**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

***МБОУ***

***«Нюрбинская начальная общеобразовательная школа № 3»***

***г. Нюрба***

***Нюрбинского района***

***РС (Якутия)***

***за 2018-2019 учебный год***

1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

Нюрбинская начальная общеобразовательная школа № 3 основана в 2005 году. 31 марта 2016 года ОУ прошло государственную аккредитацию сроком до 14 мая 2027 г. и получило бессрочную Лицензию на право ведения образовательной деятельности. В школе оборудовано 6 классных кабинетов, имеется приспособленная библиотека.

Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного начального общего образования и в соответствии с Законом РФ «Об образовании», приказами Министерства образования и науки РФ и РС (Я) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта», школа осуществляет образовательный процесс, соответствующий первой ступени образования. На основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Исходя из этого, школа работает по проблеме:

***«Создание оптимального климата обучения детей с учетом индивидуальных особенностей младшего школьника, воспитания их средствами современного содержания образования».***

МБОУ «ННОШ №3» г. Нюрба учитывая изменения, происходящие в обществе, определяет следующую стратегическую ***цель*** развития:

|  |  |
| --- | --- |
| «***Создание условий для общекультурного, личностного, познавательного и творческого развития обучающихся и овладения***  ***универсальными учебными действиями, определяющими степень готовности младших школьников к дальнейшему обучению»***. | |
| Ставя перед собой цель – подготовить ребенка к безболезненному включению в следующую ступень образования и учитывая, возрастные особенности школа должна помочь личности определиться до момента выпуска из нее, быть физически развитыми и придерживаться здорового образа жизни. Исходя из этого, были поставлены следующие задачи на этот учебный год:   * Оптимизация процесса обучения посредством использования современных технологий, создания в школе информационной среды; * Создание условий для общекультурного, личностного, познавательного и творческого развития обучающихся и овладения универсальными учебными действиями, определяющими степень готовности младших школьников к дальнейшему обучению * Работа над повышением качества обучения, учитывая индивидуальные особенности младших школьников; * Развитие творческой активности учителей и акцентирование внимания на повышение уровня самообразования учителей; * Усиление внимания к дифференциации и индивидуализации обучения на основе разнообразия программ и государственного стандарта; |

Школа работает по режиму: 1 – классы по пятидневке, 2 – 4 классы– по шестидневке. Продолжительность уроков – 35, 45 минут. Режим работы школы в две смены и отсутствие свободных кабинетов не полностью обеспечивают занятость учащихся по интересам во второй половине дня.

***Адрес школы****:* 678450 Республика Саха (Якутия) Нюрбинский район, г. Нюрба ул.Ст. Васильева 83

***Директор школы****:* Петр Петрович Кузьмин.

Заместитель директора по УВР: Гагарина Эльза Григорьевна

Заместитель директора по ВР: Спиридонова Октябрина Константиновна

Завхоз: Чиряева Павла Михайловна

***Электронная почта****:* [nnosh3@mail.ru](mailto:nnosh3@mail.ru) *Телефон:* 8 (411)34 2 – 36 – 55

***Сайт школы****:* ***nnosch3.ucoz.ru***

***Учредитель****:* Администрация МР «Нюрбинский район».

В 2015-2016 учебном году по распоряжению главы русские классы в количестве 99 обучающихся переданы в МБОУ «НСОШ №2». В связи с этим, численность обучающихсяв школе на 1 сентября 2015 года составила 186 учащихся в 8 классах-комплектах. А в конце 2018-2019 учебного года составило всего 210 учащихся.

**Численность учащихся**

Законом об Образовании, Уставом школы предусмотрена безусловная возможность равного доступа граждан к получению общего начального образования. В соответствии с Уставом в школу принимаются все желающие без конкурса и отбора. Но за последние годы наметилась тенденция увеличения численности обучающихся. Этому способствовали увеличения количества детей поступающих в первый класс. Анализ данных за 2 последних года показывает следующее:

- прибывают в нашу школу дети в основном из прикрепленного к школе микрорайона;

- значительное число детей прибывают из сел района, других регионов республики и страны в целом;

Наша школа ведет мониторинг учета детей, проживающих в микрорайоне школы по данным медика школы и детских садов города.

**Поступление выпускников в разные ОУ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего выпускников | НТЛ | СОШ №1 | СОШ №2 | в другие  ОУ |
| 2013-2014 | 60 | 7 | 2 | 49 | 2 |
| 2014-2015 | 58 | 10 | 10 | 35 | 3 |
| 2015-2016 | 46 | 7 | 5 | 33 | 1 |
| 2016-2017 | 27 | 2 | - | 24 | 1 |
| 2017-2018 | 47 | 4 |  | 43 | - |
| 2018-2019 | 61 | 14 | - | 47 | - |

1. **Качество образования.**

В МБОУ «ННОШ №3» реализованы мероприятия и проекты в области модернизации структуры и содержания образования:

1. Модернизация учебных инновационных программ:

- разработан новый вариант основной образовательной программы начальной школы с учётом вариативности и личностной направленности системы общего образования, в соответствии с новыми образовательными стандартами, социальным заказом общества;

- в начальных классах работают по программам «Школа России»; УМК «Гармония»;

- разрабатывается мониторинг индивидуальной успешности учащихся школы;

2. Введение продуктивных технологий, основанных на компетентностном подходе:

- продолжается работа по формированию базы данных и обобщению передового опыта в школе;

- коллектив ознакомлен с новым Законом РФ «Об образовании»;

- разработаны рабочие программы и программы ВУД в соответствии с ФГОС второго поколения;

3. Модернизация программ дополнительного образования:

- увеличилось количество учащихся, охваченных формами дополнительного образования;

- систематически проводится диагностика уровня готовности к обучению в школе: уровень развития образного мышления, памяти, внимания, речи;

- ежегодно проводилась работа по подготовке детей к обучению в школе;

- систематически измеряется уровень адаптации первоклассников, отслеживаются результаты контрольных срезов по предметам, а также уровень воспитанности учащихся, уровень удовлетворенности родителей работой ОУ.

4. Образовательные достижения учащихся.

Результаты образовательной деятельности учащихся школы прослеживаются по нескольким направлениям:

- уровень обученности и качество знаний в целом по ОУ;

- итоги школьных, кустовых, районных олимпиад и творческих конкурсов;

- качество освоения выпускниками программ по итоговым контрольным работам.

Успеваемость учащихся нашей школы стабильная на протяжении 5 лет и составляет 99-100%. Неуспевающий в 2018-2019 уч.г. один.

Качество знаний повысился на 2 %.

**Качество образовательной деятельности школы за 5 лет.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2014 - 2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **Число учащихся** | 257 | 181 | 199 | 215 | 210 |
| **Аттестованы** | 170 | 120 | 138 | 163 | 168 |
| Успеваемость (%) | **100** | **98** | **99** | **99** | **99** |
| Качество (%) | **55** | **53** | **59** | **55** | **57** |
| **Учатся на «5» (чел.)** | 27  (15,8%) | 23  (19%) | 28  (21%) | 20  (12%) | 26  (15%) |
| **Учатся на «4» и «5»** | 66  (38,8%) | 41  (34%) | 53  (38%) | 70  (43%) | 70  (41%) |
| **Не успевают** | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| **Оставлены на 2-й год** | 0 | 2 | 4 | - | 1 |
| **Переведены условно** | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы, способствующие или препятствующие выполнению задачи | Задачи школы на новый учебный год. |
| 1. Задача по повышению качества знаний учащихся решена частично. 2. Классные руководители не достаточно вели работу с предметниками на устранение учащимися пробелов. | 1. Отслеживать индивидуально по учащимся промежуточные результаты по предметам. (систему разработать в МО). 2. Усилить работу внутришкольного контроля по отстающим учащимся и учащимся имеющим по одной «3» и «4». |

**Анализ ВПР по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **По школе** | | | | | | | | | | | **2015-2016** | | **2016-2017** | | **2017-2018** | | **2018-2019** |
| Успеваемость | | | | | | | | | | | 78% | | 80% | | 84% | | 96% |
| Качество | | | | | | | | | | | 39% | | 52% | | 45% | | 70% |
| Обученность | | | | | | | | | | | 43% | | 51% | | 47% | | 62% |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 38 | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | |
|  | **Республика Саха (Якутия)** | | | | | | | | | |
|  | **Нюрбинский муниципальный район** | | | | | | | | |
|  | (sch146115) МБОУ "Нюрбинская НОШ №3" | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Отметка | | | | |
| **Вариант** | | | | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | **Кол-во уч.** |
| 1 | | | | 1 | 6 | 13 | 4 | 24 |
| 2 | | | | 1 | 7 | 12 | 6 | 26 |
| **Комплект** | | | | 2 | 13 | 25 | 10 | 50 |

**Анализ ВПР по математике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **По школе** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Успеваемость | 95% | 88% | 98% | 96% |
| Качество | 78% | 52% | 47% | 78% |
| Обученность | 69% | 61% | 45% | 64% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 20 | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | |
|  | **Республика Саха (Якутия)** | | | | | | | | |
|  | **Нюрбинский муниципальный район** | | | | | | | |
|  | (sch146115) МБОУ "Нюрбинская НОШ №3" | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Отметка | | | | |
| **Вариант** | | | | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | **Кол-во уч.** |
| 1 | | | | 1 | 4 | 17 | 7 | 29 |
| 2 | | | | 1 | 6 | 15 | 3 | 25 |
| **Комплект** | | | | 2 | 10 | 32 | 10 | 54 |

**Анализ ВПР по окружающему миру**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **По школе** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Успеваемость | 88% | 92% | 98% | 98% |
| Качество | 41% | 48% | 63% | 84% |
| Обученность | 45% | 50% | 56% | 575 |

Из вышеизложенного можно сделать следующий вывод, по всем предметам успеваемость повысился. Качество по русскому языку повысился на 25%, по математике на 31%, по окр.миру на 21 %.

Одним из показателей качества результатов обучения является участие в предметных олимпиадах различных уровней.

**Результаты участия в предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Районные олимпиады** | | |
|  | **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **2014-2015** | Попова Алина – 4в окр. мир.  Егорова Юлия – 4б англ.яз.  Попова Алина –4в р/я | Григорьев Вова – 4в окр. мир | Егорова Юлия – 4б окр. мир  Игнатьев Коля – 4а англ.яз.  Герасимова Маша – 4а - матем.  Саввинова Диана -4б – я/я |
| **2015-2016** | Семенова Сайаана – 4б р/я  Яковлев Роман – 4б анг/я | Яковлев Роман – 4б р/я | Васильева Анастасия – 4а я/с  Семенова Сайаана – 4б анг/я |
| **2016-2017** |  | Семенов Айсен – англ.язык |  |
| **2017-2018** | Семенова Айта – 4а анг/я | Алексеева Валерия – 4б окруж.мир  Алексеева Валерия – 4б анг/я |  |
| **2018-2019** | Охлопков Кеша -4б окр.мир  Саввинова Виолетта-4б р/я  Андреев Егор-4в англ.язык  Иванов Айтал -3а англ.язык | 2 место в районном конкурсе «Математическая регата»  Призеры районной олимпиады «Дьо5ур»: Саввинов Эльдар,4а, Федотова Герда, 4а, Андреева Анита, 4б, Васильев Гена, 4б. | Егорова Кюннэй-4в окр.мир |
|  | **Региональные олимпиады** | | |
|  | **1 место** | **4-10 места** | |
| **2013-2014** | Английский язык – Николаева Виктория | Русский язык:  Саввинова Диана(3б) – 4 место,  Николаева Виктория (4б)– 7место;  Якутский язык:  Саввинова Диана (3б)- 7 место;  Английский язык:  Саввинова Диана (3б) – 7 место | |
| **2014-2015** | **1 – 3 места** | **4-10 места** | |
| Иванов Александр – 2а – 2-3 место Р/Я  Бускарова Кира 2б – 2-3 место Р/Я  Попова Алина 4в – 2 место по Р\Я  Егорова Юлия 4б – 3 место англ.яз.  Игнатьев Коля 4а– 2 место англ.яз. | **Русский язык:**  Семенов Айсен (2б) – 7-9 место  Саввинова Диана (4б) – 6 место  Егорова Юлия (4б) – 5 место  Герасимова Маша (4а) – 7 место  **Английский язык:**  Иванов Александр (2а) – 7 место  Степанов Дима (4в) – 7 место  Герасимова Маша (4а) – 7 место  Саввинова Аэлина (4а) – 7 место  **Математика:**  Бускаров Руслан (4в) – 5 место  **Якутский язык:**  Саввинова Диана (4б) – 4-5 место | |
| **2015-2016** | **1-3 места** | **4-20 места** | |
|  | **Математика**  Алексеев Вячеслав (3) -11 место  **Русский язык**  Семенов Айсен (3)– 9 место  **Английский язык**  Григорьев Виктор (2А) – 10 место  Семенов Айсен (3) – 6 место | |
| **2016-2017** | **-** | **-** | |
| **2017-2018** |  | Иванова Малена по англ/яз 2 место | |
| **2018-2019** |  | Федотова Герда, 4а в десятку попала. | |

**Результаты участия в предметных олимпиадах среди 3-х классов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Районные олимпиады** | | |
|  |  | **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **2014 – 2015** |  | **1 место** | **2 место** | **3 место** |
|  | Иванов Сергей (3а) окр.мир |  |  |
| **В 10-ку лучших попали:** | | | |
| **Математика:** | **Русский язык:** | **Якутский язык:** | **Окружающий мир:** |
|  | Иванов Сергей (3а)  Иванова Наина (3в)  Шангаев Нюргун (3б) | Андреева Марина (3в)  Данилова Сардана (3б) | Миронова Полина (3а) |
| **2015 – 2016** |  | **1 место** | **2 место** | **3 место** |
|  | **-** | **-** | **-** |
| **В 10-ку лучших попали:** | | | |
| **Математика:** | **Русский язык:** | **Якутский язык:** | **Окружающий мир:** |
| Семенов Айсен |  | Алексеев Слава | Афанасьев Давид |
| **2016-2017** |  | **1 место** | **2 место** | **3 место** |
|  | Семенова Айта (3а) англ.язык  Васильева Настя (3а) я/я | Алексеева Валерия (3б) англ.язык | Семенова Айта (3а) р/я |
| **В 10-ку лучших попали:** | | | |
| **Математика:** | **Русский язык:** | **Якутский язык:** | **Окружающий мир:** |
|  | Семенова Айта (3а) | Васильева Настя (3а) | Босоева Анна (3б) |
| **2017-2018** |  | **1 место** | **2 место** | **3 место** |
|  | Андреев Егор (3в) – окр.мир  Слепцова Диана (3в) – р/я  Саввинов Эльдар (3а) – матем | Охлопков Кеша (3б) – окр.мир  Саввинова Виолетта (3б) – р/я | Саввинова Виолетта (3б) – окр.мир |
| **2018-2019** |  | **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **Якутский язык** | Ушканова Элика, 3б | Ефремова Наташа, 3в  Иванов Айтал, 3а | Тихонов Андрей, 3б |
|  | **Русский язык** |  | Ефремова Наташа,3в |  |
|  | **Математика** |  |  | Николаева Настя,3а |

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы, способствующие или препятствующие выполнению задачи | Задачи школы на новый учебный год. |
| 1. Несистематическая работа с будущими олимпиадниками. 2. Для выявления олимпиадников ввести проведение школьной олимпиады в 1,2 классах в 3-4 четверти. | 1. Учителям 3-х классов по итогам районных олимпиад выявить детей для участия на следующий учебный год в районных олимпиадах по предметам. 2. С начала учебного года целенаправленно вести работу с одаренными детьми. Для этого составить программу работы по предметам. 3. Продолжить участие в региональной олимпиаде среди учащихся начальных классов в г. Вилюйске |

Формирование навыков исследовательской деятельности является важной составляющей частью работы с одарёнными детьми. Приняло во внутришкольной НПК «Первый шаг» всего 27 учащихся. Это средний показатель участия.

Учащиеся, занявшие призовые места на школьной научно-практической конференции «Первый шаг», были направлены для участия в районную научно-практическую конференцию. В этом году имеем хорошие результаты в НПК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2014-2015** | **НПК «Первый шаг»** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **Игнатьев Коля 4 «а»**  **Яковлев Роман «3в»** |  | **Иванова Диана 1 «а»**  **Горбатова Эвелина 1 «а»** |
| **НПК «Кэнчээри»** | | |
| **Егорова Юлия 4б** |  |  |
| **Региональная НПК «Кэнчээри»** | | |
| **Егорова Юлия 4б** |  |  |
| **Республиканская НПК «Олонхо быстыбат ситимэ»** | | |
| **Степанов Дима 4в** |  |  |
| **НПК «Ɵлбөт өрөгөй»** | | |
|  | **Алексеев Слава 2б** |  |
| **1 Региональные НПК, посвященному 1-му востоковеду Е.Сидорову** | | |
|  | **Егорова Юлия 4б** | **Афанасьева Айыына 1б – Юный исследователь.** |
| **2015-2016** | **НПК «Юный исследователь» с 1-3 классы** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **Винокуров Никон 3 кл** | **Афанасьева Айыына 2 А** |  |
| **Семенов Айсен 3 кл** |  |  |
| **НПК «Открой в себе ученого»** | | |
| **Семенова Сайаана 4б – диплом 1 степени**  **Яковлев Роман 4б – лауреат** | | |
| **Региональная НПК «Кэнчээри»** | | |
| **Васильева Настя 2а – 2 место** | | |
| **2016 -2017** | **2-я юношеская районная НПК, посвященная ВОВ** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
|  |  | **Семенов Айсен** |
| **1 Региональные НПК, посвященному 1-му востоковеду Е.Сидорову** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **Слепцова Диана (2в)** | **Афанасьева Айыына (2б)** | **Потапова Сияна (3а)** |
| **Районная НПК «Юные исследователи»** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **Быдыгиева Алена (3а)**  **Афанасьева Айыына (2б)**  **Семенова Айта (3а)** | **Потапова Сияна (3а)**  **Винокурова Малена (2б)** | **Харитонова Лилия (2в)** |
|  |  |  |
| **Районная НПК «Открой в себе ученого»** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
|  | **Афанасьев Давид (4)** |  |
| **Районная НПК «Кэнчээри»** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **Андреева Анита (2б)** | **Иванов Саша (4)** | **Охлопков Кеша (2б)**  **Охлопкова Сардана (3а)** |
| **Региональная НПК «Кэнчээри»** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **Иванов Саша (4)** |  | **Охлопкова Сардана (3а)**  **Охлопков Кеша (2б)** |
| **2017 - 2018** | III юношеская районная НПК, посвященная 100-летию Великой Октябрьской революции и 75-летию начала контрнаступления Сталинградской битвы | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
|  | **Григорьев Витя, 4а** |  |
| **Районная НПК «Юные исследователи»** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **Андреев Егор (3в)** | **Слепцова Диана (3в)** | **Тихонов Андрей (2б)** |
| **Ушканова Элика (2б)** |  | **Колодезникова Ювена (1а)** |
| **Районная НПК «Открой в себе ученого»** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **Потапова Сияна (4а)** | **Быдыгиева Алена (4а)** | **Иванов Айтал (4б)** |
| **Семенова Айта (4а)** | **Кычкин Иван (4а)** |  |
| **Григорьев Витя (4а)** |  |  |
| **Районная НПК «Кэнчээри»** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
|  |  | **Быдыгиева Алена (4а)** |
| **Региональная НПК «Кэнчээри»** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **Быдыгиева Алена (4а)** |  | **Андреева Анита (3б)** |
| **2018-2019** | **Районная НПК «Юные исследователи»** | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **Ушканова Элика, 3б** | **Колодезникова Ювена, 2а** | **Иванова Милена, 4б** |
|  | **Седалищев Эрсан, 4а** | **Антонов Витя, 1а** |
|  |  | **Иванов Эдик, 4б** | **Тихонова Айна, 4а поощрение** |
|  |  | **Кондратьева Элина, 1б** |  |

В этом учебном году наш ученик, Андреев Егор, 4в стал лауреатом 1 степени в республиканской НПК «Я-исследователь». Это очень хороший результат.

