 | Видео-классный час «Беречь глаз как алмаз» | 2 «а» | 23 учащихся |
| 23 | Беседа «Царица гигиена и ее друзья» | 2 «а» | 23 учащихся |
| 24 | Кл.час «ТВ + здоровье» | 2 «а» | 23 учащихся |
| 25 | Кл.час «Всемирный день здоровья» (дистан.) | 1 «б» | 21 учащийся |
| 26 | Элект. Игра «Светофор здоровья» | 3 «а» | 27 учащихся |
| 27 | Классный час «Береги свое время и время других» | 3 «б» | 25 учащихся |
| 28 | Классный час "Вредные привычки" | 1 «в» | 10 учащихся |
| 29 | Классный час "Мы вырастем здоровыми!" | 1 «в» | 10 учащихся |
| 30 | «Путешествие по дорогам здоровья» | 4 «а» | 20 учащихся |
| 31 | Классный час «Не навреди здоровью своему» | 4 «б» | 18 учащихся |
| 32 | Классный час «Правила во время пандемии» | 4 «в» | 18 учащихся |
| 33 | Конкурс рисунков «Не навреди здоровью своему» | 4 «в» | 18 учащихся |
| 34 | Классный час «Нет вредным привычкам» | 1 «а» | 20 учащихся |
| 35 | Классный час «Что такое честное слово» | 2 «б» | 22 учащихся |
| 36 | Классный час «Правильное питание, витамины» | 2 «б» | 22 учащихся |
| 37 | Беседа «Зарядка дома» | 2 «б» | 22 учащихся |
| 38 | Классный час «Здоровый сон» | 2 «б» | 22 учащихся |
| 39 | Беседы психолога (11), из них: | 1-4 кл |  |
| 40 | «Тревожность» (проведение теста Филлипс) |  | 14 учащихся |
| 41 | «Досуг с родителями, мои домашние обязанности» |  | 1 учащихся |
| 42 | «Мои страхи» |  | 1учащийся |
| 43 | «Я интересуюсь, хобби» |  | 1 учащийся |
| 44 | «Правила поведения на уроке и школе» |  | 1 учащийся |
| 45 | «Мои домашние обязанности» |  | 1 учащийся |
| 46 | «Тревожность» |  | 5 учащихся |
| 47 | «Кем я хочу стать, когда вырасту» (моя будущая профессия) |  | 2 учащихся |
| 48 | «Мои интересы» |  | 1 учащийся |
| 49 | «Что такое самоконтроль» |  | 3 учащихся |
| 50 | Проведение кварцевания учебных помещений | 1-4 классы |  |
| 51 | Проведение психологом Васильевой Е.В. и инструктором по гигиене Степановой Р.М. беседы по половому воспитанию |  |  |
| 52 | Проведена беседа по профилактике онкозаболеваниях, в рамках международного дня борьбы с раком – проведена врачом – терапевтом НЦРБ |  | педагоги |
| 53 | Проводились рейды по соблюдению самоизоляции, рейды по семьям СОП и ТЖС |  | По плану |
| 54 | Проводились индивидуальные консультации психологов Васильевой Е.В., Токусаровой Т. М. |  | По запросу родителей |
| 55 | Информирование родителей по работе во время карантина и дистанционного образования и телефон Доверия |  | На сайте школы, через ватсап |
| 56 | Участие в акции «Сидим дома», создание роликов |  | Размещены в instagram |
| 57 | Онлайн- конкурс «Домашние карантинки» | 3 «а» | 27 учащихся, сертификат МКУ «Нюрбинская МЦБС» МКУ «Управление по молодежной политике» |
| 58 | Интернет: его « +» и «-» (компьютерные игры, сотовый телефон) | 1 а | 21 учащийся |
| 59 | Классный час «Один дома» | 1 а | 21 учащийся |
| 60 | «Как чудесен этот мир, посмотри» | 1 б | 21 учащийся |
| 61 | «Поговорим о безопасности» | 1 б | 21 учащийся |
| 62 | «Добрым быть приятнее чем злым, завистливым и жадным» | 1б | 21 учащийся |
| 63 | «Путь к толерантности» | 1 в | 10 учащихся |
| 64 | «Учимся понимать чувства других» | 1 в | 10 учащихся |
| 65 | «Давайте учиться жить» | 2 а | 23 учащихся |
| 66 | «Мы против терроризма» | 2 а,2 б, 3 а,3б, 4 а, 4 б | 135 учащихся |
| 67 | «Что такое коррупция» | 2 б | 22 учащихся |
| 68 | Беседа «Совесть – неписанный нравственный закон человека» | 2 б | 22 учащихся |
| 69 | Беседа-диалог «О нормах поведения» | 2 б | 22 учащихся |
| 70 | Игра «Лотерея хороших поступков» | 2 б | 22 учащихся , совместно с родителями |
| 71 | Разбор ситуаций «Поступки твои и других» | 2 б | 22 учащихся |
| 72 | «Дружба начинается с улыбки» | 3 а, 4 а | 47 учащихся |
| 73 | «Правила обязательны для всех» | 3 а | 27 учащихся |
| 74 | «Что такое человеческие ценности» | 3 а | 27 учащихся |
| 75 | «Считаете ли вы себя культурным человеком» | 3 а | 27 учащихся |
| 76 | Уроки добра «Мама, папа и я – дружная семья» | 3 б | 25 учащихся |
| 77 | «Мои достоинства и недостатки. Каким я хочу быть» | 3 б | 25 учащихся |
| 78 | «Упрямство –хорошо или плохо» | 4 а | 20 учащихся |
| 79 | «Жизнестойкий человек и как им стать» | 4 а | 20 учащихся |
| 80 | Урок психолога Пахомовой И.Н. «Язык любви» | 4 а | 20 учащихся |
| 81 | «Как себя вести» | 4 а | 20 учащихся |
| 82 | «Когда шалость становиться правонарушением» | 4 б | 18 учащихся |
| 83 | «Чтобы не случилось беды» | 4 б | 18 учащихся |
| 84 | «Нет прав без обязанностей» | 4 б | 18 учащихся |
| 85 | «Ты и разные гаджеты» | 4 б | 18 учащихся |
| 86 | «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» | 4 б,4 в | 36 учащихся |
| 87 | «Мы в ответе за свои поступки» | 4 б | 18 учащихся |
| 88 | «Я глазами других . Культура одежды» | 4 б, 4 в | 36 учащихся |
| 89 | «Правило поведения в школе и на улице» | 4 в | 18 учащихся |
| 90 | «Права и обязанности школьника» | 4 в | 18 учащихся |
| 91 | «Мы в ответе за наши поступки» | 4 в | 18 учащихся |
| 92 | «Мои обязанности в семье» | 4 в | 18 учащихся |
| 93 | «Дружба –главное чудо» | 4 б, 4 в | 18 учащихся |
| 94 | Информирование родителей и педагогов при помощи ватсапа, на сайте школы по проводимым акциям и профилактике заболеваний |  |  |
| 95 | Проведено анкетирование родителей по теме "Удовлетворенность качеством образовательного процесса" | Из 10 классов | 149 родителя |
| 96 | в течении года работал ВУД правовой направленности «Мудрая сова» | 10 классов | 204 учащихся |
| 97 | Льготный проезд на общественном транспорте  (автобусе) детей из малодоходных и многодетных  семей | 62 чел. | Пользовались проездом дети из многодетных семей |
| 98 | «Ответственность родителей во время каникул» (инструктаж для родителей). | 1-4 класс | 204 учащихся |
| 99 | Проведение профилактических прививок в первом полугодии по графику, во втором полугодии перенесено на более поздний срок в связи с переходом на дистанционное обучение и самоизоляцию | 1-4 кл | Медработник |
| 100 | Организация летнего отдыха | Зам. Директора по ВР, социальный педагог | 35 учащихся в лагере «Кустук» |

В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в начальной школе проводятся различные мероприятия:

Проведение индивидуальных и групповых бесед с учащимися и их родителями по правилам поведения в школе и других общественных местах, по профилактике правонарушений, толерантность, пропуски учебных занятий:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема |  |
| «Пропуски учебных занятий» | В дальнейшем велся контроль за посещаемостью |
| «Правила поведения на уроке» | В дальнейшем нарушений стало меньше |
| «Умение договариваться» |  |
| Беседа по поводу контроля со стороны родителей и оказание помощи в учебе |  |
| «Выполнение обязанностей школьника» |  |
| «Драка и ее последствия» | Совместная беседа инспектора ПДН Петрова Е.Е., зам.дир по ВР , социальный педагог |
| «Ответственность родителей за воспитание» | В ходе дальнейшей работы направление информации инспекторам ПДН и специалистам реабилитационного центра «Арчы» |
| «Профилактика правонарушений среди младших школьников» | Совместная беседа с учащимися инспектор ПДН, социальный педагог и заместитель директора по воспитательной работе |
| «Об ответственности учащихся и родителей» | Беседа для родителей и учащихся инспектора ПДН и социального педагога |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма проведения | Название |  |
| Выступления на заседания МО классных руководителей социального педагога Афанасьевой Т.В. | Информирование о социальном составе школы на заседаниях МО классных руководителей, совещаниях и совете по профилактике | В течении года |
| «Аспекты оказания психолого-педагогической помощи в работе с детьми и родителями в условиях образовательной организации» (выступление по пройденному курсу) | 10.01.2020 |
| Ознакомление с результатами анкетирования «Удовлетворенность деятельностью школы», проведенной среди родителей | 27.05.2020 |



- Ежедневно контролируется посещаемость учащихся и заносится в журнал «Посещение учебных занятий», причины уточняются и проводятся беседы.

- Совместно с классными руководителями проводятся рейды посещения на дому, для проверки жилищно-бытовых условий несовершеннолетних, состоящих на различных учетах. По необходимости информируются инспектора ПДН.

- Информирование инспекторов ПДН о вновь прибывших из других районов;

- Ежемесячно проводится проверка посещения ВУД, куда были записаны несовершеннолетние, состоящие на учетах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Проведено Советов профилактики | 6 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Рассмотрено дел | 1 (был направлен в Аранастахскую школу-сад) | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Посещено семей | 11 | 5 | 5 | 6 | 40 |

Участие и проведение акций и благотворительных мероприятий, школьных мероприятий направленных на формирование ЗОЖ, сплочение:

- создание социального ролика «Вместе против коррупции»;

- проведение школьных Дней здоровья (осенний и весенний - ежегодно);

- участие в онлайн –конференции «Проблемы воспитания и социализации современного ребенка в образовательных организациях от дошкольника до выпускника школы» (2019 год),

- участие в родительских форумах, проводимые в 2019 году;

- акции «Протяни руку помощи», «Холодная зима – теплые сердца», «Семья семье», сбор вещей и школьных принадлежностей для помощи малоимущим семьям – ежегодно помогаем семьям наших учащихся из малоимущих семей;

- взаимодействие со спонсором Осиповым С. В. Генеральный директор ООО «Галактика» по организации новогодних подарков для детей:

2019 год – учащимся семей матерей – одиночек, отцов – одиночек и детей, находящихся на опеке (25 подарков), а также по страхованию учащихся.

