2.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование универсальных учебных действий, первичных представлений о

гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств иэтического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Нюрбинская начальная общеобразовательная школа №3».

3.2. МБОУ ННОШ№3 самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим по направлениям:

* духовно-нравственное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное,
* спортивно-оздоровительное.

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно - оздоровительная деятельность.в формах: экскурсий, кружков, секций, олимпиад, викторин, конкурсов, проектов, соревнований, поисковых исследованиях через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Внеурочная деятельность может быть:

учебной – один из видов деятельности обучающихся, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач; внеучебной – направленной на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей школьников во внеурочное время.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Дополнительные образовательные программы по внеурочной деятельности разрабатываются учителями, преподавателями. Программы принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором школы.

4.2. Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями – предметниками, и педагогами учреждений дополнительного образования.

4.3. Для учащихся 1-4 классов выбор направлений и форм внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

4.4. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочнойдеятельности.

4.5. Время занятия - не более 45 минут.

4.6. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем, учителями – предметниками в журнале кружковой работы.

5. Организация управления

5.1. Контроль проведения занятий по внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

5. 2. Требования к организации внеурочной деятельности.

- Образовательное учреждение реализует внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

- Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфолио достижений младшего школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

- Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

- При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования заключается договор о реализации внеурочной деятельности учащихся