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы, способствующие или препятствующие выполнению задачи | Задачи школы на новый учебный год. |
| 1. Не все учителя, классные руководители занимаются с учащимися научно практической деятельностью. | 1. Всем классным руководителям   1-4 классов обязать подготовку к НПК 1-4 учащихся. |

**Отчет**

**методического объединения учителей начальной школы**

**МБОУ ННОШ № 3**

**на 2018-2019 учебный год**

Методическое объединение учителей начальных классов работало по теме: «Образование – драйвер перемен жизни».

**Цель:** повышение социального статуса учителя, престижности профессии и общего уровня преподавания в начальной школе.

**Задачи:**

1. Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
2. Создавать условия для повышения уровня квалификации педагога.
3. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
4. Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.

Формы методической работы:

* Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
* Открытые уроки.
* Организация и проведение предметных недель.
* Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
* Участие в семинарах и конференциях.
* Организация предметных олимпиад.
* Работа с одаренными детьми.
* Работа со слабоуспевающими детьми.
* Повышение квалификации педагогов на курсах.

**Сведения о прохождении курсов**

**2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | тема | Организатор курсов  (ИРОиПК, СВФУ, иные |
| 1 | Апросимова Туяра Сергеевна | Инклюзивное образование как ресурс коррекционно-развивающего обучения 72 ч | ВПК им Н.Г.Чернышевского |
| 2 | Алексеева Алена Николаевна | Системно-деятельностный подход в образовании: от планируемых результатов к формированию конкурентноспособной личности 72ч | Казанский универститет |
| 3 | Гагарина Эльза Григорьевна | Системно-деятельностный подход в образовании: от планируемых результатов к формированию конкурентноспособной личности 72 ч | Казанский универститет |
| 4 | Десенко Ирина Николаевна | Системно-деятельностный подход в образовании: от планируемых результатов к формированию конкурентноспособной личности 72 ч | Казанский универститет |
| 5 | Егорова Ульяна Геннадьевна | Системно-деятельностный подход в образовании: от планируемых результатов к формированию конкурентноспособной личности 72 ч | Казанский универститет |
| 6 | Иванова Наталья Владимировна | Инклюзивное образование как ресурс коррекционно-развивающего обучения 72 ч | ВПК им Н.Г.Чернышевского |
| 7 | Игнатьева Валентина Семёновна | Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС 72ч | дистанционно, ИНФОУРОК |
| 8 | Кузьмин Петр Петрович | Эффективный контракт в ОУ |  |
| Системно-деятельностный подход в образовании: от планируемых результатов к формированию конкурентноспособной личности 72 ч | Казанский универститет |
| 9 | Семенова Ефросинья Михайловна | Инклюзивное образование как ресурс коррекционно-развивающего обучения 72 ч | ВПК им Н.Г.Чернышевского |
| 10 | Спиридонова Октябрина Константиновна | Эффективные модели инновационной пед-практики в условиях реализации ФГОС, 16.01 по 19.01.2018 40ч | ИРО и ПК |
| 11 | Охлопкова Евгения Геннадиевна | Современная система партнерства дошкольного, школьного и дополнительного образования 144ч | Казанский универститет, г.Казань |

В 2018 – 2019 учебном году прошли курсы 11 учителей. Таким образом, в этом учебном году большинство учителей прошли курсы повышения квалификации.

**Аттестация учителей.**

**Цель**: создание условий для повышения квалификационной категории учителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Категория** | **Присвоена категория** |
| 1. | Жильцова Марина Ивановна | Базовая | СЗД |
| 2. | Петрова Татьяна Александровна | Базовая | СЗД |
| 3. | Игнатьева Валентина Семеновна | 1 категория | Высшая категория |
| 4 | Егорова Ольга Егоровна | СЗД | 1 категория |

По итогам 2018-2019 учебного года в школе учителей высшей категории – 3, I категории – 9 человек.

**Обобщение опыта работы педагогов,**

**участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность, совмещение | школьный | районный | региональный | республиканский |
| 1. | Иванова Варвара Александровна | Кл.рук. 4 а / учитель нач.кл. | -Неделя «Золотая осень»  - Откр урок як.яз, лит чт |  |  |  |
| 2. | Винокурова  Изамира  Александровна | Кл.рук. 4в / учитель нач.кл. | - Неделя «Золотая осень»  -Открытый урок по якутскому языку, лит чт на я/я, матем | -Распространение опыта в рамках районного установочного семинара «От практики – к реальности» среди детей с ОВЗ и инвалидностью 1ноября 2018 г. Нюрба | - Мастер-класс «Использование практико-ориентированного проекта «Киhи айыл5а о5ото» во внеклассной работе» в г.Вилюйск, март 2019 | -Мастер-класс «Использование практико-ориентированного проекта «Киhи айыл5а о5ото» во внеклассной работе» в рамках конкурса «Серебряный пеликан-2019», март 2019  - Открытый урок «Экологическая безопасность» в рамках конкурса «Серебряный пеликан-2019», март 2019  - Респ педчтения, посвященные к 125-летию С.Н. Донского-1 с докладом на тему «Киhи айыл5а о5ото», 2018  -проф конкурс мастерства «Серебряный пеликан» |
| 3. | Егорова Ульяна Геннадьевна | Кл рук 3в / учитель нач.кл. | - неделя русск яз  -откр урок по р/я, матем и лит чт на я/я | -Авторский семинар «Ийэ тылынан иитиллэбит, Саха тылынан сайдабыт» на районном уровне.  • Открытый урок  • Квест-игра  • Мастер-класс «Тереебут тыл абылана уерэх ситимигэр»  - Мастер-класс «Сомо5о домо5у уерэтии» на городском мероприятии «День наставника» | -Мастер-класс по обмену опытом в 2 школе г.Вилюйска «Тереебут тыл абылана уерэх ситимигэр» |  |
| 4 | Апросимова Туяра Сергеевна | Кл. рук 1 а | -Неделя матем  -неделя семьи  -Откр ур по адаптации  -Откр урок по р/я, лит чт и матем |  |  |  |
| 5. | Петрова Татьяна Александровна | Кл. рук. 1б класса | - Неделя ИЗО и технологии.  -Откр ур по адаптации  -Откр по мат, лит чт и я/я, ИЗО |  |  |  |
| 6. | Десенко Ирина Николаевна | Кл.рук. 2 б / учитель нач.кл. | - Неделя матем |  |  |  |
| 7. | Охлопкова Евгения  Геннадьевна | Кл.рук.2 а кл/ учитель нач.кл. | - неделя русск яз  - Откр ур по матем, я/я, лит чт | -Авторский семинар «Ийэ тылынан иитиллэбит, Саха тылынан сайдабыт» на районном уровне.  • Открытый урок  • Квест-игра  • Мастер-класс «Тереебут тыл абылана уерэх ситимигэр»  - Распространение опыта в рамках районного установочного семинара «От практики – к реальности» среди детей с ОВЗ и инвалидностью 1ноября 2018 г. Нюрба |  | - Респ педчтения, посвященные к 125-летию С.Н. Донского-1 с докладом на тему «Киhи айыл5а о5ото», 2018  -проф конкурс мастерства «Серебряный пеликан» |
| 8. | Иванова Наталья Владимировна | Кл.рук. 3 а / учитель нач.кл. | -Неделя окр мира  -откр ур по р/я, лит чт, матем |  |  |  |
| 9. | Семёнова  Ефросинья  Михайловна | Кл.рук. 3 б / учитель нач. классов | -Неделя окр мира  -Откр ур по р/я, матем, окр миру, лит чт |  |  |  |
| 10 | Афанасьева Татьяна  Валерьевна | соц.педагог | -правовая неделя  -неделя семьи  -откр урок лит чт в 4б классе | -Распространение опыта в рамках районного установочного семинара «От практики – к реальности» среди детей с ОВЗ и инвалидностью 1ноября 2018 г. Нюрба  - Распространение опыта на форуме родителей и педработников «Концептуальные направления абилитационной и реабилитационной педагогиги в ОУ НР» декабрь 2018 г. Нюрба | «Работа с видео материалом» в рамках профессиональной встречи по обмену опытом работы «Новый формат общения» в г. Вилюйск, март 2019; |  |
| 11 | Алексеева Алёна  Николаевна | педагог – библиотекарь | - Месячник родного языка и письменности  - неделя англ яз  - Урок якутского языка в 4б кл  - Урок литературного чтения на як.яз в 4б кл |  | Обмен опытом по проекту «Трёхъязичие в чтении», в рамках проф встречи по обмену опытом работы «Новый формат общения» |  |
| 12. | Филиппов Роман Егорович | Учитель физической культуры | -неделя патриотического воспитания |  |  |  |
| 13. | Спиридонова Октябрина Константиновна | Учитель ОМРК | -Урок ОМРК 4б кл | - конкурс професс мастерства «Я и мой наставник» | - Защита образовательного проекта «Сайдыы уктэлэ» в г.Вилюйск, март 2019 | - конкурс професс мастерства «Я и мой наставник» |
| 14 | Егорова Ольга Егоровна | Учитель технологии и ИЗО | 1.Неделя ИЗО и технологии.  2.Урок по ИЗО 3 а кл |  |  |  |
| 15. | Жильцова Марина Ивановна | Учитель музыки | -неделя музыки  - откр урок  -музыки 2б кл |  |  |  |
| 16 | Табырынова Людмила Юрьевна | Учитель музыки |  |  |  |  |
| 17. | Игнатьева Валентина Семеновна | Учитель английского языка | -неделя англ яз  -Урок английского языка 3 «В» и 2 «б» классе | -Авторский семинар «»  =откр урок  =мастер класс  =интегр урок по а/я и я/я  - Мастер-класс на городском мероприятии «День наставника» |  |  |
| 18 | Иванов Геннадий Игнатьевич | Учитель физической культуры. | -неделя патриотического воспитания  -Открытый урок.  4 «в» и 2 «а» кл |  |  |  |
| 19 | Гагарина Эльза Григорьевна | Учитель начальных классов | -неделя музыки  - Проект «Мин сахабын» Месячник якутского языка и литературы  - Урок математики в 4б классе | - конкурс професс мастерства «Я и мой наставник» | - Защита образовательного проекта «Сайдыы уктэлэ» в г.Вилюйск, март 2019 | - конкурс професс мастерства «Я и мой наставник» |
| 20 | Панкратова Мария Юрьевна | ПДО | -правовая неделя |  | «Работа с видео материалом» в рамках профессиональной встречи по обмену опытом работы «Новый формат общения» в г. Вилюйск, март 2019; |  |

Таким образом, в 2018-2019 учебном году учителя достойно участвовали в районных, региональных, республиканских, всероссийский, международных конкурсах, провели открытые уроки. Из таблицы видно, что в этом году учителя активно участвуют на педагогических чтениях и у учителей много распространений опыта на районном и региональном уровне.

С 2014-2015 учебного года работает проект «Ученик года». По итогам защиты окружных проектов «Расширяем круг» под проект «Ученик года» провели на городском уровне.

А так же проводились ежегодные предметные недели. В сравнении с прошлым учебным годом, в 2018 -2019 учебном году предметные недели прошли на высоком уровне. Все учителя провели открытые уроки, было много взаимопосещений.

Наш учителя участвовали в профессиональном конкурсе мастерства:

1. Винокурова И.А. – в республиканском конкурсе «Серебряный пеликан» стала победителем номинации «Учитель творец»;
2. Гагарина Э.Г. –в районном конкурсе «Я и мой наставник» - награждена дипломом 1 степени и стала победителем номинации «Лучший проект»; в республиканском конкурсе «Я и мой наставник» -1 место.
3. Спиридонова О.К. –в районном конкурсе «Я и мой наставник» - награждена дипломом 1 степени; в республиканском конкурсе «Я и мой наставник» -1 место.

Проведены 4 заседаний МО по темам:

1. «Подготовка к новому 2018-2019 учебному году»
2. Обучающие структуры сингапурской методики обучения.
3. Распространение опыта по стажировке в г.Казань
4. «Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год».

На основе анализа МО в 2018 – 2019 учебном году рекомендуем задачи:

* Продолжить участие учителей школы в районных, региональных, республиканских педагогических чтениях;
* Оказывать систематическую методическую помощь Десенко И.Н. в составлении и совершенствовании программ и повышении качества учебно - воспитательного процесса;
* Руководителю МО продолжить систематическое взаимопосещение уроков;
* Организовать работу с одаренными детьми, напрвленную на выявление в развитие их способностей и талантов.

**Отчёт МБОУ «Нюрбинская начальная общеобразовательная школа №3» по воспитательной работе за 2018-2019 учебный год.**

**Целью** воспитательной работы школы в 2018 - 2019 учебном году является :

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**основные направления воспитательной деятельности:**

Учебно-познавательное - «Я и Мир знаний»,

Профессионально-ориентационное - «Я – Человек»,

Патриотическое - «Я и Отечество»,

Взаимодействие с общественностью и семьей - «Я и Семья»

Экологическое, трудовое - «Я - Природа и Труд»,

Профилактическое, физкультурно-оздоровительное - «Я и Здоровье»

Культурно-просветительское - «Я и Культура»

под эгидой ЕДД «Дьулуур» - Детская организация «Радуга»,

**Ключевыми понятиями являются:** «Индивидуальность», «Самостоятельность», «Доброта», «Творчество», «Активность», «Коллектив»

**Формы работы:** Беседы, встречи, экскурсии, олимпиады, КТД, часы общения, лектории….

**Образ выпускника начальной школы:**

1.Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2.Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3.Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Продолжили работы следующих проектов:**

**внутриклассные проекты:**

-«Утум» - Тимофеева М.А.- Гагарина Э.Г.;

- «Киһи айылҕа оҕото» - Охлопкова Е.Г., Винокурова И.А.;

школьные проекты:

- «Портфолио выходного дня» (1-4 кл.)

- «Уроки Здоровья» (с 2016г.)

- «Мин сахабын» (2017-2021)

**межшкольный проект**

- «Ученик года» (для учащихся 4-х классов городских школ НСОШ №1, НСОШ №2, ННОШ №3, УСОШ) - отв. ННОШ №3

- «Тропинки интересного мира» межшкольный проект сетевого взаимодействия школ (ННОШ №3, Чаппанда) – «Муҥха»

**Школа является районной экспериментальной площадкой по реализации следующих проектов:**

- «Дневник индивидуального развития обучающихся начальной школы» (2016 - 2020);

- «Трёхъязычие - Сто книг» (с 2017г.);

**республиканский проект:**

- «Марафон детских общественных объединений «Семь заданий Главы РС(Я)»;

- проект «Музыка для всех» (2014 - 2022);

- проект «Рисуем все» (Мандар ойууһуттарбыт) (2017-2022);

**Всероссийский проект:**

- проект «Шахматы в школе»

**Социальная характеристика контингента учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статистические данные на 10 класс комплектов:**  **1кл.- 2; 2 кл.- 2; 3 кл - 3; 4 кл. - 3** | **На начало учебного года (сентябрь)** | **На конец учебного года (май)** |
| Кол-во обучающихся | 211 | 210 |
| мальчиков | 100 | 98 |
| девочек | 111 | 112 |
| Дети – сироты | 0 | 0 |
| Дети, находящиеся на попечении родственников | 1 (опека)  4 (нотр.согл) | 2 (опека)  3 (нот. согл.) |
| Дети - инвалиды | 1 | 1 |
| Полная семья | 154 | 154 |
| Зарегистрированный брак | 129 | 129 |
| Гражданский брак | 25 | 25 |
| отчим | 22 | 22 |
| мачеха | 1 | 1 |
| бесстатусный | 1 | - |
| Многодетная семья | 100 | 101 |
| Малообеспеченная семья | 92+5(опека) | 94+5 (опека) |
| Неполная семья | 52 | 52 |
| Потеря одного из родителя | 3 | 4 |
| Родители в разводе | 27 | 26 |
| Матери-одиночки | 19 | 19 |
| Отец-одиночка | 3 | 2 |
| рабочие | 54/84 | 55 мам/82отцов |
| служащие | 107/36 | 104 мам/36 отцов |
| ЧП/ИП | 3/13 | 3 мам/13 отцов |
| пенсионеры | 3 отцов | 2 мам/3 отцов |
| инвалиды | 1 мама | 1мама |
| студенты | 1 мама | 1мама |
| безработные | 25/13 | 25 мам/12 отцов |
| По уходу за ребенком | 4 | 4 |
| Образование: высшее | 98/41 | 97 мам/ 41 отец |
| Неоконченное высшее | 4/5 | 4 мам/4 отца |
| Среднее специальное | 48/43 | 47 мам/ 43 отца |
| н/ Среднее специальное | 2 мам | 2 |
| Нач.проф | 3 отца | 3 |
| среднее | 52/59 | 54 мам/57 отцов |
| Неполное среднее | - | - |
| В отдельных квартирах б/л | 92 | 88 |
| ч/благоустроенное | 36 | 35 |
| Арендуют жильё | 6 | 6 |
| В частных домах | 90 | 88 |
| Ребенок состоящий на учете ИДН | 1 | - |
| КДН | - | - |
| ВШК | - | - |
| Семья состоящая на учете ИДН | - | - |
| КДН | - | - |
| ВШК | - | - |
| ТЖС | 3 семьи | 4 семей |

**Работа с классными руководителями:**

***Деятельность классного руководителя***является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 10 классов. В составе классных руководителей прошли изменения в связи с переездом Тимофеевой М.А., классного руководителя 4 «б» класса в село Малыкай по семейным обстоятельствам (осенью) и во 2 «б» классе весной в 4 четверти в связи с уходом на декретный отпуск Десенко И.Н. Были назначены классными руководителями: в 4 «б» класс- Гагарина Э.Г. и во 2 «б» класс – Егорова О.Е. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывают повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Методическое объединение классных руководителей МБОУ «Нюрбинская начальная общеобразовательная школа №3» в 2018-2019 учебном году работало над темой: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

**Основными задачами являлись:**

–формирование ключевых компетентностей учащихся;

–создание благоприятных условий для удовлетворения разнообразных интересов у детей и подростков;

–использование новых форм воспитательной работы по творческому развитию личности школьника;

–привлечение учащихся к участию в работе кружков и секций школы и внешкольных учреждений для обеспечения всестороннего развития личности с учётом её нравственных и познавательных интересов;

–пропаганда здорового образа жизни как основная линия воспитательной работы;

В состав МО классных руководителей в учебном году входит 10 преподавателей. В течение года МО классных руководителей были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар, творческий отчет, публичные выступления, презентация.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей подходит соответственно индивидуальным особенностям каждого класса. Во всех планах работы на год отражается индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний.