Работа по льготному проезду:

Сбор данных учащихся из малодоходных и многодетных семей, распределение проездных билетов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год |
| Бесплатный проезд | | | Школьная транспортная карта |
| 15 учащихся | 20 учащихся | 30 учащихся | 62 учащихся |

Работа по питанию:

Для организации питания собираются справки из социальной защиты и семейная справка, а также делается запрос в ГКУ РС(Я) «Нюрбинское управление социальной защиты населения и труда при МТ и СР РС (Я)» для уточнения списка семей, состоящих как малодоходная.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016уч. год | 2016-2017уч. год | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 учебный год |
| 102 | 108 | 108 | 100 | 129  Во время дистанционного обучения апрель – 103; май - 107 учащихся из малодоходных семей получили дополнительно продукты по питанию |

Продолжается совместная работа по профилактике правонарушений и формированию ЗОЖ среди учащихся, родителей. На сайте школы имеется информация по профилактике вич/СПИД и коронавирусеи ссылка на сайт, на котором можно ознакомиться с материалом по данным проблемам. В школе учащиеся посещают кружки, секции. Ни один обучающийся нашей школе не был замечен в употреблении ПАВ, но 4 учащихся состояли на учете по правонарушению, но в течении времени они не нарушили ни разу, более активно стали принимать участие в проводимых мероприятиях, по решению Совета по профилактике 22 апреля 2020 года были сняты с учета в связи с улучшением и без повторных нарушений. Продолжает свою работу ВУД правовой направленности «Мудрая сова», на котором ребята знакомятся с ПДД, ПБ и т.п. Социальными партнерами являются инспектора ПДН, специалисты реабилитационного центра «Арчы», КДН и ЗП, нарколог, педиатор ЦРБ, с которыми держим постоянную связь и ведем совместную профилактическую и просветительскую деятельность. Продолжаем работу по взаимодействию с органами профилактики, местного самоуправления и с общественностью. Школьный инструктор по гигиене Степанова Р. М. вела профилактическую работу по укреплению здоровья, что дает положительные результаты в работе по профилактике заболеваний, пропаганде ЗОЖ. По итогам учебного года проводится мониторинг здоровья учащихся.



В этом году в связи с профилактическими работами по коронавирусу свою работу оздоровительный лагерь «Кустук», который посещают 35 учащихся нашей школы начнет позже, т.е. с 1 июля 2020 года. Готовится 2 варианта программы работы лагеря: традиционный (очный) и дистанционный.

**ВЫВОД:** Подводя итоги воспитательной работы 2019-2020 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

***Проблемное поле:***  
1.  Снижается ответственность родителей за воспитание детей.  
2.  Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.  
***Возможные пути преодоления недостатков:***  
1.  Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении.  
2.      Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы.  
3.      Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

Таким образом ставится ***проблема***на следующий 2020-2021 учебный год:

*Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода***.**

Классный руководитель должен знать особенности, возможности и тенденции семьи каждого воспитанника с целью усиления влияния школы на внутрисемейный процесс воспитания детей.

