

* 1. Индивидуальное обучение на дому детей с ОВЗ по образовательной программе начального общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего образования;
  2. Основным принципом организации индивидуального обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;
  3. Школа на период индивидуального обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:
     1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;
     2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основной общеобразовательной программы;
  4. Педагоги, осуществляющие индивидуальное обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;
  5. Индивидуальное обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

1. **Цели и задачи**
   1. Индивидуальное обучениена дому детей с ОВЗшколойорганизуется с целью обеспечения освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися 1-4 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.
   2. Основными задачами организации индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ являются:
      1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
      2. реализация общеобразовательной программы с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).
2. **Организация индивидуального обучения на дому с ОВЗ**
   1. Дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;
   2. Основанием для организации индивидуального обучения на дому:
      1. Заключение медицинской организации;
      2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;
   3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в школу следующие документы:
      1. Заявление в письменной форме на имя директора школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основной общеобразовательной программе на дому на период, указанный в заключении медицинской организации.
      2. Заключение медицинской организации;
   4. На основании документов, указанных в п.3.3. настоящего Положения директор школы издает приказ по основной деятельности «Индивидуальное обучении на дому детей с ОВЗ» из расчета учебной нагрузки:

* 1-4 классы – до 8 часов в неделю;

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основной общеобразовательной программе может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В пределах доведенного фонда оплаты труда школы количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189.

Учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий индивидуальное обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

* 1. Организация индивидуального обучения на дому регламентируется:
* Индивидуальным учебным планом;
* Расписанием занятий.
  1. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана школы. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.
  2. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре индивидуального обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
  3. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:
     1. в 1 классах по безотметочной системе;
     2. во 2 - 11 классах по пятибальной шкале.
  4. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.
  5. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации[[1]](#footnote-2);
  6. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

1. **Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому**
   1. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством;
2. **Права и обязанности**
   1. Права и обязанности работников школы определяются Уставом школы и настоящим Положением;
   2. Педагогические работники имеют право:
      1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
      2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета;
      3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
      4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством российской федерации.
   3. Обучающиеся имеют право:
      1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
      2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
      3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;
      4. На объективную оценку знаний и умений.
   4. Родители (законные представители) имеют право:
      1. Знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;
      2. Защищать законные права ребенка;
      3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
      4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
      5. Получать консультативную помощь специалистов лицея в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.
   5. Педагогические работники обязаны:
      1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
      2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
      3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
      4. Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
      5. Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
      6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:
         1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;
         2. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);
         3. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий детей с ОВЗ на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
         4. Обеспечивать своевременную замену учителей;
         5. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.
   6. Обучающийся обязан:
      1. Соблюдать Устав школы;
      2. Уважать честь и достоинство работников школы;
      3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;
      4. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
      5. Выполнять требования учителя в период индивидуальных занятий;
   7. Родители (законные представители) обязаны:
      1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
      2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
      3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
      4. Своевременно, в течении дня,  информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
      5. Контролировать выполнение домашних заданий;
      6. Посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.
3. **Ответственность**
   1. Педагогические работники несут ответственность за:
      1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
      2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
      3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому;
      4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
      5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
   2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

1. [↑](#footnote-ref-2)