В 2018-2019 учебном году в организации работы классных руководителей было уделено повышенное внимание через работу школьного методического объединения классных руководителей, обучающие семинары, круглые столы, посещение мероприятий, организацию системы мониторинга и контроля воспитательной работы в классах.

В течение всего года регулярно проводились тематические классные часы во всех классах, различные по форме и содержанию в соответствии с планом ВР, которые фиксируются в журнале «Час общения». Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел. Школьники традиционно приняли участие в акции «Новогодняя игрушка своими руками», «Новогодний праздник - «В гостях у мультгероев», смотр «Достижения учащегося», «Портфолио выходного дня» ...

В работе методического объединения классных руководителей уделялось внимание духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей, и по данному вопросу опытом работы поделились:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **в школе** | **На городском уровне** | **Районный**  **уровень** | **Региональный уровень** | **Республиканский уровень** |
| Мастер- класс Тимофеевой М.А., классного руководителя 4 «б» класса «Внутри классная работа по проекту «Утум»;  Мастер-класс Винокуровой И.А., классного руководителя 4 «в» класса «Использование практико-ориентированного проекта «Киhи айыл5а о5ото» во внеклассной работе»;  Охлопкова Е.Г., Егорова У.Г. – реализация проекта «Ученик года -2019»;  В «День открытых дверей в школе» - у всех учителей открытые уроки для родителей | *Авторский семинар* Тимофеевой М.А., классного руководителя 4 «б» класса Мастер - класс «Внутри классная работа по проекту «Утум»;  *Авторский семинар* Игнатьевой В.С., учителя английского языка Мастер - класс «ВУД «Языковое портфолио»;  Чиряева А.А., Охлопкова Е.Г., Егорова У.Г. – реализация проекта «Ученик года -2019» | *Егорова У.Г., Иванова Н.В., Семёнова Е.М., Панкратова М.Ю., Афанасьева Т.В. - постановка сказки «Мертвая царевна»:*  - обладатели Гран При и номинация «Лучшая постановка» в районном конкурсе «Мүчүк»;  - номинация «Лучшее оформление» в районном конкурсе театрализованных представлений «Синяя птица»;  *Авторский семинар* Егоровой У.Г., кл. руководителя 3 «в» класса и Охлопковой Е.Г., классного руководителя 2 «а» класса «Ийэ тылынан иитиллэбит, Саха тылынан сайдабыт» на районном уровне:  - Открытый урок  - Квест-игра  - Мастер-класс Егоровой У.Г. «Тереебут тыл абылана уерэх ситимигэр»  - Мастер-класс Охлопковой Е.Г. «Использование практико-ориентированного проекта «Киhи айыл5а о5ото» во внеклассной работе»;  Гагарина Э.Г., Спиридонова О.К..- дипломанты 1 степени районного конкурса «Я и мой наставник», ноябрь 2018г. | Мастер-класс Винокуровой И.А., классного руководителя 4 «в» класса «Использование практико-ориентированного проекта «Киhи айыл5а о5ото» во внеклассной работе» в рамках профессиональной встречи по обмену опытом работы «Новый формат общения» в г. Вилюйск, март 2019;  Мастер-класс Панкратовой М.Ю., руководителя ПДО и Афанасьевой Т.В. , соцпедагога «Работа с видео материалом» в рамках профессиональной встречи по обмену опытом работы «Новый формат общения» в г. Вилюйск, март 2019; | Винокурова И.А., Охлопкова Е.Г. – Дипломанты  2 степени на Республиканских педагогических чтениях, посвященных к 125-летию С.Н. Донского-1 с докладом на тему «Киhи айыл5а о5ото», 2018  Мастер-класс Винокуровой И.А., классного руководителя 4 «в» класса «Использование практико-ориентированного проекта «Киhи айыл5а о5ото» во внеклассной работе» в рамках конкурса «Серебряный пеликан-2019», март 2019 (номинация «Учитель Творец»)  Винокурова И.А. – участие классного коллектива в республиканской акции «Бүлүү эбэбитин харыстыа5ын» (3 место;  Егорова У.Г., Иванова Н.В., Семёнова Е.М. Панкратова М.Ю., Афанасьева Т.В. - Лауреаты 1 степени в республиканском конкурсе «Маска» за постановку сказки «Мертвая царевна».  Гагарина Э.Г., Спиридонова О.К..- дипломанты 1 степени II республиканского конкурса «Я и мой наставник», апрель 2019г. |

В отчетах все классные руководители отмечают, что сплочению класса способствуют классные часы, беседы, коллективные дела, подготовка к общешкольным мероприятиям, это необходимо учитывать при планировании своей работы с классом и стараться участвовать во всех школьных делах.

Активная работа методического объединения классных руководителей, способствовала совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

Обучающиеся в школе 100% охвачены ВУД (кружках, секциях), которые работают согласно плану и расписанию занятий. (конец учебного года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленя** | **Наименование ВУД** | **Ф.И.О.**  **учителя** | **класс** | **Численность**  **занимающихся** | | **Дети с ОВЗ** | | **Дети - инвалиды** | |
| **всего** | **Из них девочек** | **Дети с ОВЗ** | **Из них девочки** | **всего** | **Из них девочки** |
| общеинтеллектуальное | «По дорогам сказок» | АТС | 1 «а» кл. | 21 | 13 | - | - | - | - |
| «Смекалка» | АТС | 1 «а» кл. | 21 | 13 | - | - | - | - |
| Сонор | ПТА | 1кл, 4 кл. | 14/15 | 13 | - | - | - | - |
| Хабылык, хаамыска | ПТА | 1-4 кл. | 22/25 | 15 | 2 | - | - | - |
| Книжная страна | ОЕГ | 2 «а» кл | 28 | 17 | 2 | 2 | - | - |
| Сонор | ОЕГ | 2 «а»,3 «а»,3 «б» кл | 7/8 | 6 | - | - | - | - |
| Веселая математика | ДИН | 2 «б» кл | 25 | 13 | 3 | - | - | - |
| «В стране сказок» | ИНВ | 3 «а» кл. | 17 | 8 | 2 | - | - | - |
| Мир фантазии | СЕМ | 3 «б» кл. | 19 | 11 | 1 | 1 | - | - |
| Занимат.грамматика | ВИА | 4ые кл. | 16 | 11 | - | - | 1 | 1 |
| Ийэ тыл | ААН | 4ые кл. | 18/15 | 9 | - | - | - | - |
| Мир логики (матем.) | ИВА | 4-ые кл | 15/17 | 9 | - | - | - | - |
| Копилка знаний | ИВА | 4 «а» кл. | 18 | 6 | 1 | - | - | - |
| Занимательная математика | ГЭГ | 4 «б» кл. | 21 | 10 | 1 | - | - | - |
| В стране знаек | ВИА | 4 «в» кл. | 22 | 14 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Робототехника | АТВ | 1-2 кл. | 18/19 | 7 | 1 | - | - | - |
| Занимат.англ-й | ИВС | 1ые кл. | 41 | 25 | - | - | - | - |
| Языковое портфолио | ИВС | 2-4кл. | 144/141 | 73 | 12 | 2 | 1 | 1 |
| Робофест | ЕИВ | 3- 4 классы | 22 |  |  |  |  |  |
| Мир вокруг нас | ЕУГ | 4 «б» кл. | 21 | 10 | 1 | - | - | - |
| Шахматы | ИГИ | 1-4 кл | 22 | 7 | 2 | - | - | - |
| Шашки | ИГИ | 1-4кл | 38 | 18 | 1 | 1 | - | - |
| общекультурное | Киһи айыл5а о5ото | ОЕГ | 2 «а» кл. | 28 | 17 | 2 | 2 | - | - |
| Ɵбүгэ үгэһэ | ДИН | 2 «б» кл. | 25 | 13 | 3 | - | - | - |
| «Тɵрɵɵбүт дойдум» | ИНВ | 3 «а» кл. | 17 | 8 | 2 | - | - | - |
| Ɵбүгэ үгэһэ | СЕМ | 3 «б» кл | 19 | 11 | 1 | 1 | - | - |
| Ɵбүгэ үгэһэ | ЕУГ | 3 «в» кл. | 18 | 8 | 2 | - | - | - |
| КНРС(Я) | ИВА | 4 «а» кл. | 18 | 6 | 1 | - | - | - |
| Киһи айыл5а о5ото | ВИА | 4 «в» кл. | 22 | 14 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Хор | ЖМИ, ТЛЮ | 1-4 кл | 131 | 102 | 2 |  |  |  |
| хомус | ЖМИ | 3,4кл. | 8 |  |  |  |  |  |
| социальное | Волшебные пальчики | ЕУГ | 2-3 кл. | 6/8 | 6 | - | - | - | - |
| Мир профессий | ПТА | 1 «б» кл. | 20 | 12 | - | - | - | - |
| Волшебные петельки  (вязание) | АХН | 3 кл | 3 | - | - | - | - | - |
| Ступенька к моему я | СЕМ | 4 «б» кл. | 21 | 10 | 1 | - | - | - |
| Мудрая сова | ПМЮ | 1-4 кл | 209/210 | 112 | 14 | 4 | 1 | 1 |
| Маленький мастер | ПМЮ | 1,3 кл. | 4 | 2 | - | - | - | - |
| «Дьулуур» | СОК | 2-4 классы | 26/27 | 23 | - | - | - | - |
| Непослушный язычок | СКГ | 1-4 кл. | 26 | 8 | 6 |  |  |  |
| спортивное | Легкая атлетика | ФРЕ | 1-4 кл. | 39/45 | 19 | 2 | - | - | - |
| Мини- Футбол | ИГИ | 2-4кл. | 43 | 1 | 3 | - | - | - |
| Ритмика | АХН | 3 «б»,4 «б» кл. | 25 | 14 | 1 | - | - | - |
| Духовно-нравственное | Палитра красок | ЕОЕ | 1-4 кл. | 127/125 | 63 | 11 | 1 | - | - |
| Танцевальный | ПВГ |  |  |  |  |  |  |  |
| Фолькл. анс. «Харысхал» | ГЭГ | 1-4кл. | 28/30 | 16 | - | - | - | - |

**Охват учащихся в учреждениях дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кл. рук.** | **НДШИ** | | **ДЮСШ** | | **МАУ ДО ЦДНТТ** | | **КЦ «Кыталык»** | | **итого** | |
| **Начало**  **уч.года** | **Конец уч.года** | **Начало**  **уч.года** | **Конец уч.года** | **Начало**  **уч. года** | **Конец уч.года** | **Начало**  **уч. года** | **Конец уч.года** | **Начало**  **уч.года** | **Конец уч.года** |
| 1 «а» класс | АТС | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 0 | 6 | 6 |
| 1 «б» класс | ПТА | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| 2 «а» класс | ОЕГ | 3 | 3 | 4 | 3 | 28 | 28 | 0 | 0 | 35 | 34 |
| 2 «б» класс | ДИН | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 0 | 1 | 5 | 11 |
| 3 «а» класс | ИНВ | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 4 | 0 | 0 | 7 | 8 |
| 3 «б» класс | СЕМ | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 3 «в» класс | ЕУГ | 2 | 2 | 3 | 3 | 7 | 7 | 0 | 1 | 12 | 13 |
| 4 «а» класс | ИВА | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 10 | 9 |
| 4 «б» класс | ГЭГ | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 10 | 10 |
| 4 «в» класс | ВИА | 7 | 6 | 1 | 1 | 22 | 22 | 0 | 2 | 30 | 31 |
| итого |  | 29 | 28 | 16 | 20 | 72 | 76 | 3 | 5 | 120 | 129 |

**Развитие детского движения.**

В школе совершенствуется система ученического детского движения, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД. Уже не первый год в школе работает детская организация «Радуга». С радостью ребята посещают ВУД «Дьулуур», где получают навыки общения, вырабатывают лидерские качества…, выпускают стенгазеты, активно участвуют в школьных мероприятиях.

Учащиеся активно участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашего учебного заведения. Следует отметить практику проверки дневников и тетрадей учащимися по вопросам успеваемости, сохранения учебников, дежурства по школе. Держим тесную связь с районной д/о «Ньурба эрэлэ».

Классные руководители Семёнова Е.М, Иванова В.А. и заместитель директора по ВР Спиридонова ОК посетили семинар-практикум Васильева А.Д. по детскому движению.

В юбилейный год Пионерии прошли встречи «Диалог поколений» - встречи с старшей пионервожатыми 70-80 годов, общешкольные линейки, выставки. Детская организация «Кустук» участвовала на районном слёте, посвященном 95-летии Пионерии Якутии и конкурсах заняли призовые места. В этом году 4 учащихся отмечены грамотой ЦДОД и УНО: Дохова Соломонида, Саввинова Ньурбина, Слепцова Диана, Федотова Снежанна, учащиеся 4 «в» класса. В связи с 95-летием Пионерского движения в Якутии глава района Иннокентьев Алексей Михайлович вручил на общешкольной линейке Спиридоновой О.К. нагрудной знак министерства по делам молодежи и социальным коммуникациям Республики Саха (Якутия) «За вклад в развитии детского движения Республики Саха (Якутия)».

**Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних**

В этом учебном году была поставлена цель :

Пропаганда здорового образа жизни. Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;

- диагностика (анкетирование, групповая, индивидуальная работа) обучающихся на предмет выявления лиц, склонных к аддитивному поведению;

- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;

- предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье.

Деятельность была направлена на формирование у учащихся здорового образа жизни, умения общаться друг с другом, сплочения классных коллективов. В ходе работы постоянно сотрудничали со специалистами по профилактике правонарушений и здравохранения. По итогам года в школе не было поставлено на учет поста по формированию ЗОЖ. В дальнейшем продолжить работу по формированию здорового образа жизни и сплочению классных коллективов, а также продолжить совместную работу со специалистами профилактики…

Проведена «Неделя Права», в ходе которого прошел конкурс «Правовой брейнг- ринг» между классными командами в соста которого входили: дети, родители и классные руководители. Для учащихся прошли еще и отдельные конкурсы «Знатоков права», рисунков, викторин…

А так же в течении года Панкратова М.Ю. проводит ВУД «Мудрая сова»

**Мониторинг здоровья**

К 1 группе здоровья относятся 121 учащийся

2 группа – 78 учащихся

3 группа – 10 учащихся

4 группа - 1 ученик

Освобождены от уроков физкультуры 4 ученика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во учащихся** | **ОРВИ** | **Бронхиты** | **Бронхиальная астма** | **ЖКТ** | **Трахеит, тонзиллит** | **ветряная оспа** | **Обращение к зубному** | **Дерматит** | **Хирургич** | **На приеме у врача** | **отит** | **сосудис, нефрит** | **РЭП** | **Итого** | **Нет пропусков** |
| 1 а | 21 | 11 | 4 |  | 1 | 18 |  | 2 | 1 | 2 |  |  |  |  | 39 | 3 |
| 1 б | 20 | 18 | 6 | 3 | 4 | 23 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  | 58 | 2 |
| 2 а | 28 | 16 | 2 |  | 2 | 14 | 1 | 2 |  | 2 | 1 |  | 1 |  | 41 | 4 |
| 2 б | 25 | 27 | 3 |  | 4 | 26 | 2 | 2 | 1 | 2 |  | 2 |  | 2 | 71 | 4 |
| 3 а | 18 | 16 | 10 |  |  | 12 | 1 | 5 |  | 1 | 2 |  |  |  | 47 | 1 |
| 3 б | 19 | 10 | 1 |  | 1 | 2 | 1 |  |  | 1 |  | 3 |  |  | 19 | 7 |
| 3 в | 18 | 16 | 3 |  | 2 | 13 |  | 3 | 1 | 5 |  |  |  | 1 | 44 | 2 |
| 4 а | 18 | 9 |  |  | 1 | 7 |  | 1 | 2 |  | 1 |  |  |  | 21 | 4 |
| 4 б | 21 | 18 | 4 | 2 |  | 10 | 1 | 3 |  | 1 |  | 3 |  |  | 42 | 4 |
| 4 в | 22 | 9 | 5 | 6 | 2 | 11 | 1 | 2 |  |  | 3 |  | 1 |  | 40 | 8 |
| Итого | 210 | 150 | 38 | 11 | 17 | 136 | 8 | 23 | 5 | 14 | 7 | 8 | 2 | 3 | 422 | 39 |