**Достижения учащихся за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **участники** | **результат** | **примечание** |
|  | **Школьные** | | | |
| 1. | Общешкольная линейка,  посвящённая Дню Знаний: | обучающиеся,  учителя, родители | Звонок подали: Слепцов Клим - 4 «а» кл; 1 «в» кл. - | вручены 1-классникам  книга и открытки |
| 2 | Конкурс «Большая выручка» на общешкольной осенней ярмарке «Дары осени» | Вся школа | 1 место – 1б класс;  2 место – 4б кл. |  |
| 3 | Конкурс рисунков «Мой любимый город»  (21 сентября ко Дню города) | 1 «а» - 1; 1 «б» - 12;  1 «в» - нет; 2 «а» кл. – нет; 2 «б» кл. – 1; 3 «а» кл. – 5; 3 «б» -3; 4 «а» - 4;  4 «б» - 5/4; 4 «в» - 4 |  |  |
| 4 | Рисунки для видеоролика  «Все против коррупции»  30 сентября 2019г | 1 «а» - 5; 1 «б» - 1;  1 «в» - 2; 2 «а» – 9;  2 «б» – 15; 3 «а» – 8;  3 «б» -3; 4 «а» - 4;  4 «б» - 3; 4 «в» - 2 | +2 неизвестных |  |
| 5 | Ко Дню Учителя:  - выставка книг, плакатов;  - Рисунки «Наши Учителя» 4.10.19г;  - сочинения «Мой любимый Учитель»;  - День Дублёра |  |  |  |
| 6 | Олимпиада по английскому языку по материалам ВСОШ среди 3-4-х классов.  9 октября 2019г | 1 место – Татаринова Сандаара, 4в кл;  2 место – Иванов Айтал, 4а кл.;  3 место – Ефремова Наташа, 4в кл.  Среди 3х классов:  1 место – Попов Антон, 3б класс;  2 место – Алексеев Альберт, 3б кл.;  3 место –Харламова Эля, 3б кл.; Егорова Диана, 3б кл. |  |  |
| 7 | По итогам школьной проверки «Лучший дневник» | 4 «а» класс – Аргунова Алина;  3 «а» кл. – Петрова Алеся;  2 «б» кл. – Иванова Андриана |  |  |
| 8 | Общешкольный турнир по русским шашкам «Мама и я», посвященный Дню Матери  26 октября 2019г.  **19 команд - среди 1-2х классов -10 команд; 3-4х классов – 9 команд** | 1 «а» класс: Иванова Екатерина Николаевна + Камилла, Андреева Валентина Михайловна + Коля;  1 «б» класс: Слепцова Юлия Геннадьевна + Таир, Саввинова Клавдия Григорьевна + Олег, Винокурова Светлана Евграфовна + Толя, Пахомова Диана Дмитриевна + Аман;  1 «в» класс: Григорьева Наталия Васильевна + Иванов Самир, Иванова Александра Александровна + Амелия;  2 «а» класс: Антонова Людмила Владимировна + Витя;  2 «б» класс: Фёдорова Наталья Владимировна + Яна;  3 «а» класс: Петрова Татьяна Александровна + Алеся,  3 «б» класс: Портнова Антонина Гаврильевна + Эвелина, Фёдорова Елена Васильевна + Николаева Нарыйаана, Николаева Прасковья Николаевна + Валерия;  4 «а» класс: Десенко Ирина Николаевна + Окоемов Тимур;  4 «б» класс: Сельтюкова Айталина Ильинична + Милла, Ксенофонтова Ольга Александровна + Амелия, Тартыева Ньургуяна Витальевна + Вика;  4 «в» класс: Трофимова Ефросинья Анатольевна + Татаринова Сандаара | **среди 1-2х классов:**  **1 место -**  Винокурова Светлана Евграфовна Винокуров Толя;  **2 место** - Слепцова Юлия Геннадьевна, Слепцов Таир;  **3 место -**  Григорьева Наталия Васильевна, Иванов Самир;  **Среди 3-4х классов:**  **1 место** - Николаева Прасковья Николаевна, Николаева Валерия;  **2 место** - Петрова Татьяна Александровна, Петрова Алеся;  **3 место -** Ксенофонтова Ольга Александровна, Ксенофонтова Амелия. |  |
| 9 | Общешкольный конкурс рисунков профориентационной направленности  «Моя будущая профессия»  охват:150 учащихся  01.11.2019г. | **1 «а» класс:**  Андреев Николай  ГригорьевГерман  Иванова Сандаара  Иванова Кюннэй  Иванова Диана  Ломпоров Корнил  Олесова Елизавета  Степанова Христина  Тартыева Вероника  Угапьева Сияна  Федотов Касьян  Николаева Ивалина  Семенов Эрсан  **1 «б» класс:**  Андреева Александра  Аржакова Инно-Каролина  Беленкова Сандаара  Васильева Нарина  Егорова Милена  Иванов Дамир  Кириллин Петр  Петров Сандал  Попов Василий  Попова Сардаана  Рожин Арсен  Саввинова Вероника  СлепцовТаир  Слепцова Саргылаана  Струкин Арсен  Федорова Милана Федотова Алина  **1 «в» класс**  Горбатова Марселина  Иванов Самир  Иванова Амелия  Калаков Даниил  Капустин Артем  Роев Сергей  Тобонов Дмитрий  Федотова Элеонора  **2 «а» класс**  Андреева Карина  Антонов Виктор  Аргунов Даниил  Афанасьева Ай Куо  Бессонова Мария  Борисов Амир  Григорьева Таисия  Ефремова Марселина  Иванова Диана  Иванова Дайаана  Мандаев Саян  Матвеева Арина  Никифорова Мария  Николаев Борис  Николаев Николай  Николаева Виолетта  Ноттосова Василина  Обоев Дмитрий  Окоемов Дамир  Охлопкова Дайаана  Петрова Алина  Филиппов Айсен  Иванов Вальтер  **2 «б» класс**  Андреев Павел  Андреева Сайаана  Босоева Айсаана  Васильев Виктор  Григорьев Эрсан  Данилова Анастасия  Елисеев Аркадий  Иванов Андриан  Иванов Дмитрий  Иванов Илья  Иванова Алина  Кандратьева Элина  Павлова Юлия  Петрова Юлиана  Саввинова Алена  Федорова Яна  Федорова Аурика  **3 «а» класс**  Александров Ярослав  Анисимова Виктория  Елисеев Вячеслав  Иванов Леонид  Иванова Карина  Иванова Карина  Иванова Юлияна  Игнатьев Айсен  Кириллин Тимур  Колодезникова Ювена  Ли Константин  Миронова Анастасия  Петрова Алеся  Попов Сандал  Саввинова Аялана  Семенов Александр  Семенова Сайынаара-Куо  Семенова Сайаара-Куо  Федорова Ларина  Яковлев Максим  Яковлева Полина  **3 «б» класс**  Николаева Валерия  Егорова Диана  Федотова Анастасия  Харламова Элеонора  Алексеев Альберт  **4 «а» класс**  Андреева Алиана  Алешин Ролан  Борисова Любовь  Егоров Марат  Иванов Айтал  Иванова Ольга  Иннокентьева Мичийэ  Кириллина Зарина  Прокопьева Камелия  Слепцов Климент  Слепцова Розалия  Уаров Динияр  **4 «б» класс**  Габышева Кюннэй  Григорьев Станислав  Егоров Антон  Егоров Дамир  Ефремов Михаил  Ксенофонтова Амелия  Михайлова Карина  Николаева Нарыйаана  Парникова Олеся  Петров Элан  Сельтюкова Милла  Сивцев Александр  Тартыева Виктория  Тихонов Андрей  Ушканова Элика  Харитонова Сайаана  Яндреева Ксения  **4 «в» класс**  Александров Богдан  Андросова Ванесса  Григорьева Нарыйа  Егорова Айыына  Евсеев Вячеслав  Егорова Валерия  Ефимов Александр  Ефремова Наталья  Жендорусов Александр  Маччаев Тимур  Маччаев Артур  Неустроев Тимур  Николаева Вилена  Николаев Олег  Сельтюков Маркел  Татаринова Сандаара  Кононов Иван | **Среди 1-2 классов**:  1 место - Попова Сардаана, 1 «б» класс, 2 место - Васильева Нарина, 1 «б» класс,  3 место - Иванова Дайаана, 2 «а» класс;  **среди 3-4 классов:**  1 место – Колодезникова Ювена, 3 «а» класс,  2 место – Семенова Сайынаара-Куо, 3 «а» класс,  3 место - Татаринова Сандаара, 4 «в» класс. |  |
| 10. | НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ:  Школьная олимпиада по математике | 2 «а» кл – Иванова Дайаана; 3 «б» кл. – Михайлова Милия | **1 место** |  |
| 2 «а» кл- Афанасьева Ай-Куо; 2 «б» кл. - Львова Сайаана | **2 место** |  |
| 2 «а» кл. – Андреева Карина; 2 «б» кл – Андреев Павел; | **3 место** |  |
| Игра «математическая регата» | Команда: 2 «а» кл.; 3 «а» класса; 4 «а» класса | **Победитель** |  |
| Конкурс «Лучшая тетрадь по математике» | 2 «а» класс- Николаева Виолетта;2 «б» кл. – Фёдорова Яна; 3 «а» кл. – Колодезникова Ювена; 3 «б» кл. – Фёдорова Саяна |  |  |
|  | Конкурс «Лучший счетовод» | 2 «а» кл. –Бессонова Мария; 2 «б» кл. – Фёдорова Яна; 3 «а» кл. – Бускаров Валера | **Победитель** |  |
|  | Леонид Попов 100 сааьыгар анаммыт «Уоланнар аа5ыылара»  16.11.2019г. | 1 классы: |  |  |
|  | Общешкольный турнир по шахматам, посвященный 75-летию Победы.  1-2 кл. - 9 участников;  3-4 кл. – 12 участниковэ  Всего участников - 21 | Среди 1-2х классов:  Иванов Илья, 1а кл,  Иванов Дамир, 1б кл,  Винокуров Толя, 1б кл.  Львова Сайаана, 2б кл,  Иванов Андриан, 2б кл,  Иванова Дайаана, 2а кл.  Саввинов Максим, 1а кл.  Кондратьева Элина,2б кл.  Иванов Илья, 2б кл. | **Среди 1-2х классов:**  Винокуров Толя, 1б кл. – 1 место;  Львова Сайаана, 2 «б» кл. - 2 место;  Саввинов Максим – 1а кл – 3 место |  |
| Среди 3-4 кл.  Николаева Нарияна, 3б кл.,  Харитонова Саяна, 4б кл.  Портнова Эвелина,3б кл.,  Тартыева Вика,4б кл.;  Федоров Толя, 3б кл.,  Неустроев Тимур, 4в кл,  Окоёмов Тимур, 4а кл.,  Слепцов Клим, 4а кл.,  Евсеев Слава, 4в кл.,  Маччаев Тимур, 4в кл.,  Николаев Олег, 4в кл.,  Жендорусов Саша, 4в кл. | **Среди 3-4х классов:**  Портнова Эвелина, 3б кл. – 1 место;  Окоёмов Тимур, 4а кл. – 2 место;  Неустроев Тимур, 4в кл. – 3 место |  |
|  | Неделя технологии и изо (20 – 25 января) |  |  |  |
|  | Каллиграфия |  |  |  |
|  | Школьная олимпиада по русскому языку среди 1-4х классов, 13 марта 2020г |  |  |  |
|  | школьный конкурс «Kidsskils» по 9 компетенциям, 6 марта 2020г | «Легоконструирование»- Филиппов Айсен, 2 «а» кл.; Кириллин Тимур- 3 «а» кл. | 1 место | грамота |
| 1 «б» класс – Фёдорова Милана | 3 место | грамота |
|  | День Земли. Конкурс рисунков, 22 апреля 2020г.  1 «б» кл. – 17;  1 «в» кл. – 8;  2 «а» кл. – 21;  2 «б» кл. – 3;  3 «а» кл. = 6;  3 «б» кл. – 1;  4 «а» кл. – 2;  4 «б» кл. – 6;  4 «в» кл. – 8  Итого: 72 учащихся | 1 «б» кл. : Сандал Петров,  Таир Слепцов, Олег Саввинов, Петя Кириллин, Милена Егорова, Нарина Васильева, Сардаана Попова, П.Вася, Вероника Саввинова;  1 «в» кл.: Иванова Амелия, Иванов Самир, Эльдар, Капустин Артем, | **Среди 1-х классов:**  **1 место** – Саввинов Олег, 1 «б» кл.;  **2 место** – Попова Сардаана, 1 «б» кл.;  **3 место** – Иванов Самир, 1 «в» кл. |  |
| 2 «а» кл. – Андреева Карина, Антонов Витя, Аргунов Данил, Афанасьева Ай-Куо, Бессонова Мария, Борисов Амир, Григорьева Тая, Ефремова Марселина, Иванов Вальтер, Иванова Дайаана, Иванова Диана, Мандаев Саян, Матвеева Арина, Никифорова Маша, Николаев Николай, Николаева Виолетта, Ноттосова Васелина, Обоев Дима, Охлопкова Дайаана, Петрова Алина, Филиппов Айсен;  2 «б» кл. – Андреева Саяна, Кондратьева Элина, Фёдорова Яна. | **Среди 2-х классов:**  **1 место** – Кондратьева Элина, 2 «б» кл.;  **2 место** – Иванова Дайаана, 2 «а» кл.;  **3 место** – Обоев Дима, 2 «а» кл. |  |
| 3 «а» кл. – Александров Ярик, Васильева Лилия, Иванова Вероника, Иванова Карина, Миронова Настя, Полина;  3 «б» кл. – Кондратьев Артём, | **Среди 3-х классов:**  **1 место** – Иванова Вероника, 3 «а» кл.;  **2 место** – Миронова Настя, 3 «а» кл.;  **3 место** – Кондратьев Артём, 3 «б» кл. |  |
| 4 «а» кл. – Егоров Марат, Иннокентьева Мичийэ;  4 «б» кл. – Григорьев Стас, Сельтюкова Милла, Дамир, Яндреева Ксения, Антон, Михайлова Карина;  4 «в» кл. – Егорова Айыына, Александров Богдан, Николаева Вилена, Ефимов Саша, Жендорусов Саша, Татаринова Сандаара, Кононов Иван, Маччаев Тимур | **Среди 4-х классов:**  **1 место** – Иннокентьева Мичийэ, 4 «а» кл.;  **2 место** – Егорова Айыына, 4 «в» кл.;  **3 место** – Татаринова Сандаара, 4 «в» кл. |  |
|  | Общешкольная викторина «К 75-летию Великой Победы»  Всего: 4 учащихся | Сельтюкова Милла , 4 «б» кл. | **1 место** | Грамота от школьной библиотеки |
| Егоров Антон, 4 «б» класс | **2 место** |
| Николаева Нарыйаана, 4 «б» кл. | **3 место** |
| Харитонова Сайаана, 4б кл | **сертификат** |
|  | Школьный онлайн-конкурс рисунков ко дню 9 мая на тему «Великая Победа!»  с 30 апреля по 6 мая 2020г. | **1а** **класса**– Иванова Диана  Иванова Сандаара  **1б класса** – Васильева Нарина  Струкин Арсен  Попов Вася  Егорова Милена  Федотова Алина  Попова Сардаана  **1в класса** – Иванов Самир  Капустин Артем  Филиппов Эльдар  Калаков Дима  Федотова Эля  Иванова Амелия  Роев Сергей  **2 а класса** – Аргунов Данил  Ефремова Марселина  Ноттосова Василена  Афанасьева Ай Куо  Бессонова Мария  Иванова Дайаана  Иванова Диана  **2б класса** – Босоева Айсана  Федорова Яна  Андреева Сайаана  Иванов Андриан  **3а класса** – Васильева Лилия  Попов Сандал  Иванова Вероника  **3б класса** – Васильев Артем  Васильев Георгий  Федорова Саяна  Алексеев Альберт  Федотова Настя  Попов Антон  Алексеева Сайыына  Егорова Диана  **4 а класса** – Иннокентьева Мичийэ  Андреева Алиана  **4 б класса** – Харитонова Сайаана  Сельтюкова Милла  Егоров Антон  Ефремов Миша  **4в класса**- Ефремова Наташа  Григорьева Нарыйа  Кононов Иван  Татаринова Сандаара  Андросова Ванесса  Николаева Вилена  Жендорусов Саша  Портнягин Данил  Ефимов Саша  Сельтюков Маркел  Александров Богдан | **1-2 классов:**  1место – Федорова Яна, 2б  2место – Ефремова Марселина, 2а  3место – Васильева Нарина, 1б  **3-4 классов:**  1 место – Попов Сандал, 3а  2 место – Иванова Вероника, 3а  3 место – Харитонова Сайаана, 4б |  |
|  | Школьный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы», посвященный 75-летию Победы, 8 мая 2020г. | 1 «а» класс – Саввинов Максим; 1 «б» класс – Слепцов Таир; 1 «в» класс – Федотова Элеонора | **Победитель** | Грамота МБОУ «ННОШ №3» |
| 2 «а» класс – Николаева Виолетта; «б» класс – Кондратьева Элина | **Победитель** | Грамота МБОУ «ННОШ №3» |
| 3 «а» класс – Петрова Алеся; 3 «б» класс – Харламова Эля | **Победитель** | Грамота МБОУ «ННОШ №3» |
| 4 «а» класс – Андреева Алиана; 4 «б» класс – Ушканова Элика;4 «в» класс- Ефремова Наташа | **Победитель** | Грамота МБОУ «ННОШ №3» |
|  | конкурс «Семейный альбом» , 15 мая  1а класс - 2 семьи;  1 б класс– 4 семьи;  1 в класс – 1 семья и коллективная работа;  2 «а» класс – 3 семьи,  2 «б» кл. – 2 семьи;  3 «а» кл. – 2 семьи;  3 «б» кл. – коллективная работа;  4 «а» кл. – 3 семьи;  4 «б» кл. – 2 семьи;  4 «в» кл. - 5 семей  Итого: 24 семьи + 2 коллективные работы | Семья Борисовых, 4 «а» класс и 2 «а» класс;  Семья Поповых (1 «б» и 3 «а» классы);  Семья Кононовых(4 «в» класс);  Семья Тартыевых (1 «а» и 4 «б» классы) | **1 место**  **2 место**  **3 место**  **Номинация «Зрительских симпатий»** |  |
|  | Конкурс «То5ус тегул то5о»  4 семьи: 1 «в» класс- 1 семья; 4 «б» класс – 3 семьи | Семья Капустиных, 1 «в» класс | **Победители** |  |
|  | «Лучший ученик года ННОШ №3» на приз Осипова Степана Викторовича, май 2020г | 3 «а» класс – Петрова Алеся | **Победитель** | Ноутбук, памятный сувенир и грамота от школы |
| 1 «а» класс - Иванова Диана;  1 «б» кл. - Слепцов Таир;  1 «в» кл. – Варламов Баир;  2 «а» кл. – Иванова Даяна;  2 «б» кл. – Кондратьева Элина;  3 «б» кл. – Алексеев Альберт;  4 «а» кл. – Андреева Алияна;  4 «б» кл. – Сельтюкова Милла;  4 «в» кл. – Татаринова Сандаара |  | **Грамота школы за достойное участие в конкурсе** |
|  | **городские** | | | |
| 1 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню победы во 2 мировой войне в мемориальном комплексе «Победы»:  - открытие бюста И.В. Сталина | 4 «а» -  4 «б» -  4 «в» - |  |  |
| 2 | Посещение спектакля Мирнинского театра | 4 «а» класс |  |  |
| 3 | Участие на открытии спортивной площадки в мкр. Вертолётки:  - дуэт «Улыбка»:  Карина – 4 «б», Диана – 3 «б»; | 1 «а» -  1 «б» - 1 «в» -  4 «а» - 4 «б»  4 «в» | «Лучший нападающий» - Неустроев 4 «в» кл. | Командам шоколадки |
| 4 | Л.А.Попов тереебутэ 100 сылыгар аналлаах Ньурба кустатын иьинэн 3-4 кылаастарга ыытыллар «Уоланнар аа5ыылара»  Сэтинньи 26 кунэ.(ноября) | 3 «а» класс – Егоров Степан; | 1 место |  |
| 3 «а» класс- Ли Костя | 2 место |  |
| 5 | Семейный экологический проект НПК «Кэнчээри» УСОШ, 28 января 2020г. | 1б кл.– Фёдорова Милана;  4а кл.- Мачанов Дьулус; | 1 место |  |
| 4в кл. – Ефремова Наташа;  2а кл. – Охлопкова Даяна, Филиппов Айсен | 2 место |  |
| 1 а кл.– Саввинов Максим;  1в кл- Варламов Баир,  2а кл. – Петрова Алина, 3а кл. – Петрова Алеся | Рекомендованы на районные чтения |  |
| 6 | I городской детский чемпионат Kidsskills , 11марта 2020г. Провела наша школа. Приняли участи 59 учащихся. Участники состязались в 9 компетенциях: | «Рисование» Харламова Э. – 3 «б» кл. | **3 место** |  |
| «Лепка» **-** Михайлова С. и Прокопьева К., 4 «а» кл. | **2 место** |  |
| «Легоконструирование» - Филиппов А. , 2 «а» кл. и Кириллин Т. 3 «а» кл | **1 место** |  |
| «Фотографирование» -Бессонова М., 2 «а» кл. | **1 место** |  |
| «Парикмахерское дело» - Сельтюкова М., 4 «б» кл. | **3 место** |  |
| «Графический рисунок» Харитонова С., | **2 место** |  |
| «Мультимедийная журналистика» -Аргунова А. и Иванова О., | **3 место** |  |
| «Коммуникативная» -Андреева А. и Николаева Н., | **1 место** |  |
| «Кулинарное дело» | **сертификат** |  |
|  | городской конкурс «Kidsskils» по 9 компетенциям, 11 марта 2020г |  | 1 место | грамота |
| 1 «б» класс – Фёдорова Милана | 3 место | грамота |
| **кустовые** | | | | |
| 1 | Принятие в ряды РДШ  29 октября 2019г.  24 учащихся |  |  |  |
| 2 | Реализация проекта «Тропинки интересного мира» - «Мунха» с Чаппандинской СОШ  11 обуч., 30 октября 2019г | 1 школьная машина «УАЗ» микроавтобус:  1. Шофёр – Кузьмин Евгений Петрович;  2. Спиридонова Октябрина Константиновна - ЗВР;  3. Никифорова Татьяна Николаевна – повар;  4. Николаев Михаил Иванович – охранник  2 автомашина «Харриер»:  1. Шофёр – Охлопкова Евгения Геннадьевна – кл. руководитель 3 «а» класса;  2. Ли Костя – ученик 3 «а» класса;  3. Ли Евдокия Еремеевна – бабушка Кости;  4. Кириллин Тимур – ученик 3 «а» класса;    3 автомашина «Эскуда»:  1. Шофёр - Иванов Евгений Николаевич – дедушка Лёни;  2. Иванов Лёня - ученик 3 «а» класса;  3. Попов Сандал - ученик 3 «а» класса;  4. дедушка  4 автомашина «УАЗ»:  1. Шофёр – Иванов Геннадий Игнатьевич - учитель физической культуры;  2.. Сельтюков Маркел - ученик 4 «в» класса  3. Сельтюкова Милла - ученица 4 «б» класса;  4. Сельтюков Иван Трофимович – отец Миллы;  5.Филиппов Роман Егорович – учитель физической культуры;  5 машина «  1. Шофёр – Игнатьев Вячеслав Вильгельмович – отец Айсена;  2. Игнатьева Августина Степановна - мама Айсена;  3. Игнатьев Айсен - ученик 3 «а» класса;  4. Николаев Олег - ученик 4 «в» класса  6 машина «  1. Шофёр - Егоров Аркадий Викторович – отец Кюннэй;  2. Габышева Кюннэй - ученик 4 «б» класса;  3. Семёнов Кирилл - ученик 4 «б» класса  4. Аяров Виктор Семёнович – отец Кирилла;  7 машина «грузовой»:  1. Шофёр – Семёнов Аркадий Павлович - отец Саши;  2. Семёнов Саша - ученик 3 «а» класса  3. дедушка |  |  |
| 3 | Кустовая олимпиада по английскому языку  17.12.2019г.  10 учащихся | 3 «а» класс – Кириллин Тимур, Колодезникова Ювена;  3 «б» кл. – Алексеев Альберт, Егорова Диана;  4 кл. - |  |  |
| 4 | Окружная олимпиада по математике,  17 марта 2020г. | 3 «а» класс -Бускаров Валера | 3 место |  |
| 5 | Окружная олимпиада по русскому языку, 17 марта 2020г. | 4 «в» класс – Ефремова Наташа | 2 место |  |
|  |  |  |  |  |
| **районные** | | | | |
| 1 | IX –й районный турнир «Осенний мяч» по мини- футболу среди юношей 2012г.р.  12-13 октября 2019г. | **1ые классы:**  1а кл.: Федотов Касьян  Ломпоров Корнил  1б кл: Петров Сандал Винокуров Толя  Рожин Арсен  Струкин Арсен  Саввинов Олег | Общекомандное  2 место;  «Лучший защитник» - Ломпоров Корнил; «Лучший игрок» - Струкин Арсен | Грамота МБУ ДО ДЮСШ Нюрбинского района, медали, спецпризы от магазина «Ника» |
| 2 | IX –й районный турнир «Осенний мяч» по мини- футболу среди юношей 2010-2011г.р.  12-13 октября 2019г. | **2-3 классы:**  2а кл.: Аргунов Даниил Обоев Дима  3а кл.: Елисеев Слава  Кириллин Тимур  Попов Сандал  3б кл.: Алексеев Алик | Общекомандное  3 место:  «Лучший защитник» - Елисеев Слава |
| 3 | Прием в РДШ  29.10.19г  23 обучающихся |  |  |  |
| 4 | Районные соревнования по Пионерболу среди начальных классов  01.11.2019  8 участников | 3а кл. – Бессонова Маша, Попов Сандал;  4б кл. – Егоров Антон, Яндреева Ксения, Сельтюкова Милла, Тартыева Вика;  4в класс: Жендорусов Саша, Евсеев Слава | Общекомандное  3 место |  |
| 5 | Открытый турнир по русским шашкам среди воспитанников детских садов и школьников Нюрбинского района  10.11.2019г | Петрова Юлиана, 2б кл. | 1 место | Грамота, медаль |
| Струкин Арсен, 1б кл. | 3 место | Грамота, медаль |
| 1б кл. - Попова Сардаана, Слепцов Таир,  Винокуров Анатолий | сертификат |  |
| 6 | Районные соревнования по игре  «Сонор-Жипто»  12.11.19г | Винокуров Толя, 1б кл.; | 3 место | Книги от школы |
| Слепцов Таир, 1 б кл.; Фёдорова Милана, 1б кл;  Андреев Коля, 1а кл.; Григорьев Герман, 1а кл. | сертификат |
| 7 | Спартакиада по легкой атлетике среди учащихся начальных классов Нюрбинского района  16 ноября 2019г | 4 «в» кл. - Евсеев Слава | Тройной прыжок- 3 место (7м12см)  Бег на 30 м – 3 место (5.28) | Общекомандное 3 место  Грамота, медали от МКУ «Управление образования Нюрбинского района» |
| 1 «б» класс- Слепцов Таир | Тройной прыжок- 2 место (4м43см)  Бег на 30м (6.50) – 3 место; |
| 2 «а» класс - Аргунов Даниил | 1 место - |
| 2 «а» кл. - Бессонова Маша | 1 место –  2 место -  3 место - |
| 3 «а» класс - Петрова Алеся | 3 место |
| Иванова Кюннэй,1 «а» кл.;  Семёнов Саша, 3 «а» кл.; Сельтюкова Милла, 4б кл. | Участие |
| 8 | Районные соревнования по вольной борьбе в с Малыкай  21-22 ноября 2019г | Слепцов Клим, 4 «а» класс |  |  |