**В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в начальной школе проводятся различные мероприятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **класс** | **Примечание** |
| 1 | Классный час «Безопасность» в рамках Всероссийских открытых уроков по ОБЖ | 1 а, 1 б, 2 а, 2 б, 3 а, 3 б, 3в, 4а, 4б, 4 в | Панченко С.И., инспектор ГИМС |
| 2 | Урок доброго общения «Будь всегда вежливым» «Доставляй людям радость добрыми делами» | 1 А | 21 чел. |
| 3 | Классный час «Что значит дружить?» | 1а, 1 б, | 41 чел. |
| 4 | Беседа «Телефон доверия и социальные службы» | 1 а | 21 чел. |
| 5 | Беседа «Поведение в школе» | 1а, 1б | 41 чел. |
| 6 | Беседа «Мир и спокойствие» | 1 а | 21 чел. |
| 7 | Классный час «Ценность человеческой жизни» | 1 б, 4а | 38 чел. |
| 8 | Классный час «Будь всегда вежливым» | 1 б | 20 чел. |
| 9 | Беседа «Ваши добрые поступки» | 1 б | 20 чел. |
| 10 | Классный час «Будем добрее» | 1 б | 20 чел. |
| 11 | «Мои чувства. Радость» (тренинги, игры) | 1 б | 20 чел. |
| 12 | Внеклассное мероприятие «Ежели вы вежливы…» | 1 б | 20 чел. |
| 13 | Беседа «Уважай старших» | 2 а | 27 чел. |
| 14 | Классный час «Когда «можно» и «нельзя» | 2 а, 4 в | 49 чел. |
| 15 | Классный час «Как устроена обида» | 2 а, 4в | 49 чел. |
| 16 | Классный час «Что такое хорошо и что такое плохо» | 2а, 2 б, 3в, 4в | 92 чел. |
| 17 | Классный час Что такое толерантность» | 2 а, 4в | 49 чел. |
| 18 | Классный час «Мы все похожие и разные. Познаю других» | 2а, 4в | 49 чел. |
| 19 | Классный час «Конфликт и способы его разрешения . Учимся дружить» | 2а | 27 чел. |
| 20 | Беседа «Вредные привычки» | 2а | 27 чел. |
| 21 | Классный час «Добрым быть лучше, чем злым, завистливым и жадным» | 2а, 4в | 49 чел. |
| 22 | Классный час «Права и обязанности школьника/ребенка» | 2б, 3б | 43 чел. |
| 23 | Классный час «Добро и зло в человеческом мире» | 2б | 25 чел. |
| 24 | Классный час «Устав – закон школьной жизни» | 2б | 25 чел. |
| 25 | Беседа о нормах поведения | 2б | 25 чел. |
| 26 | Беседа «Совесть – не писанный нравственный закон человека» | 2б | 25 чел. |
| 27 | Классный час « Правила поведения в экстремальной ситуации» | 2б | 25 чел. |
| 28 | Классный час «Обман и его последствия» | 2б | 25 чел. |
| 29 | Классный час «Хорошие и плохие черты характера» | 2б | 25 чел. |
| 30 | Классный час «Какого человека можно назвать культурным?» | 2б | 25 чел. |
| 31 | Беседа «Правда и ложь» | 2 б | 25 чел. |
| 32 | Классный час «О невежах и вежливости» | 2б | 25 чел. |
| 33 | Классный час «Скажи «нет» вредным привычкам» | 3а, 4а | 35 чел. |
| 34 | Классный час «Учимся дружить» | 3а, 4а | 35 чел. |
|  | Беседа –диалог «О нормах поведения» | 3а | 18чел. |
|  | Классный час «Хочу знать свои права» | 3а | 18 чел. |
|  | Классный час «Драка – это плохо или хорошо» | 3а | 18 чел. |
|  | Классный час «Добрые дела, волшебные слова» | 3а | 18 чел. |
|  | Классный час «вежливы слова и поступки» | 3а | 18 чел. |
|  | Классный час «Я выбираю жизнь» | 3б | 18 чел. |
|  | Классный час «Культура общения этика и этикет» | 3б | 18 чел. |
|  | Классный час «Опасные и безопасные ситуации» | 3б | 18 чел. |
|  | «Мы дружный класс» (игры на доверие) | 3б | 18 чел. |
|  | Классный час «Что такое ответственность» | 3б | 18 чел. |
|  | Классный час «Взаимопонимание в классе» | 3б | 18 чел. |
|  | Классный час «Я и другие. Я глазами других» | 3в | 18 чел. |
|  | Классный час «Учимся снимать усталость» | 3в | 18 чел. |
|  | Встреча с помощником прокурора | 4б | 21 чел., помощник прокурора Кондаковой А.С. |
|  | Встреча со школьным инспектором | 4б | 21 чел., Школьный инспектор Макарова М.С. |
|  | Классный час «Правила, обязательные для всех» | 4в | 22 чел. |
|  | Беседа «Наши обязанности», | 4в | 22 чел. |
|  | Классный час «Я чувствую себя счастливым, когда… | 4в | 22 чел. |
|  | Беседа «Правила жизни честного человека» | 4 в | 22 чел. |
|  | Классный час «Считаете ли вы себя культурным человеком» | 4в | 22 чел. |
|  | Классный час «Не стесняйся доброты своей» | 4в | 22 чел. |
|  | Классный час «Что сильнее: кулак или слово» | 4в | 22 чел. |
|  | Участие учащихся на Первенстве учащихся с ОВЗ | 9 учащихся | Апросимов Е. занял 3 место по челночному бегу |
|  | Конкурс рисунков по теме «Улыбка твоей матери»  (среди детей с ОВЗ) | 3 работы | Апросимов Е. занял 3 место |
|  | Проведение акции «Протяни руку помощи» | 10 классов | Сбор школьных принадлежностей для детей из малодоходных семей |
|  | Льготный проезд на общественном транспорте  (автобусе) детей из малодоходных и многодетных  семей | 30 чел. | Пользовались проездом в холодное время года |
|  | Посещение на дому |  | 18 посещений на дому, из них 7 совместно с социальным педагогом, 18 совместно с председателем родительского комитета класса |
|  | «Ответственность родителей во время каникул» (инструктаж для родителей). | 1-4 класс | 210 учащихся |
|  | - общешкольное родительское собрание на тему: «Воспитанием дитя занимайся не шутя…» | Родители всех 10 классов | Род. собрание состоялось 7 сентября 2018 года. |
|  | - общешкольное родительское собрание на тему: «Насвай» | родители 4-х классов, педагоги | Род. собрание состоялось 19 октября 2018 года с участием специалистов реабилитационного центра «Арчы» Токусаровой Т. М., Обоевой А.М. |
|  | Заседания совета по профилактике |  | 3 заседания |
|  | Игра по станциям «Желтый лист» | 10 кл. | 209 чел., сентябрь 2018 г. |
|  | Веселые старты «Мама, папа и я – спортивная семья» | 10 класс | 20 родителей, 10 учащихся и болельщики. |
|  | «Ценность человеческой жизни» | 4 «б» кл. | 21 чел |
|  | «Скажи - Нет вредным привычкам» | 3 «а» кл.  4 «а» кл. | 18 чел.  18 чел. |
|  | «Личная гигиена школьника» | 3 «а» кл. | 18 чел. |
|  | «Режим дня и занятия спортом» | 3 «в» кл. | 18 чел. |
|  | «Секреты здоровья» | 3 «б» | 18 чел. |
|  | «Я выбираю жизнь» | 3 «б» кл | 18 чел. |
|  | Классное родительское собрание «Возрастные особенности» | 3 «б» кл. | 14 родители (кл. родсобрание с приглашением психолога) |
|  | Игровые тренинги на сплочение коллектива | 1-е кл | Учащиеся первых классов |
|  | «Быстрый бутерброд до добра не доведет» | 4 «в» кл.  2 «а» кл. | 21 чел.  27 чел. |
|  | «Урок доброго общения» | 1 «а» кл. | 21 чел. |
|  | «Мое внутреннее состояние» | 3 «в» кл. | 18 уч. |
|  | Игра «Пожелания на ладонях» | 3 «б» кл. | 18 чел |
|  | «Учимся выигрывать и проигрывать» | 4 «в» кл. | 22 чел |
|  | «Учимся дружить» | 4 «в» кл | 22 чел. |
|  | «Жизнь как чудо» | 3 «в» кл. | 18 чел. |
|  | «Между нами, девочками» | 3 «в» кл. | 8 чел |
|  | Родительское собрание «Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних» | 3 «в» кл. | 14 чел., (родсобрание с приглашением психолога) |
|  | «Учимся дружить» | 3 «а» кл. | 16 чел |
|  | «Как устроена обида» | 2 «а» кл. | 28 чел. |
|  | «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 2 «а» кл. | 28 чел. |
|  | Родительское собрание «Профилактика ПАВ» | 2 «а» кл. | 22 чел. |
|  | «Зеленый свет – здоровый свет» | 2 «а» кл. | 28 чел. |
|  | «Ценности человеческой жизни» | 4 «а» кл. | 17 чел. |
|  | «Добрые руки человеческой жизни» | 2 «б» кл. | 24 чел. |
|  | Общешкольное родительское собрание на тему «О сохранении здоровья и жизни обучающихся в зимне-весенний период», приглашенные – педиатр Денисова Л.М, нарколог – Максимова В.В., инструктор ОГПС – Габышева С.Ю., | Из 10 классов | 110 родителей,  26. 01. 2019 года |
|  | Общешкольное итоговое родсобрание на тему «Эффективное взаимодействие школы семьи и общественности по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», приглашенные – заместитель председателя КДН и ЗП – Алексеева М.В., ответственный секретарь КДН и ЗП – Никифоров И.В. | Из 10 классов | 93 родителя,  12. 04. 2019 года |
|  | 28.05.2019 года общешкольное итоговое родсобрание на тему «Скоро каникулы!» с приглашением помощника прокурора Кондакова А.С.; испектор ПДН, майор полиции – Петрова Е.Е. | Из 10 классов | 111 родителей |
|  | Родительское собрание «Психологический тренинг для родителей», | 2 «а» класс | 10 родителей провела Васильева Л.А. – психолог, 22.05.2019 года |
|  | Информирование родителей и педагогов при помощи ватсапа, на сайте школы по проводимым акциям и профилактике заболеваний |  |  |
|  | Проведено анкетирование родителей по теме "Удовлетворенность качеством образовательного процесса" | Из 10 классов | 143 родителя |
|  | в течении года работал ВУД правовой направленности «Мудрая сова» | 10 классов | 210 учащихся |
|  | В течении года с детьми с нарушениями речи работал логопед Саввинова К.Г. |  | 7 учащихся |
|  | кл. час «Первая помощь при обморожениях» | 1а кл. | 21 учащихся |
|  | кл. час «От чего мы болеем. Охрана здоровья» | 1а кл. | 21 учащихся |
|  | Беседа «В мире спокойствия » | 1а кл. | 21 учащийся |
|  | Кл. час «Первая помощь при укусах насекомых» | 1а кл. | 21 учащийся |
|  | кл. час «Будем добрее» | 1б кл | 20 учащихся |
|  | кл. час «Мои чувства. Радость» тренинг, игры | 1б кл | 20 учащихся |
|  | беседа «Вредные привычки» | 2а кл. | 28 учащихся |
|  | кл. час «Не стесняйтесь доброты своей» | 2а кл. | 28 учащийся |
|  | час здоровья «Добрым быть приятней, чем злым, завистливым и жадным» | 2 а кл. | 28 учащийся |
|  | кл. час «Совесть - не писанный нравственный закон человека» | 2 б кл. | 25 учащихся |
|  | кл.час «Правила поведения в экстремальной ситуации» | 2 б кл. | 25 учащийся |
|  | кл. час «Обман и его последствия» | 2 б кл. | 25 учащихся |
|  | кл. час «Хорошие и плохие черты характера» | 2 б кл. | 25 учащихся |
|  | кл. час «Детская агрессия» | 3а кл | 18 учащихся |
|  | кл. час «Скажи «Нет» вредным привычкам» | 3 а кл | 18 учащихся |
|  | кл. час «Что такое ответственность» | 3б кл | 18 учащихся |
|  | Кл. час: «В гостях у чистюльки» | 3б кл | 18 учащихся |
|  | Кл. час «О вреде табака» | 3в кл | 18 учащихся |
|  | кл. час «В поисках хорошего настроения» | 3 в кл. | 18 учащийся |
|  | Кл. час: «В гостях у чистюльки» | 3 в кл | 18 учащихся |
|  | беседа «Вредные привычки» | 4 а кл. | 18 учащийся |
|  | Кл. час «В мире прекрасного» | 4 а кл. | 18 учащийся |
|  | кл. час «Встреча со школьным инспектором» | 4 б кл. | 21 учащийся |
|  | Психологический тренинг по адаптации | 4 б кл. | 21 учащийся |
|  | Кл. час «Я чувствую себя счастливым, когда…» | 4 в кл. | 22 учащийся |
|  | Кл. час «Добрым быть приятней, чем злым, завистливым и жадным» | 4 в кл. | 22 учащийся |
|  | Игра «Светофор здоровья» | 4 в кл. | 22 учащихся |
|  | Кл. час «Гигиена летом и ее значение» | 4 в кл. | 22 учащихся |
|  | Веселые старты на свежем воздухе «Ура! Каникулы.» | Из 10 классов | 60 участников + болельщики |
|  | Оздоровительный выход на природу и спортивное соревнование «Папа и я» | 10 классов | 210 учащихся, 10 пап, + болельщики-мамы, классные руководители, учителя физической культуры, зам. дир. по ВР, соцпедагог, педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования, учителя - предметники |
|  | Проведение профилактических прививок |  | Медработник |
|  | Организация летнего отдыха | Зам. Директора по ВР, социальный педагога | 35 учащихся в лагере «Кустук» |

Продолжается совместная работа по профилактике правонарушений и формированию ЗОЖ среди учащихся, родителей. На сайте школы вывешена информация по профилактике вич/спид и ссылка на сайт, на котором можно ознакомиться с материалом по данной проблеме. В школе учащиеся посещают кружки, секции. Ни один обучающийся нашей школе не был замечен в употреблении ПАВ, правонарушениях. Продолжает свою работу ВУД правовой направленности «Мудрая сова». Социальными партнерами являются инспектора ПДН, специалисты реабилитационного центра «Арчы», КДН и ЗП, нарколог, педиатор ЦРБ, с которыми держим постоянную связь и ведем совместную профилактическую и просветительскую деятельность. Продолжаем работу по взаимодействию с органами профилактики, местного самоуправления и с общественностью.

С 3 по 23 июня 2019 года работает лагерь «Кустук», который посещают 35 учащихся нашей школы.

**Достижения социального педагога Афанасьевой Т.В. за 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Распространение опыта** | **КПК и семинары** | **тесты** |
| Афанасьева Т.В. | Распространение опыта в рамках районного установочного семинара «От практики – к реальности» среди детей с ОВЗ и инвалидностью 1ноября 2018 г. Нюрба | Удостоверение ГБУ РСЯ «Центр социально-психологической поддержки семьи и молодежи» «Профилактика аутоагрессивного поведения» г. Якутск 27.03. 2019 рег. № 83/1477 | Финансовая грамотность май 2019 – Всероссийский финансовый зачет: сертификаты Базовый уровень,  Начальный уровень |
| Распространение опыта на форуме родителей и педработников «Концептуальные направления абилитационной и реабилитационной педагогиги в ОУ НР» декабрь 2018 г. Нюрба | Удостоверение ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Система образовательной организации НОО в условиях реализации ФГОС», г. Смоленск , 29 ноября – 26 декабря 2018, рег. 42041 ПК 00041994 | Международный Большой этнографический диктант, 2018 год – сертификат |
| «Работа с видео материалом» в рамках профессиональной встречи по обмену опытом работы «Новый формат общения» в г. Вилюйск, март 2019; | Сертификат за участие в авторском семинаре районного уровня, учителей начальных классов МБОУ «Убоянская средняя школа» Кирилловой И. А и Егоровой Р. П. «Формирование читательской компетентности у младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» 30.01.2019, г. Нюрба | Сертификат подтверждающий успешное прохождение тестирования по теме «Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса» 06.11.2018, ООО «Инфоурок» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Награды** | | | |
| **Афанасьева Т.В.** | **Школьный** | Районный | **Родители** |
| Грамота за качественные съемки мероприятий, выпуск видео, фотоматериалов и в связи с Новым 2019 годом! 27 декабря 2018 г | Благодарственное письмо МКУ «УО НР» выражает благодарность за организацию и проведение Районного Первенства среди детей с ОВЗ, 27 марта 2019 | Благодарственное письмо от родителей 4 «в» класса,  май 2019г |

**Аналитический отчет педагога – психолога**

**Кириллина Е.Г., психолог** - представила все результаты диагностики, дала рекомендации работы с отдельными детьми и поделилась наработками с детьми в период адаптации, о проведенных мероприятиях, о возникших проблемах и достигнутых успехах. Евгения Геннадьевна участвовала в районных Литвиновских чтениях, приуроченных к 100-летию социальной службы в России в 2018 году, республиканских педагогических Ивановских чтений, форум родителей и педработников «Концептуальные направления абилитационной и реабилитационной педагогики в образовательных организациях Нюрбинского района». Повысила квалификацию «Профилактика аутоагрессивного поведения подростков». Тренинг для педагогов «снятие эмоционального напряжения» во всероссийском конкурсе «Серебряный пеликан», тренинг «просто сияй» в с. Сюля, рамках районного родительского форума «Время семье, Время семьи!»

**Цель работы педагога – психолога на** 2018-2019 учебный год: содействие созданию условий для сохранения и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса.

**Исходя из цели поставили следующие задачи:**

1. психолого – педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе;

2. профилактика возникновения социальной дезаптации;

3. оказание психологической помощи обучающимся и другим участников образовательного процесса.

В соответствии с этими задачами была построена работа психолога, включая следующие виды деятельности: психодиагностическая, коррекционно - развивающая, консультативная, информационно - просветительская работа.

А**НАЛИЗ СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Диагностическая работа:**

В начале учебного года проводилась диагностика адаптации в 1-х, классах по методикам: диагностика детей к школьному обучению Керна-Йерасика, «рисунок моей школы». По результатам исследования выяснилось, что 4 ребенка оцениваются как незрелый по психомоторному развитию к школьному обучению, 0 детей с дезадаптацией. Сравнительный анализ результатов первичной и вторичной диагностики выявил значительное улучшение показателей при вторичной диагностике, из 4 детей незрелых по психомоторному развитию к школьному обучению концу года все успешно адаптировались. В следующем году планируется продолжение работы по профилактике дезадаптации в 1-х классах.

В соответствии с требованиями по ФГОС проводилась диагностика УУД у детей начальных классов по методикам: «Лесенка», «Корректурная проба», «Рукавички», «Изучение школьной мотивации», «Ваза с яблоками», «Субтест», «Найди отличия», «Продолжи рисунок». Сравнительный анализ результатов диагностики 2017-2018 учебного года выявил значительное улучшение показателей, что является продуктивной работой педагогов и администрации школы. В следующем году планируется продолжить работу по формированию и развитию УУД у учащихся.

Диагностика тревожности (2 раза за учебный год) учащихся с 1 – 11 класс по методикам: проективная методика «Кактус», «Человек под дождем». По итогам диагностики тревожности ни у кого не было обнаружена высокая тревожность, что является хорошим результатом всего педагогического коллектива.