| 9 | Районные соревнования по «Хабылык, хаамыска» | Петрова Т.А., Гагарина Э.Г., Иванов Г.И., Филиппов Р.Е., 4 «в» кл. - Жендорусов Саша; 4 «а» класс - Николаева Настя |  |  |
| 10 | Сахалыы тылынан өйтөн суруйууга оройуоннаа5ы күрэх «Айхаллыыбыт билиини түстээччини», «Yтүө учуутал үөрэнээччилэригэр сал5анар» 2 декабря | 4 «в» кл. - Кононов Иван | 2 место |  |
| 3 «а» кл. – Кириллин Тимур, Егоров Степа;  4 «а» кл. - Николаева Настя, Андреева Алияна |  |  |
| 11 | Районные соревнования по баскетболу среди начальных классов  **Итого: 7 учащихся**  13 декабря 2019г | 3 «а» кл. - Елисеев Вячеслав, Попов Сандал, Семенов Александр;  4 «б» кл. - Егоров Антон, Сельтюкова Милла;  4 «в» кл. - Евсеев Вячеслав, Жендорусов Александр | 4 место |  |
| 12 | Районный конкурс – выставка художественного творчества «Мой красочный мир» | 4 «б» кл. – Сивцев Саша;  4 «в» кл. - Маачаев Тимур, Николаев Олег, | Сертификат МКУ «УОНР» + подарок |  |
| 13 | Районная олимпиада по английскому языку19.12.2019г  4 учащиеся | Иванов Айтал, 4 «а» класс;  Татаринова Сандаара,  4 «в» класс | 2 место  3 место |  |
| Иннокентьева Мичийэ, Ксенофонтова Амелия, | участники |  |
| 14 | Районный конкурс рисунков «Наша авиация», посвященный 25-летию юбилея Нюрбинского центра ОВД филиала «Аэронавигация Северо- Восточной Сибири»  18 работ:  1 «а» класс – 2;  1 «б» класс – 11;  1 «в» класс - 5 | Рожин Арсен, 1 «б» кл. , работа «Авиационные будни»;  Федотова Алина, 1 «б» кл., работа «Счастливого полёта» | 1 место  3 место | Диплом и подарок  Диплом и подарок |
| 1 «а» кл. – Андреев Николай, Иванова Сандаара;1 «б» кл. –Аржакова Каролина, Васильева Нарина, Винокуров Толя, Егорова Милена, Иванов Дамир, Кириллин Петя, Петров Сандал, Слепцов Таир, Фёдорова Милана;  1 «в» кл. – Иванова Амелия, Иванов Самир, Капустин Артём, Филиппов Эльдар, Тобонов Дима. | Сертификат участника |  |
| 15 | Районный открытие кадетского класса в Чаппанде  20.12.2019г.  6 учащихся | 4 «а» кл. – Слепцов Клим;  4 «б» кл. – Сельтюкова Милла, Ушканова Элика, Габышева Кюннэй;  4 «в» кл. – Евсеев Слава, Жондорусов Саша | Слепцов Клим – чтец стихотворения Леонида Попова |  |
| 16 | Районная Ёлка Главы района, 27.12.19г. | 4 «в» кл. - Татаринова Сандаара;  4 «а» кл. – Слепцов Клим |  |  |
| 17 | Районные соревнования по легкой атлетике  19 января 2020г.  2а кл. -2;  3а кл. -1;  4а кл. – 1;  4б 4л. - 5;  4в кл. – 3  Итого: 12 участников | Аргунов Даниил, 2а кл.,  Бессонова Маша, 2а кл.,  Семёнов Саша,3а кл.,  Аргунова Алина, 4а кл.,  Петров Элан, 4б кл.,  Сельтюеова Милла, 4б кл.,  Тартыева Вика, 4б кл.,  Тихонов Андрей, 4б кл.,  Яндреева Ксения, 4б кл.,  Евсеев Слава, 4в кл.,  Жендорусов Саша,4в кл.,  Неустроев Тимур, 4в кл. | Тартыева Виктория – 3 место |  |
| 18 | Районный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» приуроченного Году образования в Нюрбинском районе,  январь 2020г. | 1а кл. – Тартакынов Айаан, Тартакынов Айсен;  1б кл. –Васильева Нарина, Егорова Милена;  4в кл. – Егорова Айыына, Жендорусов Саша | Сертификат участника |  |
| 19 | Районный семейный экологический проект НПК «Кэнчээри» АСОШ, 2020г.  Участников:9 | 4а кл.- Мачанов Дьулус;  4в кл. – Ефремова Наташа; | 2 место |  |
| 2а кл. – Охлопкова Даяна, Филиппов Айсен | 3 место |  |
| 2а кл. – Петрова Алина, 3а кл. – Петрова Алеся 1б кл.– Фёдорова Милана;  1 а кл.– Саввинов Максим;  1в кл- Варламов Баир | Рекомендация на регион |  |
| 20 | Районный конкурс инсценировок «Мучук-2020» среди начальных классов, посвященному 75-летию Великой Победы в ВОВ, Году Памяти и Славы в России, Году Патриотизма в РС(Я), январь 2020г. | Учащиеся 3 «а», 3 «б» классов | Гран-при |  |
| 21 | Районный турнир по шахматам, посвященный 75-летию Победы.  2 февраля 2020г. |  |  |  |
| 22 | Математическая олимпиада , проведенная в рамках районного фестиваля «Дьо5ур-2020», 24 февраля 2020г | 4 «а» кл. - Николаева Настя; 4 «в» класс – Татаринова Сандаара | грамота | МКУ «Управление образования Нюрбинского района» |
| 23 | Районный конкурс «Аман – өс» | 4 «а» класс - Слепцов Клим | 1 место | Грамота, книги |
| 4 «а» класс - Андреева Алиана | 3 место |
| 24 | Районная выставка технического творчества,  12 марта 2020г. |  |  |  |
| 25 | Районный конкурс хоровых коллективов, апрель 2020г | 1 «б» | Номинация «Интересный репертуар» | грамота |
| 4 «а» | Номинация «Вдохновение» | грамота |
| 26 | «Памятник, я тебя знаю!» дьиэ кэргэнинэн фотоквест  27.04.2020г | Тартакыновы: 1 «а» кл. – Айсен, Айаал; | 1 место | грамота |
| Петров Сандал, 1 «б» кл. | 2 место |
| Аргуновы: Даниил, 2 «а» кл, Алина, 4 «а» кл | 3 место |
| Иванова Вероника, 3 «а» кл. | Биьирэбил бириис |
| 27 | Районный конкурс детских рисунков, посвященный 75-летию победы в ВОВ,  «75 лет Великой Победы», 7 мая 2020г | 1.Попов Сандал, 3а  2.Иванова Вероника, 3а  3.Егорова Милена, 1б  4.Иванова Дайаана, 2а  5.Сельтюкова Милла, 4б  6.Федорова Саяна, 3б  7.Иванова Сандаара, 1а  8.Струкин Арсен, 1б  9.Васильева Нарина, 1б  10.Васильева Лилия, 3а  11.Федорова Яна, 2б  12.Ефремова Марселина, 2а  13.Аргунов Данил,2а  14.Иннокентьева Мичийэ, 4а |  | Сертификаты и грамоты НДШИ |
| 28 | Онлайн- конкурс «Домашние карантинки»  2020г | Коллектив 3 «а» класса | сертификат | МКУ «Нюрбинская МЦБС» МКУ «Управление по молодежной политике» |
| 29 | «Кыайыыны уруйдаан» кэтэхтэн хоһоон аа5ыытын күрэ5ин кыайыылаа5ар,  ыам ыйа, 2020с. | 4 «а» кл.: Слепцов Клим | 2 миэстэ |  |
|  |  |  |
| 30 | Онлайн-викторина по сказке П.П. Ершова «Конёк-горбунок», май 2020г | 3 «б» кл. – Фёдорова Саяна | Грамота Победителю и книга Антона Чехова | МКУ «Нюрбинская МЦБС» |
| 1 «б» кл. – Слепцов Таир, Фёдорова Милана.;2 «б» кл. – Кондратьева Элина, 3 «б» кл. - Уарова Юлианна, Кондратьев Артем ; 4 «а» кл. – Уаров Динияр, | сертификаты |
| 31 | Конкурс рисунков «Спасибо за мир!», посвященный 75-летию Победы в ВОВ, 10 мая 2020г.  Участников: 5 | 4 «а» кл. – Иннокентьева Мичийэ | Грамота за 2 место и настольная игра «Путешествуем по Якутии» | ГБУ РС(Я) «Нюрбинский республиканский реабилитационный центр для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями» |
| 2 «а» кл. - Аргунов Даниил; 2 «б» кл. – Босоева Айсана;3 «а» кл. – Сайаара –Куо, Сайнаара Куо | Сертификаты за активное участие |
| 32 | Районный конкурс «Сааскы мацнайгы сибэкки Ньургуьун туьунан остуоруйа айыытын курэ5э», 22 мая 2020г | 3 «б» класс – Фёдорова Саяна | 2 место | Грамота МКУ «НМЦБС», Детско –юношеской  библиотеки |
| 33 | Районная семейная онлайн-викторина «Уют на кухне- лад в семье», 23 мая 2020г | Семья Аргуновых ( 2 «а» кл. – Даниил, 4 «а» кл – Алина) | 1 место | Грамота МКУ «НМЦБС», Детско –юношеской  библиотеки |
| **региональные** | | | | |
| 1 | Региональный турнир по русским шашкам в с. Бордон Сунтарского улуса (28.09.19г) | Кириллин Тимур,  3 «а» кл. |  |  |
|  | Региональном турнире по русским шашкам  1 «а» кл. – 6; 1 «б» кл. – 10; 2 «б» кл. – 1; 3 «а» кл. – 8; 3 «б» кл. – 6; 4 «в» кл. – 1;  **Итого: 32 учащихся**  **15 декабря 2019г** | 1 «а» кл. - Иванова Камилла, Иванова Кюннэй, Иванова Сандаара, Ломпоров Корнил, Николаева Ивалина, Тартыева Вероника;  1 «б» кл. - Андреева Шура, Винокуров Толя, Егорова Милена, Иванов Дамир, Пахомов Аман, Петров Сандал, Рожин Арсен, Саввинов Олег, Слепцов Таир, Струкин Арсен; 2 «б» кл. - Петрова Юлиана;  3 «а» кл. - Егоров Степа, Иванова Вероника,  Иванова Юлияна, Кириллин Тимур, Ли Костя, Миронова Настя, Попов Сандал,  Яковлев Максим; 3 «б» кл. - Захаров Валера, Иванов Эдик, Николаева Валерия,  Портнова Эвелина, Федоров Толя, Федоров Тимур; 4 «в» кл. – Неустроев Тимур | Слепцов Таир, 1 «б» кл. – 3 место;  Иванова Камилла,1 «а» кл. -3 место; Петрова Юлиана, 2 «б» кл. – 3 место; Кириллин Тимур, 3 «а» кл. – 2 место |  |
| Открытый региональный турнир по русским шашкам среди воспитанников детских садов и школьников, в честь присвоения СОЦ «Убоян» имени Акима Осиповича Акимова. г.Нюрба,  12 декабря 2019г.  8 учащихся | Кириллин Тимур  Струкин Арсен | 2 место  3 место | Грамота, медаль |
| Иванова Камилла  Николаева Ивалина  Саввинов Олег  Слепцов Таир  Петрова Юлиана  Иванова Юлиана | Сертификат участника |  |
|  | Кустовое методическое объединение Вилюйской группы улусов , г.Вилюйск 2019г | Иванова Дайаана, ученица 2 класса «Живопись» художественного отделения НДШИ;  Кириллин Тимур, ученик 3 «а» класса «Живопись» художественного отделения НДШИ | Сертификат за активное участие | МБУ ДО «Детская художественная школа», МБУ культуры «Районный центр культурного развития и народного творчества» МР «Вилюйский улус(район)» |
| **Республиканские** | | | | |
| 1 | Арассыыйа суруналыыстарын, Саха сирин суруйааччыларын сойуустарын чилиэнэ, ньурба оройуонун Бочуоттаах олохтоо5о, поэт Клара Дмитриевна Васильева 75 сааьыгар аналлаах «Хоьулайар хото5ойдоох хобо чуораан хоьооннорум» хоьоону уус-уран аа5ыыга кэтэхтэн республиканскай курэх  Алтынньы 23 кунэ 2019с | Пахомов Аман, 1б кл. | Дипломант 1 степени |  |
| Слепцов Таир, 1б кл;  Слепцова Саргылаана,  1б кл. | Дипломанты 2 степени |  |
| 2 | Открытый республиканский конкурс «Математическая регата» им. Лидии Константиновны Избековой среди 3-4 классов  6 ноября 2019г | Команда – призёр «Мудрая сова»  Бускаров Валера-3а кл,  Алексеев Алик-3б кл,  Иванов Айтал-4а кл,  Ксенофонтова Амелия-4б кл, Татаринова Сандаара -4в кл | Диплом 2 степени |  |
| 2 команда «Умники и умницы»:  Кириллин Тимур – 3а кл, Попов Антон - 3б кл, Николаева Настя - 4а кл., Михайлова Карина - 4б кл., Ефимов Александр – 4в кл. | Сертификат участника |  |
| 3 | Республиканские соревнования по русским и 100клеточным шашкам «Юные таланты»  29-30 ноября 2019г  с. Чурапча | 1 «б» класс: Струкин Арсен, | 8 место по русским шашкам;  14 место – по 100клеточным |  |
| Слепцов Таир, 1 «б» кл. | 19 место по русским шашкам;  9 место - по 100клеточным |  |
| Кириллин Тимур, 3 «а» кл. | 6 место – по русским шашкам, по 100клеточным шашкам |  |
| Иванова Камилла, | 9 место по русским шашкам; 10 место – по 100клеточным шашкам |  |
|  | Республиканский турнир в памяти Г.С. Колесова, г. Якутск.1 декабря  4 учащихся | Кириллин Тимур | 2 место по русским шашкам |  |
|  | Республиканский турнир г. Якутска по «Хомуур шашкам»  1 декабря | Иванова Камилла | 1 место |  |
|  | Өрɵспүүбүлүкэтээ5и « Туйгуннуун сири эргийэ» суоллаа5ы бэлиэтээһиннэр, ɵйтɵн суруйуулар күрэс кыайыылаа5ар «Добун сурук», Якутск, 2019г  Участников: 7 – учащиеся 3 «а» класса | Фёдорова Ларина,  3 «а» кл. | Диплом 2 степени | Өрɵспүүбүлүкэтээ5и «Бэлэм буол+» ( «Будь готов», «Beready») о5о хаһыата |
| Александров Ярослав,  3 «а» кл. | Диплом 3 степени |
| Миронова Настя,  Ли Костя, Иванова Карина Витальевна, Иванова Карина Афанасьевна, Петрова Алеся | Сертификат участника |
|  | III Республиканская межпредметная олимпиада «Новогодняя олимпиада»  Участников : 21 – коллектив 1 «б» кл. | Андреева Александра  Апросимов Максим  Аржакова Инно-Каролина  Беленкова Сандаара  Васильева Нарина  Винокуров Толя  Егорова Милена  Иванов Дамир  Кириллин Петя  Пахомов Аман  Петров Сандал  Попов Вася  Попова Сардаана  Рожин Арсен  Саввинов Олег  Саввинова Вероника  Слепцов Таир  Слепцова Саргылаана  Струкин Арсен  Федорова Милана  Федотова Алина | 1 место – Васильева Нарина, Пахомов Аман, Слепцов Таир, Саввинова Вероника;  2 место – Андреева Александра, Федорова Милана, Попова Сардаана, Петров Сандал;  3 место – Винокуров Толя, Струкин Арсен, Слепцова Саргылаана, Саввинов Олег. |  |
|  | I – республиканский исследовательский и творческий конкурс «Священные деревья Якутии» в номинации «Дерево- долгожитель»  Декабрь 2019г | Мачанов Дьулус, 4 «а» кл. | Диплом 2 степени  (рук-ль: Мачанов Василий Николаевич) + приз Красная книга Республики Саха (Якутия), том 1 Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и грибов | Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество» отделение Русского географического общества в РС(Я) |
|  | Республиканский всевозрастной фестиваль- конкурс «Таланты Земли Олонхо», посвященный 75-летию Победы в ВОВ и Году Памяти и Славы в рамках VIII международного фестиваля «Бриллиантовые нотки», март 2020г  1 «б» класс - 10 учащихся;  2 «а» класс – 4 учащихся;  2 «б» класс – 1 учащийся;  3 «а» класс – 26 учащихся;  3 «б» класс – 2 учащихся  43 чел | 1 «б» класс - Слепцов Таир, Саввинов Олег, Попов Вася, Попова Сардаана, Саввинова Вероника, Фёдорова Милана, Аржакова Инна – Каролина, Егорова Милена, Пахомов Аман | Лауреат I степени Номинация «Хореография», ансамбль «Күнчээн», танец «Щелкунчик», рук-ль: Попова М.А. | Диплом |
| 1 «б» класс - Слепцов Таир, Саввинов Олег, Попов Вася, | «Боотурдар уцкуулэрэ» | Диплом |
| Фёдорова Милана, 1 «б» класс | Лауреат I степени Номинация «Художественное слово», стихотворение «Оборванного мишку утешала», рук-ль: Винокурова И.А. | Диплом, медаль |
| 3 «б» класс - Егорова Диана, Фёдорова Саяна | Лауреат I степени Номинация «Фольклор», үгэ «Тураахтаах күөрэгэй» рук-ль: Гагарина Э.Г. | Диплом, медали |
|  | Лауреат III степени Номинация «Хореография», коллектив 3 «А» класса «Айыл5а о5олоро», танец «Шахматное королевство», рук-ль: Охлопкова Е.Г., Ефремова А.Т. | Диплом, кубок |
| 1 «б» класс - Аржакова Инно- Каролина, Слепцова Саргылаана, Федотова Алина | Дипломанты I степени Номинация «Фольклор», «Чоргуй, чобуо чабыр5ах», рук-ль: Гагарина Э.Г. | Диплом |
| 2 «а» класс – Афанасьева Ай-Куо, Охлопкова Даяна, Филиппов Айсен, Бессонова Мария;  2 «б» класс - Семёнова Настя | Дипломанты I степени Номинация «Фольклор», ансамбль «Харысхал», народная песня «Поппури»», рук-ль: Гагарина Э.Г. | Диплом |
| 3 «б» класс – Кондратьев Артем | Дипломанты I степени Номинация «Вокал», песня «Хайыьар», рук-ль: Десенко И.Н. | Диплом |
| 3 «б» класс – Кондратьев Артем, Харламова Элеонора | Дипломанты I степени Номинация «Вокал», песня «Мин мантан сэриигэ барбытым», рук-ль: Десенко И.Н. | Диплом |
|  | Республиканский заочный конкурс рисунков по сказкам Г.Х. Андерсана «Нам сказка дарит чудеса», апрель 2020г. | Егорова Милена, 1 «б» класс | Диплом 2 степени | Диплом МБУ «Окружной центр народного творчества» ГО «город Якутск» Дом культуры «Надежда» |
|  | Республиканский интернет- викторина, посвященная Дню Республики, г. Якутск, апрель 2020г, итого: 16 чел    Тесты: «Саха таабырыннарын таай»;  «Саха сирин төһө билэ5ин?» | 4 «а» кл. – Андреева Алиана, Николаева Настя, Иванова Оля, Михайлова Алина, Мичийэ, Михайлова Сайаара, Камелия, Аргунова Алина, Уаров Динияр, Егоров Марат, Иванов Айтал  4 «б» кл. – Ушканова Элика, Тихонов Андрей, Петров Элан, Егоров Антон, Егоров Дамир, Сельтюкова Милла; | Сертификат | Государственное автономное нетиповое ОУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» |
|  | Республиканский конкурс «Путь к Победе» (лепка), приуроченный к 75-летию Великой Победы, г. Якутск 2020г | 1 «б» кл. – Егорова Милена | Грамота за 1 место | МБУ окружной Центр народного творчества Дом культуры «Надежда» |
|  | «Кыайыыны уруйдаан» кэтэхтэн хоһоон аа5ыытын күрэ5ин кыайыылаа5ар, ыам ыйын 9 күнэ 2020с. «Бэлэм буол» хаһыатын эрэдээксийэтэ | 2 «а»кл.: Аргунов Даниил, 4 «а» кл.: Слепцов Клим | 1 миэстэ | Добун сурук  «Бэлэм буол» хаһыатын эрэдээксийэтэ |
| 2 «а»кл.: Петрова Алина;  3 «а» кл.: Фёдорова Ларина, Елисеев Слава, Миронова Настя, | 2 миэстэ |
| 3 «а» кл.: Петрова Алеся, Кириллин Тимур, | 3 миэстэ |
|  | Викторина «История Победы», 11 мая 2020г.проводимый РОСТЕЛЕКОМ | 4 «а» класс – Михайлова Сайаара, Егоров Марат, Михайлова Алина,Андреева Алиана, Иванов Айтал, | сертификат | РОСТЕЛЕКОМ |
| 4 «б» класс – Егоров Дамир, Ушканова Элика, Тихонов андрей, Сельтюкова Милла, Парникова Олеся, Петров Элан |  |  |
| 4 «в» класс – Ефремова Наташа |  |  |
|  | Республиканская олимпиада «Символы Якутии: история», посвящена 75-летию Победы в ВОВ, с25апреля по 11 мая 2020г.  2 «а» кл. – 2; 3 «а» кл. – 5; 3 «б» кл. – 5; 4 «а» кл. – 9; 4 «б» кл. – 6; 4 «в» кл. – 8.  Итого: 35 учащихся | 2 «а» кл. – Аргунов Даниил, Иванова Дайаана;  3 «а» кл. – Иванова Вероника, Петрова Алеся, Иванова Юлияна, Семёновы Сайаара Куо, Сайнаара Куо; 3 «б» кл. – Алексеев Альберт, Егорова Диана, Иванова Ольга, Уарова Юлианна, Федорова Саяна; 4 «а» кл. – Андреева Алияна, Аргунова Алина, Егоров Марат, Иванов Айтал, Николаева Настя, Уаров Динияр, Слепцов Клим, Прокопьева Камелия, Окоемов Тимур; 4 «б» кл. – Егоров Антон, Егоров Дамир, Ксенофонтова Амелия, Сельтюкова Милла, Сивцев Саша, Ушканова Элика; 4 «в» кл. – Егорова Айыына, Ефимов Саша, Ефремова Наташа, Жендорусов Саша, Неустроев Тимур, Сельтюков Маркел, Портнягин Данил, Татаринова Сандаара |  | ГКУ РС(Я) Национальная библиотека РС(Я) «Центр детского чтения» |
|  | Республиканский военно- патриотический конкурс-фестиваль, посвященный 75-ой годовщине Победы в ВОВ «Великой Победе не меркнуть в веках!» | 1 «б» кл. – Фёдорова Милана | Лауреат 1 степени | Винокурова И.А. |
| 1 «б» кл. – Попова Сардаана;  Васильева Нарина; | Диплом 1 степени в номинации «Художественное слово» |
| 1 «б» кл. – Попов Вася;  Слепцов Таир | Диплом 3 степени в номинации «Художественное слово» |
| 2 «б» кл- Иванова Айгылаана | Диплом 3 степени в номинации «Художественное слово» | Благодарственное письмо Петровой Т.А. |
|  | III республиканская интеллектуальная олимпиада «Моя Родина – Якутия», посвященная ко дню Республики Саха (Якутия) Май 2020г | 2 «а» класс – Иванова Дайаана | Диплом за 1 место  (балл: 33/37 возможных ) | Диплом педагога, подготовившего победителя Апросимовой Т.С. |
|  | II республиканская сетевая акция #Сила Книги, посвященный 75-летию Великой Победы и общероссийскому дню библиотек.  Май 2020г. | 2 «б» класс: Иванов Илья,  Львова Сайаана | сертификат |  |
| **всероссийские** | | | | |
| 1 | Соревнования по русским шашкам в г. Сочи | Петрова Юлиана,  2 «б» класс | призер |  |
| 2 | Onlain – тестирование по Единому уроку безопасности в сети «Интернет»  11 ноября – 13декабря 2019г  1 «а» - 10;  1 «б» -  1 «в» - 7;  2 «а» - 18;  2 «б» - 8;  3 «а» - 22;  3 «б» - 21;  4 «а» - 13;  4 «б» - 10;  4 «в» - 13  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  122  Итого: | **2 «а» класс:** Окоемов Дамир, Иванова Дайаана **;**  **3 «а» класс:** Кириллина Фаина, Егоров Степа, Ли Костя, Яковлева Полина, Яковлев Максим, Миронова Настя, Семёнова САйаара, Семёнова Сайынаара, Попов Сандал, Анисимова Вика, Александров Ярослав, Игнатьев Айсен, Петрова Алеся, Иванова Юлияна, Кириллин Тимур, Колодезникова Ювена, Елисеев Слава, Иванова Карина В., Иванов Лёня, Иванова Вероника, Иванова Карина А., Фёдорова Ларина;  **3 «б» класс:** Ломпоров Ефрем, Фёдорова Саяна, Фёдоров Тимур, Николаева Нарыйана, Алексеева Сайыына, Алексеев Альберт; Харламова Элеонора, Кочнева Камилла, Уарова Юлиана, Портнова Эвелина, Егорова Диана, Попов Антон, Иванова Оля, Васильев Георгий, Васильев Артем, Никифоров Сайаан, Захаров Валера | сертификаты |  |
|  | Всероссийская олимпиада по литературному чтению «Писатель-фронтовик- юбиляр Победного года», посвященная 75-летней годовщине Победы в ВОВи 105-летию якутского писателя Исая Никифорова, май 2020г., Якутск | 2 «а» класс – Иванова Дайаана | Диплом за 3 место | Диплом педагога, подготовившего призера Апросимовой Т.С.  Руководитель ЦДМ «пора Роста» |
|  | III Всероссийский открытый конкурс изобразительного искусства и декоративно- прикладного искусства «Мы – наследники Победы!», 6 мая 2020г. | 2 «а» класс – Иванова Дайаана | Лауреат 1 степени | Диплом педагога, подготовившего призера Егоровой О.Е. |
| 3 «а» класс - Попов Сандал | Лауреат 1 степени |
|  | Олимпиада на «Всероссийском образовательном портале «Конкурсита»: Олимпиада : Арифметика в стихах (математика), 18 мая 2020г | 1 «б» класс - Слепцов Таир | Диплом №У78686-91-59263-180520  Победитель , 1 место |  |
| **международные** | | | | |
| 1 | Международная олимпиада «Глобус» по дисциплине ПДД (заочное)  итого: 29 | 1а – 0; 1б – 0; 1в – 0; 2а – 13; 2б – 0; 3а – 7; 3б – 2; 4а – 6; 4б- 0; 4в - 1 |  |  |
| 2 | III международная математическая олимпиада школьников «Мath I LOGIC», серия МА №001464; апредь 2020г | Иванова Дайаана, 2 «а» класс | Диплом Победителя за 1 место среди учащихся 2 класса | Центр дистанционных мероприятий «Пора Роста» |
| 3 | Международный конкурс «Рисунок» работа «Моя семья», номер документа ТК1856573  от 14 апреля 2020г | Егорова Милена, 1 «б» кл. | Диплом (1 место) | Международный образовательный портал «Солнечный Свет» лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391 |