На родительских собраниях были проведены беседы о снижении детской тревожности и детской стеснительности. С учащимися проводились индивидуальные беседы по снижению тревожности. В следующем учебном году также планируется усиление работы с учащимся по снижению тревожности.

**Коррекционно - развивающая работа:**

Тренинговая работа психолога велась по следующим направлениям:

Профилактика дезадаптации 1-х классов;

Упражнения на развитие памяти;

Коррекция мотивации обучения;

Борьба со страхами.

Коррекционно – развивающая работа в этом году, была ориентирована на коррекцию страхов, развитие познавательных процессов младших школьников, снижению тревожности. Стремились создать условия для повышения стрессоустойчивости.

Школьников, нуждающихся в психологической коррекционной поддержке, выделяли на основании наблюдений педагогов, а также по результатам диагностических мероприятий. Коррекционно - развивающая работа проводилась в виде индивидуальных психологических занятий.

Результатом данной работы явилось то, что ученики 1-х классов успешно прошли адаптацию к школе, повысилась учебная мотивация отдельных учеников.

**Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами:**

Проводились индивидуальные и групповые консультации на темы:

Адаптация к школе первоклассников;

Семейные взаимоотношения;

Детские страхи и др.

Поведенческие и учебные проблемы детей.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка, снижению тревожности во время экзаменов.

Обобщив практику консультирования можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются следующие запросы:

1. Для педагогов:

психофизиологические особенности школьников разных возрастных периодов;

2. Для родителей (законных представителей):

поведенческие и учебные проблемы детей;

межличностные отношения и взаимоотношения в семье;

возрастные особенности детей;

3. Для обучающихся:

личностные проблемы (уровень притязаний, самопринятие);

учебные проблемы, связанные с недостаточностью развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы;

Процент положительного разрешения обращений за консультациями составляет примерно 35-45% от всего их количества.

**Информационно - просветительская работа:**

Выступление на родительском собрании на тему: «Здоровая и нездоровая стеснительность»;

Выступление на родительском собрании она тему: «Рекомендации родителям по воспитанию детей с учетом типа темперамента»;

Психологическое занятие с элементами тренинга на снятие эмоционального напряжения.

Также администрацией школы, классными руководителями были проведены разнообразные мероприятия для учащихся с целью поднятия эмоционального тонуса и психологической разгрузки: викторины для первоклассников, конкурс «Мама и я», Брейн – ринг, благотворительная акция «Семья - семье», фотовыставка «Моя милая мама», конкурс рисунков «Мои друзья», профилактическая беседа инспектора ПДН Петровой Е.Е., конкурс сочинений «Моя милая мама», игра по станциям «Желтый лист», акция «Гирлянда добрых дел», спортивный конкурс «Мама, папа и я-мы спортивная семья!», конкурс «Мама и я», Брейн – ринг, благотворительная акция «Семья - семье», веселые старты «УРА, каникулы!», конкурс песен «Песня души народа», конкурс песен «Синяя птица», тренинг на сплочение для мальчиков, ярмарка «Весенние угощения», посещение развлекательного центра «Ледниковый период», кинотеатра «Юнион». Классные часы на тему: «Я и другие. Я глазами других», «Учимся снимать усталость», по профилактике правонарушений и безнадзорности, «Моя семья», «Мое здоровье».

Весь коллектив образовательного учреждения понимают важность психологической работы, совместные усилия дают свои положительные результаты: ни один пропуск уроков без уважительной причины, ни одно тревожное состояние/настроение ребенка не остается не замеченным педагогами.

**ВЫЯВЛЕННЫЕ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Обобщая практику педагога - психолога можем выделить следующие проблемы образовательной среды:

отсутствие программного обеспечения для оптимизации диагностической работы психолога, более эффективного и рационального использования рабочего времени и в связи с большими объемами диагностик, которые обрабатываются вручную;

Недостаточный уровень психолого – педагогической грамотности родителей в плане воспитания, обучения и отношения к школе.

Задачи и пути их решения:

Повышать уровень психолого – педагогической грамотности родителе в плане воспитания, обучения и отношения к школе через: родительские собрания по запросам классных руководителей и администрации, индивидуальных консультаций, активную пропаганду психологических знаний посредством размещения материалов на информационном стенде педагога – психолога.

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Задачи профилактической работы на 2019-2020 учебный год:

Держать под особым контролем переходные переломные моменты в жизни школьников с целью преодоления трудностей при переходе на новую возрастную ступень;

Осуществлять диагностическую, коррекционно - развивающую работу с неуспевающими, недисциплинированными школьниками, работать по развитию познавательных процессов;

Продолжить диагностическую, профилактическую, коррекционную работу с учащимся по профилактике асоциального поведения;

Осуществлять просветительскую работу и консультирование с администрацией школы, учителями, родителями по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся;

Продолжить и укрепить тесное сотрудничество семьи и школы в интересах психологического интереса ребенка.

**Работа с родителями**

Родители принимали активное участие в мероприятиях проводимых внутри класса, школы, района:

- «День Дублёра»;

- «Муӊха» (приняли участие дети и родители 3-4х классов);

- «День пожилых» (чествование своих бабушек и дедушек);

- семейный интеллектуальный конкурс «ТОК» (Толкуйдаа! Оонньоо! Кыай!);

- «Портфолио выходного дня»;

- районном родительском форуме «Время семье, время семьи!» и т.д. ..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **1а кл.**  **АТС** | **1 б кл. ПТА** | **2а кл. ОЕГ** | **2бкл. ДИН, ЕОЕ** | **3а кл. ИНВ** | **3б кл. СЕМ** | **3в кл.**  **ЕУГ** | **4а кл. ИВА** | **4б кл. ГЭГ** | **4в кл.**  **ВИА** |
| Золотая осень «Дары природы» | участие | 1 место | участие | участие | участие | участие | участие | участие | 2 место | участие |
| «День Дубдёра» | гардероб | гардероб | Дублёры- учителя | Дублёры- учителя | Дублёры- учителя | Дублёры- учителя | Дублёры- учителя | Дублёры- учителя | Дублёры- учителя | Дублёры- учителя |
| Брейн-ринг «Знатоки права» | Не приняли участие | 3 место | участие | 1 место | Не приняли участие | участие | участие | участие | 2 место | участие |
| «Муҥха» | - | - | - | - | - | - | - | участие | участие | участие |
| Новый год  (мульт-герои, спонсорство) | участие | участие | участие | участие | участие | участие | участие | участие | участие | участие |
| Выставка родителей в рамках недели технологии | 6 участников | Не приняли участие | 1 участник | 5 участников | 3 участника | 2 участника | 12 участников | 1 участник | 1 участник | 6 участников |
| Интеллектуальный семейный конкурс «ТОК» | участие | Не приняли участие | 2 место | участие | 1 место | участие | участие | участие | участие | 3 место |
| «Кэрэ Куо» (авангардная мода) |  |  | участие | участие | участие | Не приняли участие | участие | 1 место | участие | участие |
| «Мама, папа и я – спортивная семья» |  |  | 2 место | 1 место | 2 место |  | 3 место |  | 1 место |  |
| Смотр строя и песни (формы) | 2 место | 3 место | 1 место Номинация «Лучший командир» | 3 место | участие | участие | 3 место | участие | 1 место  Номинация «Лучший командир» | 2 место |
| «Папа и я» | 2 место | участие | участие | участие | участие | 3 место | участие | 1 место | участие | участие |
| «Портфолио выходного дня» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| районный родительский форум «Время семье, время семьи!» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Огромную роль во взаимодействии родителей учащихся и руководителя класса играет классный родительский комитет. Одной из главных его функций является помощь в организации учебно-воспитательного процесса. В обязанности родительского комитета класса входит: помощь классному руководителю в налаживании контакта с родителями учащихся; вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность; посредничество между семьей, школой и другими организациями в непростых жизненных ситуациях; выступление с инициативными предложениями, касающимися улучшения образовательно-воспитательного процесса в школе; соблюдение норм этики в общении с родителями, учащимися и преподавателями… В школе существует традиция: в конце учебного года проводятся творческие отчеты о совместной деятельности класса и родительского комитета в ходе которого выявляется победитель в номинации «Лучший родительский комитет». В этом году бесспорным Победителем номинации «Лучший родительский комитет- 2019» стал родительский комитет 4 «а» класса, председатель родкома Васильева Анастасия Анатольевна, классный руководитель Иванова Варвара Александровна.

**Достижения учащихся за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **участники** | **результат** | **примечание** |
|  | **Школьные** | | | |
| 1. | Общешкольная линейка,  посвящённая Дню Знаний. | обучающиеся, учителя, родители |  | вручены 1-классникам  значки |
|  | Неделя «Золотая осень» (отв. ВИА, ТМА) | | | |
| 2 | Конкурс «Большая выручка» | Вся школа | 1 место – 1б класс;  2 место – 4б кл. |  |
| 3 | Конкурс «Самый зелёный класс» | Вся школа |  |  |
| 4 | Игра по станциям «Жёлтый лист» | Вся школа | «Абсолютный Победитель» - 4 «А» класс (ИВА) | Остальные классы номинации |
| 5 | Выставка «Чудеса с огорода» | 1 «а» кл. – 5; 1 «б» кл. – 1; 2 «а» кл. – 9; 2 «б» кл. – 2; 3 «а» кл. – 1; 3 «б» кл. – 3; 3 «в» кл. – 1; 4 «а» кл. – 2; | 4 «б» и 4 «в» кассы не приняли участие. |  |
| Неделя «Музыки» (отв. ЖМИ, | | | | |
| 6 | Викторина «Музыка» | 2 «а» и 3 «а» - по 2 победителя |  |  |
| 7 | Общешкольный конкурс «Угадай мелодию», 4 октября 2018г. (10 родителей, 10 учащихся) | Все классы приняли участие | 1 место – 3 «б» кл.;  2 место – 3 «а» кл.;  3 место – 4 «б» класс |  |
| 8 | Школьная олимпиада по английскому языку, 09.10.2018г  3 а кл- 4чел; 3б кл. – 4 чел; 3 в кл. - 4 чел.;  4 а кл. -16 чел.; 4б кл. -19 чел.; 4в кл. – 17 чел.  Итого: 64 учащихся | Среди 3 классов:  Егоров Марат, 3а кл. - 1 место;  Иннокентьева Мичийэ, 3а кл. – 2 место; Ксенофонтова Амелия, 3б кл. – 3 место;  Среди 4 классов:  Андреев Егор,4в кл. - 1 место; Егорова Кюнняй, 4в кл. – 2 место; Охлопков Кеша, 4б кл. - 3 место |  |  |
| 9 | Школьная олимпиада по математике, 11.10.2018г.  4а кл. – 16 учащихся;  4б кл. – 20 учащихся;  4в кл. – 17 учащихся  Итого 53 учащихся | Саввинов Эльдар, 4а кл. – 1 место; Федотова Снежанна, 4в кл. – 2 место; Афанасьева Айыына,4б кл. – 3 место |  |  |
| 10 | Олимпиада по заданиям СВОШ по математике, октябрь 2018г.  4а кл. – 6 учащихся;  4б кл. – 6 учащихся;  4в кл. – 6 учащихся  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Итого: 18 учащихся | 1 место- Егорова Кюнняй, 4в кл.;  2 место – Саввинов Эльдар, 4а кл.;  3 место – Саввинова Ньурбина, 4в кл. |  |  |
| 11 | Школьный этап ВСОШ по русскому языку среди 4-х классов | 1 место – Саввинова Виолетта , 4б кл.; Иванова Милена, 4б кл., Саввинова Юлия, 4в кл. |  |  |
| 12 | Участие в выставке, посвященной 100-летию Комсомола. 24.10.2018г  Приняли участие:  1а – 1;  1б -1;  2а – 8;  3б – 4;  3в – 3;  4а -2;  4б – 2;  4в – 8  Итого: 29 учащихся | 1а – Охлопкова Даяна;  1б – Семёнов Виталий;  2а - Иванова Юлиана, Бускаров Валера, Иванова Вероника, Кириллин Тимур, Петрова Алеся, Семёнов Саша, Ли Костя, Иванова Карина Афанасьевна;  3б – Петров Элан, Семёнов Кирилл, Тартыева Вика, Яндреева Ксения;  3в – Ефремова Наташа, Егорова Айыына, Татаринова Сандаара;  4 а – Саввинов Эльдар, Петров Роман;  4б – Афанасьева Айыына, Алексеева Ангелина;  4в - Андреев Егор, Егорова Кюнняй, Федотов Ян, Саввинова Ньургуяна, Яндреева Карина, Егорова Вера, Дохова Соломонида, Слепцова Диана |  |  |
| 13 | Общешкольные соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья» | Среди 1-2х классов:  1 место – 2 «б» класс;  2 место – 2 «а» класс;  Среди 3-4х классов:  1 место – 4 «б» класс;  2 место – 3 «а» класс;  3 место – 3 «в» класс |  |  |
| 14 | Конкурс сочинений «Мамочка милая моя»  06.11.2018г.  Приняли участие:  3а – 4;  3б – 2;  3в – 6;  4а – 4;  4б – 6;  4в – 3  Итого: 25 | 3а – Аргунова Алина, Мачанов Дьулус, Егоров Марат, Иннокентьева Мичийэ;  3б – Михайлова Карина, Григорьев Стас;  3в – Петрова Таня, Татаринова Сандаара, Егорова Валерия, Николаева Вилена, Ефимов Саша, Сельтюков Маркел;  4а – Иванова Алияна, Дыбысовская Диана, Семёнова Туяна, Федотова Герда;  4б - Васильев Геннадий, Охлопков Кеша,  Антонов Аввакум, Иванова Милена, Андреева Анита, Саввинова Виолетта;  4в – Федотов Ян, Егорова Кюнняй, Гурьев Владиан. | 1 место – Васильев Геннадий, 4б кл.;  2 место – Аргунова Алина, 3а кл.;  3 место – Михайлова Карина, 3б кл. |  |
| 15 | Неделя права: Викторина «Знатоки права», 07.11.2018г | 1 «а» кл. – Иванова Даяна,Обоев Дима; 1 «б» кл. – Андреев Павлик, Петрова Юля; 2 «а» кл. – Васильева Лилия, Иванова Карина; 2 «б» кл. – Харламова Эля, кондратьев Артем | 1место – Васильева Лилия, 2 «а» кл.;  2 место – Иванова Даяна, 1 «а» кл.;  3 место – Кондратьев Артем, 2 «б» кл. |  |
| Конкурс стенгазет «Права и обязанности детей» | 1 место – 2 «а» и 3 «а» классы;  2 место- 4 «в» кл.;  3 место – 3 «б» кл. |  |  |
| 16 | Сочинения курэ5э «Мин тапталлаах ийиэм»  Приняли участие:  3 учащихся | 3в – Егорова Айыына,  4а – Тихонова Айна,  4б – Казаков Кирилл | 3 место  2 место  1 место |  |
| 17 | Конкурс сочинений «Профессия моей мамы»  Приняли участие:  4а - 2;  4в – 5;  4б - 4  Итого: 11 учащихся | 4а – Амбросьев Харысхал, Федотова Герда;  4в – Яндреева Карина, Молорова Алина, Слепцова Диана, Ефремова Регина, Харитонова Лилия  4б – Афанасьева Айыына, Антонов Аввакум, Охлопков Кеша, Торохова Карина, | 1 место – Харитонова Лилия, 4в кл.;  2 место – Амбросьев Харысхан, 4а кл.;  3 место – Ефремова Регина, 4в кл. |  |
| 18 | Конкурс сочинений «Мин дойдум киэн туттар чулуу дьонноро» өйтөн суруйуу күрэ5э. | 4а – Седалищев Эрсан, |  |  |
| 19 | общешкольное чтение «Уоланнар аа5ыылара»  17.11.18г | 1 «а» кл. – Николаев Коля, Филиппов Айсен; 1 «б» кл. – Елисеев Аркадий; 2 «а» кл. – Елисеев Слава, Ли Костя; 2 «б» кл. – Алексеев Альберт; 3 «а» кл. – Слепцов Клим, Мочанов Дьулус; 3 «б» кл. – Тихонов Андрей; 3 «в» кл. – Неустроев Тимур, Александров Богдан; 4 «а» кл. – Седалищев Эрсан, Иванов Роберт; 4 «б» кл. – Антонов Вова, Иванов Эдик, Охлопков Кеша; 4 «в» кл. – Гурьев Владиан, Андреев Егор |  |  |
| 20 | Новый год: танцевальные номера и песни по мультикам | Все классы |  |  |
| 21 | Конкурс чтецов «Время чудес...» 19.01.2019г.  Всего: 19 учащихся | Среди 1-2х классов:  1 место – Кондратьева Элина, 1б кл.;  2 место – Петрова Алеся, 2а кл.;  3 место – Саввинова Алёна, 1 б кл.;  участники:  среди 3-4хкл.: 1 место – Ксенофонтова Амелия, 3б кл.; 2 место – Яндреева Ксения, 3б кл.; 3 место – Михайлова Камелия, 3а кл.; участники: |  |  |
| 22 | Общешкольный Шахматный турнир,  26.01.2019г  18 учащихся | 1 место- Охлопков Кеша, 4 б кл.; 2 место – Васильев Гена, 4б кл.; 3 место – Тартыева Вика, 3б кл.;  участники:1 «а» - Иванова Дайаана; 2 «б» кл. – Федоров Толя, Фёдоров Тимур, Васильев Артём, Кондратьев Артём, Николаева Валерия; 3 «а» кл. - Алёшин Ролан, Слепцов Клим, Егоров Марат, Окоёмов Тимур; 3 «б» кл. – Егоров Дамир; 4 «а» кл. – Иванов Роберт, Ксенофонтов Толя, Николаева Настя; 4 «б» кл. – Алексеева Ангелина |  |  |
| 23 | Конкурс чтецов, среди мальчиков 1-4 классов к 220-летию А.С. Пушкина.  09.02.2019г  1 «а» кл. – 3;  1 «б» кл. – 2;  2 «а» кл. – 3;  2 «б» кл. – 2;  3 «а» кл. – 3;  3 «б» кл. – 3;  3 «в» кл. – 3;  4 «а» кл. – 3;  4 «б» кл. – 2;  4 «в» кл. – 3  Итого: 27 учащихся | 1 «а» кл.: Антонов Витя, Аргунов Данил, Обоев Дима;  1 «б» кл.: Семенов Виталий, Андреев Павел; 2 «а» кл.: Кириллин Тимур, Иванов Леонид, Александров Ярослав;  2 «б» кл.: Алексеев Алик, Кондратьев Артем;  3 «а» кл.: Слепцов Клим, Иванов Айтал, Окоемов Тимур;  3 «в» кл.: Ефимов Саша, Алексеев Вася, Неустроев Тимур;  3 «б» кл.: Тихонов Андрей, Семёнов Кирилл, Григорьев Стас;  4 «а» кл.: Иванов Валера, Иванов Роберт, Амбросьев Харысхал;  4 «б» кл.: Казаков Кирилл, Алексеев Коля;  4 «в» кл. : Егоров Витя, Афанасьев Артем, Андреев Егор | Среди 1-2х классов:  1 место - Аргунов Данил, 1 «а» кл.;  2 место – Алексеев Алик,2 «б» кл.;  3 место – Антонов Витя, 1 «а» кл.  Среди 3-4х классов:  1 место – Андреев Егор, 4 «в» кл.;  2 место – Окоемов Тимур, 3 «а» кл.;  3 место – Иванов Айтал, 3 «а» кл. |  |
| 24 | «Аман өс» куолу күрэ5э: 3-4 кылваастарга  16.02.2019с.  3 «а» кл. -1; 3 «б» кл. – 3; 3 «в» кл. – 1;  4 «а» кл. – 2; 4 «б» - 2; 4 «в» - 1  Итого 10 учащихся | 3 «а» кл. – Николаева Настя; 3 «б» кл. – Петров Элан, Михайлова Карина, Ксенофонтова Амелия; 3 «в» кл. – Жендорусов Саша; 4 «а» кл. – Николаева Настя,Федотова Герда; 4 «б» кл. – Анисимова Олеся, Винокурова Малена; 4 «в» кл. – Андреев Егор, | Среди 3-х классов:  1 место – Жендорусов Александр; 2 место – Николаева Настя; 3 место – Ксенофонтова Амелия;  Среди 4-х классов:  1 место – Андреев Егор; 2 место – Винокурова Малена;  3 место – Анисимова Олеся; |  |
| 25 | Общешкольный конкурс «Урун Уолан»  Приняло участие 12 учащихся | Бессонов Ваня, 4 «а» кл. | 1 место |  |
| Охлопков Кеша, 4 «б» кл. | 2 место |  |
| Григорьев Марк, 4 «в» кл. | 3 место |  |
| 3 «а» класс: Егоров Марат, Мочанов Дьулус;  3 «б» класс: Петров Элан, Егоров Антон;  3 «в» класс: Александров Богдан, Евсеев Слава;  4 «а» кл: Архипов Уйгулаан;  4 «б» кл: Антонов Аввакум;  4 «в» кл.: Фёдоров Миша | Сертификат участника |  |
| 26 | Семейный ТОК-шоу  16.02.2019г | 1 «а» кл. – семья Филипповых; 2 «а» кл. – семья Тимофеевых; 2 «б» кл. – семья Седалищевых; 3 «а» кл. – семья Кириллиных; 3 «б» кл. – семья Семёновых; 4 «а» кл. – семья Николаевых; 4 «б» кл. – семья Казаковых; 4 «в» кл. – семья Ефремовых-Казаковых. | 1 место – 3 «а» кл.;  2 место- 2 «а» кл.;  3 место – 4 «в» кл. |  |
| 27 | «Кэрэ Куо-2019» | 2 «а» кл. – Семёнова Сайынаара Куо; 2 «б» кл. – Федорова Саяна; 3 «а» кл. – Михайлова Сайаара; 3 «в» кл. – Петрова Таня; 4 «а» кл – Федотова Герда; 4 «б» кл. – Винокурова Малена, 4 «в» кл. – Слепцова Диана | Победитель: Федотова Герда, 4 «а» кл. |  |
| 28 | Выставка прикладного творчества | Победители приняли участие на районной выставке |  |  |
| 29 | Выставка - конкурс технических проектов | Победители приняли участие на районной выставке |  |  |
| 30 | «Веселые старты – «Ура- каникулы!» в рамках месячника психологического Здоровья и начала каникул.  23 марта 2019г  По 3 девочки+3 мальчика с каждого класса  43 участника |  |  |  |
| 31 | Общешкольная НПК «Юный исследователь»  3 апреля 2019г | Секция «Технологическая»: 1 «а» класс: Антонов Витя, Николаев Боря; 2 «б» класс: Харламова Эля; 3 «в» класс: Ефремова Наташа; 4 «а» класс: Бессонов Ваня; 4 «б» класс: Охлопков Кеша, Алексеева Ангелина | 1 место: Ефремова Наташа, 3 «в»;  2 место: Охлопков Кеша;  3 место: Антонов Витя, 1 «а» кл. |  |
| Секция «Гуманитарные науки»: 2 «б» класс- Харламова Эля; 3 «б» класс: Петров Элан; 3 «в» класс: Татаринова Сандаара; 4 «а» класс: Седалищев Эрсан, Петров Роман; 4 «б» класс: Васильев Гена, Иванов Эдик, Алексеев Коля, Иванова Милена; 4 «в» класс: Слепцова Диана | 1 место: Харламова Эля;  2 место: Татаринова Сандаара;  3 место: Алексеев Коля |  |
| Секция «Естесственные»:  1 «а» класс: Иванова Даяна, Обоев Дима, Григорьева Тая; 1 «б» класс: Саввинова Алёна, Кондратьева Элина, Андреев Павел; 3 «б» класс: Тихонов Андрей, Ушканова Элика; 4 «а» класс: Тихонова Айна, Амбросьев Харысхан; 4 «б» класс: Андреева Анита | 1 место: Ушканова Элика;  2 место: Иванова Даяна,1 «а» кл.; Амбросьев Харысхан, 4 «а» кл.;  3 место: Обоев Дима,1 «а» кл.; Кондратьева Элина, 1 «б» кл. |  |
| 32 | школьный конкурс сочинений «Мой Пушкин»  Апрель 2019 |  |  |  |
| 33 | Общешкольный смотр строя и песни, 4 мая 2019г  10 команд( вся школа) | Среди 1-2х классов:  1 место - 2 «а» кл. (ОЕГ);  2 место – 1 «а» кл. (АТС);  3 место – 1 «б» кл.(ПТА);  3 место – 2 «б» кл. (ЕОЕ).  Среди 3-4х классов:  1 место – 4 «б» кл. (ГЭГ);  2 место – 4 «в» кл. (ВИА);  3 место – 3 «в» кл. (ЕУГ) | Номинация «Лучший командир» - Иванов Лёня, 2 «а» кл.  Номинация «Лучший командир» - Охлопков Кеша, 4 «б» кл. |  |
| 34 | Финал школьного этапа «Ученик года -2019», 11 мая 2019г. | 4 «а» класс - Федотова Герда, Саввинов Эльдар; 4 «б» класс – Антонов Вова, Охлопков Кеша, Саввинова Виолетта ;  4 «в» класс Андреев Егор,; | Федотова Герда – номинация «Творческая личность»; Саввинов Эльдар – номинация «Юный эрудит»; Антонов Вова – номинация «Юное дарование», Охлопков Кеша – «Ученик года -2019», Саввинова Виолетта – номинация «Надежда школы» ; Андреев Егор, - номинация «Юный исследователь»; |  |
| 35 | Школьный конкурс «Самый грамотный ученик», посвященный Дню Славянской письменности. 21.05.2019г | 2 «б» кл. – Харламова Эля; 3 «а» кл. – Иннокентьева Мичийэ;  3 «б» кл. – Ксенофонтова Амелия; | Победители школьного этапа среди 1-4 кл. |  |
| 36 | Смотр «Портфолио выходного дня»  1 «а» кл. – 12;  2 «а» кл. – 17;  2 «б» кл. – 6;  3 «а» кл. – 10;  3 «б» кл. – 10;  3 «в» кл. – 5;  4 «а» кл. –10;  4 «б» кл. – 9;  4 «в» кл. – 11.  17 мая 2019г. | 2 «б» кл. – Алексеева Сайыына, Николаева Нарыйаана, Кондратьев Артем, Кочнева Камилла, Уварова Юлиана, Федорова Саина;  3 «а» кл. – Аргунова Алина, Апросимов Егор, Егоров Марат, Иннокентьева Мичийэ, Кириллина Зарина, Мачанов Дьулус, Михайлова САйаара, Николаева Анастасия, Слепцов Климентий, Уаров Динияр;  3 «в» кл. – Алексеев Василий, Евсеев Слава, Егорова Валерия, Сельтюков Маркел, Татаринова Сандаара; 4 «а» кл. - 4 «б» кл. – Антонов Аввакум, Антонов Вова, Афанасьева Айыына, Васильев Владик, Васильев Гена, асильев Игорь, Егоров Алёша, Охлопков Кеша, Торохова Карина;  4 «в» кл. – Андреев Егор, Афанасьев Артем, Гурьев Владиан, Егорова Вера, Егорова Кюннэй, Егорова Вика, Максимова Нарыйаана, Слепцова Диана, Федотов Ян, Харитонова Лилия, Яндреева Карина; | Победители:  1 «а» кл.- Ефремова Марселина с матерью Казаковой В.С. 2 «а» кл. – Бускаров Валерий с матерью Бускаровой А.Т.;  2 «б» кл. – Алексеева Сайыына с матерью Алексеевой А.Э.; 3 «а» кл. – Егоров Марат с матерью Егоровой А.А.; 3 «б» кл. – Ксенофонтова Амелия; 3 «в» кл. – Сельтюков Маркел с матерью Полиной Степановной Казаковой и Сельтюковым Гавриилом Яковлевичем Р;  4 «а» кл. – Тихонова Айна с матерью ;  4 «б» кл. – Афанасьева Айыына с мамой;  4 «в» кл. – Максимова Нарыйаана с матерью Николаевой М.И.; |  |
| 37 | Смотр- конкурс «Портфолио достижений»  21 мая 2019г | 1 «а» кл. – 21 уч-ся  2 «а» кл. – 28 уч-ся;  2 б» кл. – 13 уч-ся;  3 «а» кл. – 13 уч-ся;  3 «в» кл. – 10 уч-ся;  3 «б» кл. – 15 уч-ся;  4 «б» кл. – 15 уч-ся;  4 «в» кл. – 15 учащихся | Победители:1 «а» кл. – Иванова Дайаана; 1 «б» кл. – Кондратьева Элина; 2 «а» кл. - Кириллин Тимур; 2 «б» кл. – Харламова Элеонора; 3 «в» кл. – Иванов Айтал; 3 «б» кл. – Ксенофонтова Амелия; 3 «в» класс: - Ефремова Наташа;  4 «б» кл. – Охлопков Кеша; 4 «в» кл. – Андреев Егор, |  |
| 38 | Общешкольный поход. Конкурс «Папа и я»  24 мая 2019г. | 1 «а» Николаевы: Коля и Семён Николаевич | 1 место – 4 «а» класс: Седалищевы: Эрсан и Алексей Дмитриевич;  2 место – 1 «а» класс: Николаевы: Коля и Семён Николаевич;  3 место – 3 «б» класс: Сельтюковы: Милла и Трофим Васильевич | Всем сертификаты участника; победителям: кубок, грамота, медали |
| 1 «б» Ивановы: Алина и Арсен Петрович |
| 2 «а» Васильевы: Лиля и Гаврил Геннадьевич |
| 2 «б» Иванова Оля и Чиряев Иван Кононович |
| 3 «а» Апросимовы: Егор и Владимир Сергеевич |
| Сельтюковы: Милла и Трофим Васильевич |
| 3 «в» Петровы: Татьяна и Георгий Николаевич |
| 4 «а» Седалищевы: Эрсан и Алексей Дмитриевич |
| 4 «б» Яковлевы: Егор и Василий Егорович |
| 4 «в» Ефремовы: Регина и Михаил Семёнович |
| **Кустовые (городские)** | | | | |
| 1 | Городской турнир по русским шашкам для детей и взрослых в возрастной группе 2009 -2010г.р. среди мальчиков, проведенного в рамках празднования Дня города. | Кириллин Тимур,  2 «а» класс | Победитель,  диплом 1 степени |  |
| 2 | Фольклорный ансамбль «Харысхал» (купсюр) принял участие в открытие «Уоланнар кылаастара» в АСОШ 17.11.2018г.  6 учащихся |  |  |  |
| 3 | Кустовое чтение «Уоланнар аа5ыылара»  20.11.18г  6 учащихся | Антонов Вова, 4б кл,  Слепцов Клим, 3а кл | 3 место  1 место |  |
| 4 | Кустовая олимпиада по русскому языку, 4кл  Всего: 6 учащихся  21 ноября 2018г | Саввинова Виолетта, Иванова Милена,  Саввинова Юлия,  Саввинов Эльдар,  Андреев Егор,  Слепцова Диана |  |  |
| 5 | По математике |  |  |  |
| 6 | По якутскому языку |  |  |  |
| 7 | Окружная олимпиада по окружающему миру | 4 «б» кл. - Охлопков Кеша  4 «в» кл. – Егорова Кюннэй | 1 место  3 место | Рук-ль: Егорова У.Г.  Рук-ль: Винокурова И.А. |
| 8 | Окружная НПК «Юный исследователь»  5 апреля 2019г | 1 «а» класс: Антонов Витя; 3 «б» класс: Ушканова Элика; | 1 место |  |
| 2 «а» класс: Колодезникова Ювена; 3 «в» класс: Ефремова Наташа; 4 «а» класс: Амбросьев Харысхан; | 2 место |  |
| 1 «б» класс:Кондратьева Элина; 2 «б» класс: Харламова Эля;  4 «а» класс: Седалищев Эрсан; 4 «б» - Иванов Эдик | 3 место |  |
| 4 «а» класс: Тихонова Айна; 4 «б» класс: Иванова Милена;  1 «а» класс- Иванова Даяна | рекомендованные |  |
| 3 «б» класс: Петров Элан  4 «а» класс: Петров Роман  4 «б» класс: Васильев Гена | Сертификат участника |  |
| 9 | Бессмертный полк, 9 мая 2019г:  1 «а» кл. – 14;  1 «б» кл. – 8;  2 «а» кл. – 9 ;  3 «а» кл.- 4;  3 «б» кл. – 11;  3 «в» кл. – 2;  4 «а» кл. - 10 ;  4 «б» кл. – 8;  4 «в» кл. – 8  Итого: 74 | 1 «а» - Антонов Витя, Бессонова Мария, Афанасьева Ай-Куо, Филиппов Айсен, Никифорова Мария, Охлопкова Дайаана, Егорова Динара, Ефремова Марселина, Окоемов Дамир, Николаев Боря, Иванова Дайаана, Иванов Вальтер, Петрова Алина, Ноттосова Василина;  1 «б» кл. – Васильев Виктор, Андреев Павел, Андреева Сайаана, Иванов Айгылаан, Данилова Настя, Семенова Анастасия, Павлова Юлия, Иванова Алина;  3 «а» кл. – Алёшин Ролан, Егоров Марат, Окоемов Тимур, Слепцов Клим;  3 «б» кл. – Григорьев Стас, Ушканова Элика, Харитонова Сайаана, Тихонов Андрей, Тартыева Вика, Петров Элан, Парникова Олеся, Семёнов Кирилл, Ксенофонтова Амелия, Егоров Антон, Сельтюкова Милла;  3 «в» кл. – Егорова Айыына, Татаринова Сандаара;  4 «б» - Афанасьева Айыына, Охлопков Кеша, Антонов Вова, Васильев Владик, Алексеева Ангелина, Алексеев Коля, Габышева Алиса, Яковлев Егор;  4 «в» кл.- Григорьев Марк, Слепцова Диана, Саввинова Юлия, Харитонова Лилия, Ефремова Регина, Федотов Ян, Яндреева Карина, СаввиноваНьурбина. |  |  |
| 10 | Полуфинал городского конкурса «Ученик года – 2019г» (приняло участие: 13 полуфиналистов) | 4 «в» класс - Андреев Егор, 4 «б» кл.- Антонов Вова, Охлопков Кеша,  4 «а» класс - Федотова Герда, Саввинов Эльдар, |  |  |
| 11 | Городской конкурс «Ученик года-2019» среди учащихся 4-х классов  18 мая 2019г. (приняли участие 7 финалистов городского конкурса) | Андреев Егор, 4 «в» класс | победитель «Ученик года-2019» | Грамота, кубок, лента, призы |
| Охлопков Кеша, 4 «б» кл. | Номинация «Юный эрудит» | Диплом, лента, призы |
| 12 | Кубок Главы МО «Город Нюрба» РС(Я) мини-футбол среди младших классов ко Дню защиты детей, 1 июня 2019г. |  | Общекомандное  3 место | Грамота |
| **Районные** | | | | |
| 1 | Участие в акции «Защитим реку Вилюй», сентябрь 2018г. | Учащиеся 4 «в» класса |  |  |
| 2 | Районный турнир по мини футболу «Осенний мяч» в рамках 50-летия образования Нюрбинского ДЮСШ, 13 октября 2018г. |  |  |  |
| 3 | Реализация проекта «Тропинки интересного мира» - «Мунха» с Чаппандинской школой.  09 .11.2018г.  Итого: 27 учащихся | 4 «б» кл. – 9;  4 «в» кл. -5;  4 «а» кл. - 13 |  |  |
| 4 | Районный конкурс сочинений «Мамочка милая моя» 07.11.2018г.  Приняли участие:8 учащихся  3а – 1;  3б – 1;  3в – 2;  4а - 2;  4б - 2; | Казаков Кирилл, 4б  Тихонова Айна, 4а  Егорова Айыына, 3в | 3 место | На якутском языке |
| Аргунова Алина, 3а  Васильев Геннадий,4б  Михайлова Карина, 3б  Иванова Алияна, 4а  Ефимов Александр, 3в | 3 место | На русском языке |
| 5 | Районные соревнования «Сонор»  5 учащихся, ноябрь 2018г | Бессонова Маша, 1а кл. | 3 место |  |