**Спортивные достижения учащихся**

Кириллин Тимур Реасович, 20 февраля 2010г/р:

Министерство Спорта РФ зачётная классификационная книжка спортсменов 2,3 и юношеских разрядов

* 2 юношеский разряд по Приказу от 23.05.2018г №5-03уч. по МБУ\_\_ ДЮСШ;
* 1 юношеский разряд по приказу от 25.12.2019г.№5-02уч.по МБУ НР ДЮСШ

Петрова Юлиана Юрьевна, 2011г/р:

* 1 спортивный разряд по русским шашкам от января 2020г

**деятельность педагога-психолога за 2019-2020 учебный год**

С **целью** создания социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а так же создание благоприятного климата в педагогическом коллективе были приняты задачи, выбраны приоритетные направления в работе и определены направления деятельности педагога-психолога.

**Задачи:**

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся, создание условий для формирования у учащихся готовности к личностному и профессиональному самоопределению;

2. Выявление и оказание психологической помощи детям, требующим особого психолого-педагогического внимания. Психологическая поддержка и помощь учащимся в период адаптации к новой социальной ситуации. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;

3. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально дифференцированного подхода в образовательном процессе;

4. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

**Приоритетные направления в работе:**

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе;

2. Психологическая поддержка учащихся в период адаптации;

3. Психологическое сопровождение учащихся в работе федерального государственного образовательного стандарта;

4. Психологическое сопровождение детей требующих особого психолого-педагогического сопровождения;

5. Профориентация;

6. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.

**Объемные показатели работы педагога-психолога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Категория | Количество  мероприятий | Охват (всего человек) |
| 1 | Проведено индивидуальных консультаций: | Детей **-** | 217 | 116 |
| Родителей - | 38 | 26 |
| Специалистов - | 25 | 13 |
| 2 | Проведено групповых мероприятий:  (в т.ч. родительских собраний, семинаров, занятий, тренингов) | С детьми - | 77 | 204 |
| С родителями - | 8 | 140 |
| С педагогами - | 1 | 12 |
| 3 | Количество диагностических обследований: | Детей - | 10 | 204 |
| Родителей - | 1 | 166 |
| Педагогов - | - | - |
| 4 | Реализация коррекционно-развивающих и профилактических программ (Веселая тропинка)**:** | Коррекционно – развивающая и профилактическая | ВУД «Веселая тропинка» | 204 |
| всего часов 68 |
| 5 | Участие в проведении открытых мероприятий | Района | - | - |
| Города | - | - |
| Республики | - | - |

**Методическое обеспечение**

Список используемых психодиагностических методик

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название психодиагностических методики | Автор | Литературный источник |
| 1. | Методика оценки школьной мотивации | Лусканова Н.Г. | Диагностика эмоционального состояния учащихся в ОУ РС (Я). Семенова Н.Б., Раменская Т.П., Долгушина Е.Е., Мартынова Т.Ф. |
| 2. | Оценка эмоционального климота в классе (Методика «Фейс-тест») | - | Диагностика эмоционального состояния учащихся в ОУ РС (Я). Семенова Н.Б., Раменская Т.П., Долгушина Е.Е., Мартынова Т.Ф. |
| 3. | Методика "Рукавички" | Цукерман Г.А. | https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/07/01/metodika\_rukavichki\_g.a.\_tsukerman.docx |
| 4. | Методика «Рисование по точкам» | Венгер А.Л. | https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/03/23/risovanie\_po\_tochkam.pdf |
| 5. | Методика «Корректурная проба» (буквенный вариант). | Б. Бурдоном | https://med-tutorial.ru/m-lib/b/book/1605165586/10 |
| 6. | Тест «Найди несколько различий» | - | https://bikin3.edu.27.ru/files/documents/137\_spisok\_metodik\_dlya\_monitoringa\_poznavat.pdf |
| 7 | Методика «Исследование словестно-логического мышления школьников» | Э.Ф. Замбацявичене | https://infourok.ru/metodika-izucheniya-slovesno-logicheskogo-mishleniya-cel-metodika-razrabotana-e-f-zambacyavichene-1639964.html |
| 8 | Кто прав (Модифицированная методика Цукермана Г.А.) | Цукермана Г.А. | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2015/07/31/metodika-kto-prav-modifitsirovannaya-metodika-tsukerman-g |
| 9 | «Несуществующее животное» | - | http://testoteka.narod.ru/pm/1/11.html |
| 10 | «Кактус»: Тест для диагностики личности ребенка. | - | https://econet.ru/articles/176335-kaktus-test-dlya-diagnostiki-lichnosti-rebenka |

**Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программ | Автор программы | Адаптирована | Кем и когда утверждена | Количество часов | Назначение | Количество детей |
| 1 | Веселая тропинка | Васильева Е.В. | Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я» | Кузьмин П.П.  12.09.2019 | 68 | **Предлагаемая программа психологических занятий в начальной школе направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников. Она способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму.** | 204 |

**Психолого-диагностическая деятельность за 2019 – 2020 учебный год.**

Всего за первое полугодие проведено 10 психолога диагностических мероприятий:

1. Методика оценки школьной мотивации (Лусканова Н.Г.);
2. Оценка эмоционального климота в классе (Методика «Фейс-тест»);
3. Методика "Рукавички" (Цукерман Г.А.);
4. Методика «Рисование по точкам» (Венгер А.Л.);
5. Методика «Корректурная проба» (буквенный вариант) (Б. Бурдоном);
6. Тест «Найди несколько различий»;
7. Методика «Исследование словестно-логического мышления школьников» (Э.Ф. Замбацявичене);
8. Кто прав (Модифицированная методика Цукермана Г.А.);
9. «Несуществующее животное»;
10. Методика «Кактус».

По результатам диагностики и наблюдения за учащимися первоклассники адаптационный период прошли в целом успешно. Так по результатам методики «Фейс-тест» у всех первоклассников тревожности нет, отношение к школе, одноклассникам, учителям положительное.

Так же методика оценки школьной мотивации (Лусканова Н.Г.) показало, что у 14 первоклассников высокий уровень школьной мотивации и учебной активности. У таких детей есть познавательный мотив, стремление успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки.

Хорошая школьная мотивация у 17 первоклассников. Подобные показатели имеют большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

Положительное отношение к школе у 14 первоклассников, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.

Низкая школьная мотивация у 2 первоклассников. Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

После диагностической работы с первоклассниками были выявлены дети с неустойчивой адаптацией к школе, с этими детьми была проведена индивидуальная и групповая работа с целью преодоления проблем в процессе адаптации. Групповая работа проводилась во время ВУД занятий и занятия с элементами тренинга на сплочение, социализацию и групповое взаимодействие первоклассников «Мой класс». Темы ВУД: «Как зовут ребят моего класса. Мои друзья в классе», «Школьные правила. Зачем мне нужно ходить в школу. Мои успехи в школе», «Я умею слушать других». Во второй четверти дети с неустойчивой адаптацией удовлетворительно прошли адаптационный период.

Во вторых, третьих и четвертых классах тревожных детей так же не выявлено. В классах благоприятный эмоциональный климат, способствующий познавательной деятельности.

Диагностика школьной мотивации среди вторых, третьих и четвертых классов оценивалась по методике Лускановой Н.Г. Всего диагностикой школьной мотивации среди вторых, третьих и четвертых классов было охвачено 148 детей. Из них у 18,92 % - высокий уровень школьной мотивации и учебной активности. Хорошая школьная мотивация у 33,78 % детей. Положительное отношение к школе у 37,84 % детей. Низкая школьная мотивация у 6,76 % детей. Негативное отношение к школе у 2,70 % прошедших диагностику.

С детьми, у которых было выявлено низкая школьная мотивация, негативное отношение к школе была проведена индивидуальная и групповая работа. ВУД занятия и занятия с элементами тренинга на сплочение, социализацию и групповое взаимодействие.

Диагностикой УУД было охвачено 202 детей.

Методика «Несуществующее животное» было использовано при индивидуальной работе с детьми, требующими психолого-педагогического внимания.

Диагностика обучающихся 1, 2, 3, 4 классов методикой «Кактус» была проведена в целях исследования эмоционально-личностной сферы детей младшего школьного возраста. Раннее выявление аутоагрессивного поведения. Диагностика проведено в период дистанционного образования (07.04.2020). В диагностике приняли участие всего 127 (62,4 %) детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Приняли участие в диагностике** | **Тревожность** |
| 1. | 1 «а» | 13 | 100 % тревожности нет |
| 2. | 1 «б» | 17 | 100 % тревожности нет |
| 3. | 1 «в» | 10 | 100 % тревожности нет |
| 4. | 2 «а» | 9 | 100 % тревожности нет |
| 5. | 2 «б» | 21 | 100 % тревожности нет |
| 6. | 3 «а» | 16 | 100 % тревожности нет |
| 7. | 3 «б» | 10 | 100 % тревожности нет |
| 8. | 4 «а» | 11 | 100 % тревожности нет |
| 9. | 4 «б» | 5 | 100 % тревожности нет |
| 10. | 4 «в» | 15 | 100 % тревожности нет |
| ННОШ № 3 | | 127 (62,4% детей). | 100 % тревожности нет |

**Индивидуальная консультационная деятельность.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего индивидуальных консультаций проведено | Всего индивидуальных консультаций с детьми | Охват детей индивидуальной консультацией | Охват детей | | | | | Всего консультаций | |
| ОВЗ | ТЖС | Требующие внимания (Потеря родителя) | История суицида в семье | Опека | С родителями | С педагогами |
| 279 | 217 | 116 | 9 | 3 | 1 | 2 | 6 | 38 | 25 |

**«Домашнее визирование» педагогам - психологом семей учащихся за 2019 – 2020 учебный год.**

Всего посещений семей («Домашнее визирование») за 2019 – 2020 учебный год – 22 посещений. В ходе визитирования семей не выявлено жестокого обращения, нарушений. Даны рекомендации родителям по правильной организации семейного досуга, по обеспечению надлежащего контроля над своим ребенком и т.д.

***Анализ работы библиотеки***

В 2019 – 2020 учебном году перед библиотекой стояли следующие **задачи:**

- обеспечение участников образовательного процесса качественным обслуживанием;

- формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, культуры чтения и эстетического вкуса;

- совершенствование традиционных технологий обслуживания пользователей.

**Основные функции** библиотеки:

– образовательная;

– информационная;

– культурная.

Ввиду того, что наша школа работает в здании другой школы, у нас библиотека является и учительской, также здесь работают и заведующая хозяйственной частью, и социальный педагог, и педагог-психолог. В силу этих сложившихся обстоятельств работа библиотеки ведется не в полной мере, в очень тесном кабинете и в затрудненных условиях. Но, несмотря на все эти условия работы, библиотека функционирует по мере своих возможностей и является неотъемлемой и необходимой частью школы.

**Организация библиотечных фондов.**

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной организации фондов.

Как и в прошлом году, делалось все, чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом. Для этого новые, наиболее яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения.

В этом учебном году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причиненного книгам. Проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. Для учащихся 1 – 4 классов проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой» и практические занятия по ремонту книг из основного фонда.

*Движение основного фонда (худ., энц., справ., метод., диски).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Движение фонда | 2018 – 2019 уч. год | 2019 – 2020 уч. год |
| Поступило | 1 экз. | 21 экз. |
| Выбыло | - | 7 экз. (на подарки) |
| Состоит к концу уч. года | 2226 экз. | 2252 экз. |

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями – 100%. В этом году проводилась большая работа по отбору и списанию ветхой учебной литературы. Было списано 9544 экземпляров учебников и учебных пособий на сумму 415651 руб. 17 коп. Причины списания: истечение срока годности и выход из федерального перечня учебников.

*Движение учебного фонда.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Движение фонда | 2018 – 2019 уч. год | 2019 – 2020 уч. год |
| Поступило | 1172 экз. | 375 экз. + 246 экз. заказаны |
| Выбыло | - | 9544 |
| Состоит к концу уч. года | 10703 экз. | 8076 экз. |

**Общие сведения:**

– количество учащихся – 204, из них читателей – 170;

– учителя, выпускники, учащиеся другой школы, работники, родители – 25;

– объем библиотечного фонда – 6307 экз., в том числе:

– объем учебного фонда – 4055 экз.

- учебно-методическая литература – 370 экз.

- художественная литература – 1167 экз.

- энциклопедии, словари, справочники – 153 экз.

- медиатека – 562 экз.

Оформлена подписка на II полугодие 2019г. и на 2020г. Контроль доставки.

До сих пор остается острым вопрос о сохранности учебного фонда. В I четверти были проведены рейды по проверке учебников. Во всех классах были выявлены факты отсутствия обложек у учебников, пометки, сделанные карандашом. Справка прилагается. Во II полугодии из-за пандемии рейды не проведены.

**Работа с читателями.**

*Книговыдача на дом.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебн.  год | Кол-во читат. | 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | 4в | Итого |
| 2019 -2020 | 170 | 96 | 68 | 12 | 28 | 75 | 107 | 17 | 5 | 25 | - | 433 |

Из таблицы видно, что число посещений учащимися 1а, 1б, 2б, 3б классов выросло. Снизилась посещаемость учащимися 1в, 2а, 3б, 4-х классов. На следующий год необходимо обратить внимание на посещение данных классов.

*Выдача учебников за учебный год.*

1 «А» класс – 348 экз. 3 «А» класс – 374 экз.

1 «Б» класс – 332 экз. 3 «Б» класс – 415 экз.

1 «В» класс – 93 экз. 4 «А» класс – 300 экз.

2 «А» класс – 348 экз. 4 «Б» класс – 267 экз.

2 «Б» класс – 335 экз. 4 «В» класс – 276 экз.

ГПД – 5 экз.

Английский язык – 320 экз.

**Итого: 3413 экз.**

По итогам учебного года **«Лучшим читателем года» стала Саввинова Аялана,** ученица 3 «А» класса, награждена грамотой.