| 6 | Районное чтение «Уоланнар аа5ыылара»  2 .11.18г | Антонов Вова, 4 «б» класс |  |  |
| 7 | Участие фольклорного ансамбля «Харысхал» (ансамбль девочек) в открытии районного авторского семинара для учителей начальных классов, английского языка.  10 девочек 4 «б» класса  19.11.2018г | Алексеева Ангелина, Андреева Анита, Андреева Вероника, Анисимова Олеся, Афанасьева Айыына, Винокурова Малена, Габышева Алиса, Иванова Милена, Саввинова Виолетта, Торохова Карина. |  |  |
| 8 | Районный конкурс, посвященный 125 –летию П.А. Ойунского для детей-инвалидов и ОВЗ  28.11.2018 | Николаев Саша, 4 а  Парникова Олеся, 3 б  Никифоров Кирилл, 4 а  Семенова Сайыына, 4 в | Грамота, сертификат  Сертификаты и призы |  |
| 9 | Районный конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов «Мой красочный мир» (конкурс рисунков и елочных поделок «Моя любимая Хрюша»  3 декабря 2018г | Егорова Кюннэй,4в | поощрение |  |
| 10 | Районный конкурс инсценировок «Мүчүк -2019» среди начальных классов, посвященный 220-летию со дня рождения великого русского поэта А.С. Пушкина и Года театра. 28.01.2019г.  3 «а» кл. – 9;  3 «б» кл. – 8;  3 «в» кл – 7;  4 «а» класс – 1  Итого: 25 чел. | 3 «а» класс - Окоемов Тимур, Егоров Марат, Уаров Диниар, Иннокентьева Мичийэ, Николаева Настя, Иванов Айтал, Михайлова Камелия, Аргунова Алина, Михайлова Сайаара;  3 «б» класс - Ксенофонтова Амелия, Тартыева Вика, Яндреева Ксения, Григорьев Стас, Семёнов Кирилл, Ушканова Элика, Михайлова Карина, Тихонов Андрей;  3 «в» класс - Евсеев Слава, Маччаевы: Тимур, Артур, Ефремова Наташа, Егорова Валерия, Татаринова Сандара, Николаева Вилена;  4 «а» - Седалищев Эрсан | Грамота за Гран-при, сертификат за участие;  Специальный приз от драмтеатра за «Лучшую постановку» | ИНВ, СЕМ, ЕУГ |
| 11 | Семейный -Экологический проект «Кэнчээри»  1 февраля, 2019г. | Участие: Егоров Марат, 3 а кл.; Алексеева Ангелина, 4 «б» кл. | 1 место – Саввинова Ньурбина, 4 «в» кл.;  2 место- Охлопков Кеша, 4б кл.;  2 место – Ефремова Регина, 4 «в» кл.;  2 место – Охлопкова Даяна, Филиппов Айсен, 1 «а» кл. |  |
| 12 | Районный интерактивный вокальный конкурс «Зажигаем Нюрбинские звезд-2» (1 этап)  2018г. | 4 «в» кл. - Саввинова Ньурбина | Лауреат 1 степени | ДК «Кыталык» им. Н.И. Харитонова – Николая Чуор, Радио «Нюрба» (101,9 FM) |
| 13 | Районная олимпиада «Дьо5уур» по математике |  |  |  |
| 14 | Районный смотр конкурс строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества,  28 февраля 2019г. | 4 «а» кл.- Алексеев Стас, Иванов Роберт;  4 «б» кл. - Алексеев Коля, Антонов Аввакум, Антонов Вова, Васильев Владик, Васильев Игорь, Охлопков Кеша  4 «в» кл. – Егоров Витя, Унаров Толя, Федоров Миша | 3 место, медали, кубок, дипломы и сертификаты учащимся | Грамота МКУ УО НР для команды  Рук-ль: Иванов Г.И. |
| 15 | Районный заочный смотр школьных театральных коллективов «Синяя птица»  3 «а» кл. – 9;  3 «б» кл. – 8;  3 «в» кл – 7;  4 «а» класс – 1  Итого: 25 учащихся | Участие 3 «а» класс - Окоемов Тимур, Егоров Марат, Уаров Диниар, Иннокентьева Мичийэ, Николаева Настя, Иванов Айтал, Михайлова Камелия, Аргунова Алина, Михайлова Сайаара;  3 «б» класс - Ксенофонтова Амелия, Тартыева Вика, Яндреева Ксения, Григорьев Стас, Семёнов Кирилл, Ушканова Элика, Михайлова Карина, Тихонов Андрей;  3 «в» класс - Евсеев Слава, Маччаевы: Тимур, Артур, Ефремова Наташа, Егорова Валерия, Татаринова Сандара, Николаева Вилена;  4 «а» - Седалищев Эрсан |  |  |
| 16 | Районная выставка прикладного творчества школьников начальных классов, 28 февраля 2019г  Участников: 18 | 3 «а» кл.- Михайлова Сайаара, | 1 место по разделу «Вышивка лентами» | Рук-ль: Иванова Н.В. |
| 3 «в» кл. – Петрова Татьяна, | 2 место по разделу «Вышивка лентами» | Рук-ль: Егорова У.Г. |
| 4 «в» кл. – Харитонова Лилия | 2 место по разделу «изделия из природного материала» | Рук-ль: Винокурова И.А. |
| 2 «а» кл. - Иванова Карина | 2 место по разделу «мягкая игрушка» | Рук-ль: Данилова Р.В. |
| 17 | Районный конкурс среди начальных классов по панно «Саха төрүт дьарыга – булт абылаҥа»,  4 марта 2019г. | Петров Элан, 3 «б» кл.; Окоёмов Тимур, 3 «а» кл.; Михайлова Сайаара , 3 «а» кл. | Сертификат участника |  |
| 18 | Районная юношеская НПК, посвященная 74-летию Победы советского народа в ВОВ и 75-летию освобождения блокады Ленинграда от фашистско-немецких захватчиков.  6 марта 2019г | 4 «б» кл. – Васильев Гена | Сертификат за участие |  |
| 19 | Районный заочный конкурс рисунков «Улыбка моей матери» среди младшей группы  11 марта 2019г | Апросимов Егор, 3 «а» кл. | 1 место, грамота |  |
| 4 «в» кл. - Семёнова Сайыына; Егорова Кюннэй. | сертификаты |  |
| 20 | Районный конкурс- выставка научно- технических проектов учащихся «НТТУ-2019»  11 марта 2019г.  2 «а» кл. – 1;  3 «а» кл. – 1;  3 «б» кл. – 2;  3 «в» кл. – 1;  4 «в» кл. – 3;  4 «б» кл. – 3.  Итого: 11 работ | 4 «в» кл. – Федотов Ян | 1 место по разделу «ракета» |  |
| 4 «в» кл. - Андреев Егор | 2 место по разделу «автомоделирование» |  |
| 3 «а» кл. – Иванов Айтал | 2 место по разделу «Судомоделирование» |  |
| 3 «б» кл. – Егоров Дамир | 3 место по разделу «судомоделирование» |  |
| 21 | Районный смотр хоровых коллективов «Песня – душа народа»  16 марта 2019г. | 4в – кл | Дипломанты 2 степени |  |
| 22 | Районный фестиваль школьных театральных куоллективов «Синяя птица»  3 «а» кл. – 9;  3 «б» кл. – 9;  3 «в» кл – 6;  4 «а» класс – 1  Итого: 25 учащихся  19 марта 2019г | 3 «а» класс - Окоемов Тимур, Егоров Марат, Уаров Диниар, Иннокентьева Мичийэ, Николаева Настя, Иванов Айтал, Михайлова Камелия, Аргунова Алина, Михайлова Сайаара;  3 «б» класс - Ксенофонтова Амелия, Тартыева Вика, Яндреева Ксения, Григорьев Стас, Семёнов Кирилл, Ушканова Элика, Михайлова Карина, Габышева Кюннэй, Тихонов Андрей;  3 «в» класс - Евсеев Слава, Маччаевы: Тимур, Артур, Егорова Валерия, Татаринова Сандара, Николаева Вилена;  4 «а» - Седалищев Эрсан | Номинация « Лучшее сценическое оформление» |  |
| 23 | Районное Первенство детей с ограниченными возможностями здоровья.  Итого: 7 учащихся  22 марта 2019г. | 3 «а» кл. – Апросимов Егор; | 3 место – челночный бег; участие в дартсе, мас-рестлинге, шашки |  |
| 2 «б» кл. – Седалищев Айдын, Васильев Артем, Васильев Георгий; 4 «а» кл. – Николаев Саша, Никифоров Кирилл;  4 «в» кл. - Семёнова Сайыына; | участие в дартсе |  |
| 24. | Районный конкурс эстрадной песни, посвященный Л.Н. Егоровой отличнику культуры РС(Я), тойуксуту, народной певице  15 марта 2019г. | Дуэт: Алексеева Ангелина, Винокурова Малена. | Лауреат 2 степени |  |
| Соло: Афанасьева Айыына, | сертификат |  |
| 25 | Районная НПК  10.04.2019г  12 участников | Участие: Амбросьев Харысхан, 4 «а» кл.; Васильев Гена, 4 «б» кл. | Секция «Естествознание»: живая природа: 1 место – Кондратьева Элина, 1 «б» кл.,; Не живая природа: 1 место- Ушканова Элика, 3 «б» кл., поощрение – Тихонова Айна, 4 «а» кл.;  Гум. Секция: 2 место - Колодезникова Ювена, 2а кл.;  секция «История и краеведение»: 2 место - Седалищев Эрсан, 4 «а» кл.;  секция «Культурология»:  2 место – Иванов Эдик;  секция «Мода и дизайн» - 3 место – Антонов Витя, 1 «а» кл.; |  |
| 26 | Районный конкурс сочинений «Мой Пушкин», посвященный к 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина и ко Дню Славянской письменности и культуры  май 2019 | 3 «а» класс – Михайлова Алина | 3 место |  |
| 2 «а» кл. - Иванова Карина Афанасьевна  Иванова Вероника, Колодезникова Ювена | участие |  |
| 3 «а» класс – Иннокентьева Мичийэ, Михайлова Камелия |  |  |
| 27 | Районная НПК «Юный исследователь»  10 апреля 2019г  8 призовых  Итого: 12 учащихся | 1 «б» класс: Кондратьева Элина;  3 «б» кл: Ушканова Элика; | 1 место |  |
| 2 «а» класс: Колодезникова Ювена;  4 «а» кл:Седалищев Эрсан;  4 «б» кл: Иванов Эдик | 2 место |  |
| 1 «а» класс: Антонов Витя; 4 «б» кл. Иванова Милена, | 3 место |  |
| 4 «а» класс: Тихонова Айна | Поощрение |  |
| 4 «а» класс: Амбросьев Харысхан;  1 «а» - Иванова Даяна | Сертификат участника | Ефремова Наташа, 3 «в» класс |
| 28 | Районный конкурс «Пионерские стихи» | 3 «а» кл. - Настя | Лауреат 2 степени |  |
| Мичийэ | Лауреат 3 степени |  |
| Олег | Номинация «За вдохновенность и эмоциональность речи» |  |
| Камелия | Номинация «За искренность исполнения» |  |
| Алиана | Номинация «За целеустремленность» |  |
| 29 | Районный конкурс «Берегите родную природу», посвященный ко дню Земли и Году Консолидации, апрель 20 19г. | 3 «в» класс – Александров Богдан, Алексеев Вася, Евсеев Слава | 3 место в номинации «Апрельская экомиля» |  |
| 3 «А» класс - | 3 место в конкурсе «Берегите родную природу!» |  |
| 3 «а» класс – Егоров Марат, Иванов Айтал, Мачанов Дьулус; 3 «б» класс- Егоров Дамир, Тихонов Андрей, Семенов Кирилл;3 «в» кл. – Алексеев Василий, Александров Богдан, Евсеев Слава | Сертификаты  За активное участие в районном заочном конкурсе, посвященном ко Дню Земли и Году Консолидации в РС(Я) |  |
| 30 | II районный заочный конкурс рисунков «Пока жива память, живы и вы…» в номинации «Дети против войны», 16 апреля 2019г | 3 «в» кл. - Портнягин Данил | 3 место |  |
| 4 «а» кл.: Алексеев Стас;  2 «б» кл.:Алексеева Саина;  3 «в» кл.: Татаринова Сандаара, | сертификат |  |
| 31 | Районный конкурс чтецов «Мой Пушкин», посвященный к 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина и ко Дню Славянской письменности и культуры. Май 2019г | 3 «а» класс – Слепцов Клим | Грамота за 2 место |  |
| 1 «а» класс – Аргунов Данил | Сертификат участника |
| 4 «в» класс – Андреев Егор |
| 32 | Районный конкурс КОСПЛЕЙ, посвященный к 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина и ко Дню Славянской письменности. | 3 «б» класс – Михайлова Карина, Тихонов Андрей, Яндреева Ксения |  |  |
| 3 «в» класс – Николаева Вилена |  |  |
| 3 класс – Семёнов Кирилл, Григорьев Стас» |  |  |
| 33 | IX –й открытый турнир «Вперёд, Нюрба!» по мини-футболу среди юношей 2010-2011г.р.  5 мая 2019г | Кириллин Тимур- номинация «Лучший»я  Алексеев Алик  Ломпоров Ефрем | Общекомандное I место |  |
| 34 | IX –й открытый турнир «Вперёд, Нюрба!» по мини-футболу среди юношей 2008-2009г.р.  6 мая 2019г  2 «б» кл. – 1;  3 «а» кл. – 3;  3 «б» кл. – 2;  3 «в» кл. – 5;  4 «а» кл. – 1;  4 «б» кл. – 9;  4 «в» кл. -1. | 2 «б» кл. – Никифоров Саян; 3 «а» кл. - Егоров Марат, Мачанов Дьулус, Уаров Дилияр; 3 «б» кл. – Егоров Дамир, Егоров Антон; 3 «в» кл. – Жендорусов Саша, Алексеев Вася, Евсеев Слава, Маччаев Артур, Маччаев Тимур; 4 «а» кл. – Бессонов Ваня; 4 «б» кл. – Алексеев Коля, Антонов Аввакум, Антонов Вова, Охлопков Кеша, Васильев Игорь, Казаков Кирилл, Васильев Владик, Иванов Эдик, Яковлев Егор;  4 «в» кл. – Егоров Витя. |  |  |
| 35 | Районный слет, посвященный 100летию Пионерии в Якутии  Май 2019г. | 1 «а» кл. – Колодезникова Элина; 2 «а» кл. – Васильева Лилия, Петрова Алеся; 2 «б» кл. – Харламова Эля; 3 «б» кл. – Ксенофонтова Амелия; 4 «в» кл. – Саввинова Ньурбина, Дохова Соломонида, Федотова Снежанна, Саввинова Юлия, Слепцова Диана, Гурьев Владиан, | 2 место в конкурсе»выставок про Пионерию ;  2 место – в защите презентаций «Родные мои и Пионерия» (поисково-исследовательская работа) | Грамоты ЦДНТТ |
| 36 | Районная спартакиада учащихся начальных классов, посвященный ко Дню защиты детей.  1 июня 2019г. | 1 кл. – Бессонова Мария, Аргунов Данил;  2 кл. – Петрова Алеся, Семёнов Саша; 3кл. – Сельтюкова Милла, Жендорусов Саша, 4 кл. – Анисимова Олеся, Васильев Гена | Общекомандное  1 место | Грамоты, медали |
| 4б кл. - Анисимова Олеся | 1 место скакалка;  1 место по гибкости | грамоты |
| 2 «а» кл. – Петрова Алеся | 2 место по скакалке | грамота |
| **Региональные** | | | | |
| 1. | Открытое первенство вилюйской зоны улусов Региональные соревнования по русским шашкам  25 ноября 2018г, с. Антоновка | Кириллин Тимур,2а | 2 место |  |
| 2 | Олимпиада «Тиинчээн» | Федотова Герда | Грамота за 10 лучших по русскому языку |  |
| **Республиканские** | | | | |
| 1 | Участие в республиканском конкурсе «Исследуем родной водоём»  4 «в» класс – 22чел.;  4 «б» кл. -  октябрь 2018г. | Коллектив 4 «в» класса (кл.рук. ВИА)  и 4 «б» класса  (кл. рук. ТМА) | 3 место  участие | Диплом ГАУ ДО РС(Я) «Научно- образовательный центр агротехнического образования, экологии и туризма» |
| 2 | Республиканский конкурс сочинений «Мама милая моя» 09.11.2018г.  Приняли участие: 2 учащихся | Аргунова Алина, 3а кл  Казаков Кирилл, 4б кл. | ИНВ  ГЭГ |  |
| 3 | Республиканские соревнования по шашкам  24 ноября 2018г, с. Антоновка | Кириллин Тимур,2а  Алексеев Коля,4б  Алексеева Ангелина,4б  Федоров Тимур, 2б  Егоров Дамир,3б  Седалищев Эрсан,4а  Иванова Дайаана, 1а  Петрова Юлиана,1б  Ефремова Регина,4в | 2 место |  |
| 4 | I республиканский конкурс детского творчества «Академия творчества»  15-16 декабря 2018г | Саввинова Ньурбина, 4 «в» кл. | В направление «Вокал» номинация «Надежда» | Благодарность, сертификат Министерства культуры и духовного развития РС(Я), МОиН РС(Я) |
| 5 | «Ойуунускай аа5ыылара» республикатаа5ы научнай-практическай конференция  2018 сыл ахсынньы ыйа | Иванов Эдик, 4 «б» кл. | Лауреат 1 степени | Рук-ль: Гагарина Э.Г. |
| 6 | Республиканский конкурс среди учащихся «Наблюдение за природой- 2018», февраль 2019г. | Казаков Кирилл, 4 «б» класс | Сертификат участника |  |
| 7 | Өрөспүүбүлүкэтээ5и акция «Таптыыр сахам тылынан…» (төрөөбүт төрүт тыл уонна сурук-бичик күнүгэр аналлаах истэн суруйуута)  20 февраля 2019г.:  2 «а» кл. – 3; 2 «б» кл.-3; 3 «а» кл. – 3; 3 «б» кл. – 3; 3 «в» кл. – 3; 4 «а» кл. – 3; 4 «б» кл. -3; 4 «в» кл. – 3.  Итого: 16 чел. | Ксенофонтова Амелия, 3 «б» кл., Миронова Настя, 2 «а» кл. | Добун сурук – бастыц суруксут аат иҥэриллэр | Национальнай библиотека,Ыччат уонна о5о киинэ |
| 2 «а» кл. – Тимофеева Анжелика, Попов Сандал;  2 «б» кл. – Алексеев Альберт, Кондратьев Артем, Харламова Элеонора;  3 «а» кл. – Егоров Марат, Николаева Настя, Михайлова Камелия;  3 «б» кл. – Яндреева Ксения, Ушканова Элика;  3 «в» кл. – Ефремова Наташа, Николаева Вилена, Петрова Таня;  4 «а» кл. – Федотова Герда, Тихонова Айна, Николаева Настя;  4 «б» кл. – Андреева Анита, Иванова Милена, Саввинова Виолетта;  4 «в» кл. – Ефремова Регина, Харитонова Лилия, Слепцова Диана. | Тоһу сурук |
| 8 | Республиканский турнир по русским шашкам памяти заслуженного тренера ЯАССР Попова Р.Д. | Кириллин Тимур | 3 место |  |
| 9 | Республиканский конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Серебрянный пеликан - 2019», март  4 «б» кл. -5;  3 «б» кл. -12  Итого: 17 учащихся | Участие в открытии фольклорного ансамбля «Харысхал» - Антонов Аввакум, Антонов Вова, Васильев Гена, Охлопков Кеша, Иванов Эдик |  |  |
| 12 учащихся 3 «б» кл. – участие на уроке окружающего мира |  |  |
| 10 | Открытая игра «Математическая Регата имени Л.К. Избековой» в рамках открытого выездного семинара «Основные направления математического образования»  Итого: 15 учащихся | Команда призёр:  3 «а» кл. Егоров Марат; 3 «б» кл. – Ксенофонтова Амелия; 4 «а» кл. – Федотова Герда; 4 «б» кл. – Васильев Гена; 4 «в» кл. – Егорова Кюннэй | Диплом 2 степени |  |
| 1 команда: 3 «а» кл. – Николаева Настя, 3 «в» кл. – Ефимов Саша, 4 «а» кл. – Саввинов Эльдар, 4 «б» кл. – Андреева Анита, 4 «в» кл. – Ефремова Регина;  3 команда: 3 «б» кл. – Михайлова Карина, 3 «в» кл. – Жендорусов Саша, 4 «а» кл. – Семёнова Туяна, 4 «б» кл. – Афанасьева Айыына, 4 «в» кл. – Слепцова Диана |  |  |
| 11 | Республиканский театральный заочный фестиваль-конкурс «Маска-2019»  3 «а» кл. – 9;  3 «б» кл. – 9;  3 «в» кл – 6;  4 «а» класс – 1  Итого: 25 учащихся  25 марта 2019г | 3 «а» класс - Окоемов Тимур, Егоров Марат, Уаров Диниар, Иннокентьева Мичийэ, Николаева Настя, Иванов Айтал, Михайлова Камелия, Аргунова Алина, Михайлова Сайаара;  3 «б» класс - Ксенофонтова Амелия, Тартыева Вика, Яндреева Ксения, Григорьев Стас, Семёнов Кирилл, Ушканова Элика, Михайлова Карина, Тихонов Андрей;  3 «в» класс - Евсеев Слава, Маччаевы: Тимур, Артур, Ефремова Наташа, Егорова Валерия, Татаринова Сандара, Николаева Вилена;  4 «а» - Седалищев Эрсан | Лауреаты 1 степени среди среднего звена |  |
| 12 | Республиканский этап всероссийского конкурса Исследовательских и исследовательских проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», тематическая секция «Гуманитарные знания» в возрастной группе 10 лет.  30-31 марта 2019г | Андреев Егор, 4 «в» кл. | Лауреат 1 степени | Рекомендован на всероссийскую НПК в Сочи |
| 13 | Конкурс рисунков «Зимующие птицы Якутии» в рамках I Республиканской природоохранной акции «Накорми птиц», апрель 2019г.  1 «а» класс: 5  1 «б» класс: 3  2 «а» класс: 14  3 «в» класс: 3  Итого: 25 учащихся | 1 «а» класс: Ефремова Марселина, Иванова Дайаана; 1 «б» класс: Андреева Сайаана, Иванов Андриан; 2 «а» класс: Иванова Вероника; 3 «в» класс: Андросова Ванесса | 1 место |  |
| 1 «а» класс: Афанасьева Ай – Куо, Охлопкова Дайаана; 1 «б» класс: Фёдорова Яна; 2 «а» класс: Попов Сандал, Тимофеева Анжелика, Фёдорова Ларина; 3 «в» класс: Петрова Таня | 2 место |  |
| 1 «а» класс: Бессонова Мария;  2 «а» класс: Иванова Карина, Кириллин Тимур, Колодезникова Ювена, Семёнова Сайнаара- Куо, Иванова Каринат?;  3 «в» класс: Егорова Валерия | 3 место |  |
| 2 «а» класс: Петрова Олеся, Семёнова Сайаара –Куо, Елисеев Слава, Иванова Юлиана, Павлова Лора | сертификаты |  |
| 14 | Саха сиригэрпионерскай тэрилтэ төрүттэммитэ 95 сылын көрсө I интерактивнай республиканскай хоһоон аа5ыытын күрэ5э.  10 апреля 2019г. | 3 «а» класс: Лауреат 2 степени «Аалай кыһыл хаалтыс» - Николаева Настя; 3 үктэллээх лауреат «Аалай кыһыл хаалтыс» - Иннокентьева Мичийэ; | грамоты |  |
| 3 «а» класс: Диплом в номинации «За искренность исполнения» - Михайлова Камелия; Диплом в номинации «За вдохновенность и эмоциональность речи» - Николаева Оля;  3 «в» класс: Диплом в номинации «За искренность исполнения» - Ефимов Александр; Диплом в номинации «За вдохновенность и эмоциональность речи» - Сельтюков Маркел; Диплом в номинации «За патриотизм» - Александров Богдан»; Диплом в номинации «За душевность прочтения» - Татаринова Сандаара; Диплом в номинации « Самый эмоциональный исполнитель» - Николаева Вилена; | дипломы |  |
| 15 | Республиканская олимпиада «Символы Якутии: искусство и лтература» апрель 2019г. | 2 «б» кл. – Алексеев Альберт, Егорова Диана, Федотова Анастасия, Фёдорова Саяна;  3 «а» кл.: Иванов Айтал, Егоров Марат, Михайлова Камелия, Михайлова Сайаара, Слепцов Клим, Уаров Динияр;  3 «б» кл. – Габышева Кюннэй, Егоров Антон, Егоров Дамир, Ефремов Миша, Николаева Нарыйаана, Степанова Сайдыына, Тартыева Виктория; 3 «в» кл: Александров Богдан, Евсеев Слава, Егорова Валерия, дд Ефремова Наташа, Сельтюков Маркел, Петрова Таня;  4 «б» кл. – Саввинова Виолетта | сертификаты | Центр для детей и юношества НБ РС(Я) |
| 16 | I Өрөспүүбүлүкэтээ5и «Ньургуйаана Ньургуһун» интерактивнай күрэс, ыам ыйын 18 күнэ 2019с. | 2 «а» класс – Иванова Карина, Петров Алеся, Колодезникова Ювена, Миронова Настя;  4 «в» класс- Андреев Егор, Егоров Витя, Молорова Алина, Федотова Снежана, Федотов Ян | сертификаты |  |
| **Всероссийские** | | | | |
| 1 | Всероссийский физкультурно - спортивный комплекс «Готов к труду и оабороне» (ГТО) | 1.Бессонов Иван, 2 степени (серебро)- по окончании 3 класса;  2. Григорьев Виктор, 3 степени (бронза);  3. Кочнева Каролина, 3 степени (бронза) – по окончании 4 класса | Награждены знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | Приказ от 13 июля 2018г №203-0Д  Приказ от 13 июля 2018г №203-00 |

**РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ**

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ МБОУ «ННОШ №3» ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2018 – 2019 учебном году перед библиотекой стояли следующие **задачи:**

– обеспечение участников образовательного процесса качественным обслуживанием;

– формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;

– совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

**Основные функции библиотеки:**

– образовательная;

– информационная;

– культурная.

**Общие сведения:**

– количество учащихся – 210, из них читателей – 160;

– учителя, выпускники, учащиеся другой школы, работники, родители – 21;

– объем библиотечного фонда – 12919 экз., в том числе:

– объем учебного фонда – 10703 экз.

- учебно-методическая литература – 370 экз.

- художественная литература – 1151 экз.

- энциклопедии, словари, справочники – 145 экз.

- медиатека – 560 экз.

**Работа с библиотечным фондом:**

– изучение состава фонда и анализ его использования;

– формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации;

– комплектование фонда (в том числе периодикой) в соответствии с образовательной программой школы;

– оформление подписки на периодику, контроль доставки;

– прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений;

– учет библиотечного фонда;

– прием и оформление документов, полученных в дар, учет и обработка;

– выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам;

– выдача документов пользователям библиотеки;

– расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.

– оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, индексов), эстетика оформления.

– проверка правильности расстановки фонда.

– обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.

– работа по сохранности фонда:

· организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности;

· систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;

· обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;

· организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива;

· обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

– оформление накладных и их своевременная сдача в бухгалтерию, запись в книгу суммарного учета.

– инвентаризация.

– организация обслуживания по МБА (получение литературы во временное пользование из других библиотек).

**Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа:**

1. Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с СБА, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.

2. Проведение библиотечных уроков по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. По отдельному плану.

**Воспитательная работа:**

1. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

2. Способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы:

– беседы,

– диспуты,

– литературные игры,

– инсценировки,

- утренники,

– викторины,

– библиотечные занятия и т.д.

3. Популяризация лучших документов библиотечными формами работы, организация выставок и стендов и проведение культурно-массовой работы.

**Информационная работа:**

1. Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:

– совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы;

– обзоры новых поступлений;

– подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий;

– помощь в подборе документов на изучаемую тему по какому-либо предмету;

– помощь в подборе документов при работе над методической темой школы;

– помощь в подборе документов для подготовки педсоветов, заседаний методобъединений и т.д.

2. Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием обучающихся:

– на абонементе;

– подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.;

– помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям;

– проведение индивидуальных и групповых библиотечных занятий.

**Повышение квалификации:**

1. Работа по самообразованию:

– освоение информации из профессиональных изданий;

– использование опыта лучших библиотекарей;

– посещение семинаров, присутствие на открытых мероприятиях, индивидуальные консультации.

2. Регулярное повышение квалификации.

3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

4. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей, создание видеотеки, аудиотеки и т.д.

**ОТЧЕТ РАБОТЫ С УЧЕБНЫМ ФОНДОМ**

1. Составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учетом их требований, его оформление.

2. Согласование и утверждение бланка-заказа администрацией школы.

3. Контроль над выполнением сделанного заказа.

4. Прием и техническая обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, оформление картотеки.

5. Оформление отчетных документов (анализ использования вариативных программ, диагностика уровня обеспеченности учащихся и др.).

6. Прием и выдача учебников.

7. Информирование учителей о новых поступлениях учебников и учебных пособий.

8. Периодическое списание ветхих и устаревших учебников.

9. Проведение работы по сохранности учебного фонда.

10. Работа с резервным фондом учебников:

– ведение его учета;

– размещение на хранение;

– составление сведений для картотеки межшкольного резервного фонда;

– передача в другие школы.

11. Изучение и анализ использования учебного фонда.

12. Работа с каталогами, тематическими планами издательств на учебно-методическую литературу, рекомендованную Минобразования России.

13. Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы.

14. Расстановка новых изданий в фонде.

15. Проведение рейдов по проверке состояния учебников (Операция «Портфель»).

16. Оформление накладных на учебную литературу и их своевременная передача в бухгалтерию.

**Отчет о проведенных мероприятиях ШБ за 2018 – 19 учебный год**

**I четверть**

С 27 августа по 8 сентября – санитарные дни: влажная уборка, работа с фондом;

- выдача учебников классным руководителям.

12 сентября (ОГЭ) – поход в ПКиО. Игры по станциям в рамках Недели Золотой осени. Моя станция «Всё обо всём»: викторина, литературные вопросы.

С 24 по 29 сентября – выставка ко Дню Государственности РС (Я).

С 1 по 6 октября – выставки к Неделе музыки и к Всемирному Дню Учителя.

С 11 по 13 октября – проверка учебников с 1 по 4 классы.

11 октября в 1 «б» классе – беседа на тему «Правила поведения в библиотеке» и «Правила пользования книгой».

С 15 по 20 октября – выставка к Неделе русского языка.

19 октября – общешкольный конкурс для 3 – 4 классов «Читаем о человеке труда».

ВУД «Ийэ тыл» в 4 «а», «б», «в» классах, 1 час в неделю.

**II четверть**

С 29 октября по 3 ноября (каникулы) – работа с фондом, санитарные дни в библиотеке. Работа со слабоуспевающими учениками 4 «б» класса по якутскому языку: Андреева Вероника, Васильев Владик, Васильев Игорь, Габышева Алиса, Евсеев Алёша.

30 октября – посещение собрания по адаптации 5-классников в МБОУ НСОШ №2.

С 5 по 10 ноября – выставка к неделе правовых знаний.

С 7 по 21 ноября – больничный лист.

17 ноября – работа в жюри в общешкольном конкурсе чтецов «Уоланнар аа5ыылара».

28 ноября – выпуск школьной газеты «Пять+» к районному конкурсу «Я и мой наставник».

1 декабря – арбитр в общешкольном соревновании по настольной игре «Сонор».

С 6 декабря – организация и проведение общешкольного конкурса новогодних открыток на 3-х языках в рамках проекта «Трёхъязычие в чтении».

8 декабря – судья в общешкольном соревновании по настольным играм «Хабылык. Хаамыска».

11-12 декабря – библиотечные уроки во 2-х классах на тему «Журналы и газеты для детей».

13 декабря – библиотечные уроки в 1-х классах на тему «Правила пользования книгой и библиотекой».

15 декабря – участие в осуохай в ДК «Кыталык».

17 декабря – посещение районного семинара на тему «3D технологии» в НДШИ.

25 декабря – посещение собрания «Отчёт мэра по итогам 2018 года» в ДК «Кыталык».

26 декабря – педсовет по итогам II четверти.

28 декабря – общешкольный утренник в ДК «Кыталык».

31 декабря – планёрка с 13:00.

**III четверть**

5 января – дежурство в школе с 12:00 до 15:00.

С 9 по 12 января – работа с фондом, влажная уборка в библиотеке.

19 января – общешкольный конкурс чтецов среди 1 – 2-х классов на тему «Зима. Новый Год. Рождество».

С 23 по 29 января – библиотечные уроки в 3-х классах на тему «115 лет А.П. Гайдару».

С 1 по 28 февраля – организация и проведение месячника родного языка и письменности (по отдельному плану).

С 31 января по 13 февраля – карантин (в связи с карантином февральские мероприятия перенесли).

14 февраля – организация и проведение школьной олимпиады по якутскому языку (с 1 – 4 классов по 5 учащихся). Из 4 «б» класса участвовали: Афанасьева Айыына, Иванова Милена, Казаков Кирилл, Охлопков Кеша (2 место), Саввинова Виолетта (2 место).

15 февраля – организация и проведение школьной олимпиады по литературному чтению на якутском языке (со 2 – 4 классов по 5 учащихся).

15 февраля – общешкольный конкурс чтецов, посвященный к 220-летию великого русского поэта А.С. Пушкина. Участники: мальчики 1 – 4 классов.

16 февраля – общешкольный конкурс ораторов «Аман ос» (среди 3 – 4 классов).

16 февраля –организация и проведение общешкольного семейного конкурса «ТОК».

19 февраля – организация и проведение открытия месячника родного языка и письменности.

20 февраля – проведение в школе республиканского диктанта на якутском языке «Бастынсуруксут» среди 2 – 4 классов.

21 февраля – сопровождение участников кустовой олимпиады по якутскому языку в МБОУ «НСОШ №1 им. Ст. Васильева». Участники: Андреева Анита, Андреев Егор – 1 место, Саввинова Виолетта, Слепцова Диана – 2 место, Охлопков Кеша.

22 февраля – общешкольный конкурс ораторов «Аман ос» (среди 1 – 2 классов).

26 февраля – районная олимпиада по якутскому языку для 4-х классов. Участники: Андреева Анита, Саввинова Виолетта – 1 место.

До 28 февраля – организация и проведение общешкольных конкурсов «Фотосет» по артистам театра и кино, видеороликов по якутским пословицам.

1 марта – организация и проведение общешкольного конкурса «Кэрэ Куо» среди девочек 2 – 4 классов.

С 11 по 15 марта – формирование заказа учебников на следующий учебный год.

22 марта – педсовет по итогам III четверти.

С 25 по 29 марта – работа в кабинетах.

28 марта – выезд в г. Вилюйск по обмену опыта с Вилюйской НОШ №1.

**IV четверть**

3 апреля – эксперт в общешкольной НПК среди 1 – 4 классов.

8 апреля – эксперт в кустовой НПК среди 1 – 4 классов в МБОУ «НСОШ №1 им. Ст. Васильева».

С 8 по 13 апреля – организация выставки ко дню Космонавтики.

10 апреля – эксперт в районной НПК среди 1 – 4 классов.

11 апреля – день открытых дверей в школе. Проведение открытых уроков якутского языка и литературного чтения на якутском языке.

С 13 по 15 апреля – посещение курсов «Системно-деятельностный подход в образовании: от планируемых результатов к формированию конкурентноспособной личности» в МБОУ «АСОШ им. Н.Н. Чусовского».

С 15 по 20 апреля – организация и проведение недели детской книги и английского языка (по отдельному плану).

19 апреля – посещение семинара, открытых уроков, мастер-классов учителей высшей категории района.

С 22 по 27 апреля – организация выставок к Неделе окружающего мира и ко Дню Республики Саха (Якутия).

23 – 24 апреля – библиотечные уроки совместно с юношеским отделом «МЦБС им. Ф.Г. Сафронова» ко Дню Республики Саха (Якутия) в 3 – 4 классах. Подготовка учащихся к республиканской олимпиаде «Символы Якутии».

25 апреля – организация и проведение республиканской олимпиады «Символы Якутии» в школе для 2 – 4 классов.

26 апреля – участие в общегородском субботнике.

27 апреля – участие в конкурсе хоровых коллективов в рамках Фестиваля «PARK– 2019».

1 мая – участие в параде, в хоре на пл. Ленина.

С 6 по 11 мая – организация выставки ко Дню Победы.

8 мая –полуфинал общешкольного конкурса «Ученик года»: организация и проведение этапа выразительного чтения на 3-х языках. Участие в акции «Свеча памяти» на пл. Победы.

9 мая – участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» и в конкурсе осуохай в рамках Фестиваля «PARK– 2019» на пл. Победы.

С 13 по 18 мая – организация выставки к 95-летию Пионерии в РС(Я).

15 мая – выезд в с. Жархан на III районный родительский форум «Время семьи. Время семье».

21 мая – участие в «Библиосумерках – 2019».

25 мая (ОГЭ) – общешкольный поход в парке культуры и отдыха им. С. Васильева: судья в соревновании «Папа и я».

С 25 по 31 мая – прием учебников по классам.

29 мая – педсовет по итогам IV четверти и окончания учебного года.

31 мая – Последний звонок. Награждение грамотой «Лучший читатель года» и денежной премией в 500 рублей – Егорова Кюннэй, ученица 4 «в» класса.

- Выпускной бал 4-х классов