

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нюрбинская начальная общеобразовательная школа № 3» Муниципального района «Нюрбинский район» Республики Саха (Якутия) (МБОУ «Нюрбинская НОШ № 3») |
| Руководитель | Петр Петрович Кузьмин |
| Адрес организации | 678450, Республика Саха (Якутия) г. Нюрба ул. Степана Васильева, 83 |
| Телефон, факс | (41134) 2-36-55 |
| Адрес электронной почты | nnosh3@mail.ru |
| Учредитель | МР «Нюрбинский район» |
| Дата создания | 2005 год |
| Лицензия | От 23.12.2015 № 1423, серия 14Л01 № 0001324 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 31.03.2016 № 0587, серия 14АО2 № 0000497; срок действия: до 14 мая 2027 года |

|  |
| --- |
| ИНН 1419004485 |
| ОГРН 1031400893391 |

МБОУ «Нюрбинская НОШ № 3 (далее – Школа) расположена в городе Нюрба, городе республиканского значения. Большинство семей обучающихся проживают на территориях закрепленных за школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей

**II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Нюрбинская НОШ №3» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план разработан на основе примерного ООП НОО 2015 г., вариант 4.

Занятия организованы в две смены. По Уставу общеобразовательной организации, согласно требованиям СанПиН к режиму:

- установлена 5 – дневная учебная неделя в первых классах, во 2 – 4 классах – 6 – дневная учебная неделя;

- предусмотрена максимально допустимая недельная нагрузка в первых классах – 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов;

- обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органыуправления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименованиеоргана** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющийсовет | Рассматриваетвопросы:* развитияобразовательнойорганизации;
* финансово-хозяйственнойдеятельности;
* материально-техническогообеспечения
 |
| Педагогическийсовет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развитияобразовательныхуслуг;
* регламентацииобразовательныхотношений;
* разработкиобразовательныхпрограмм;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координациидеятельностиметодическихобъединений
 |
| Общеесобраниеработников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическоеобъединение:

* объединениепедагоговначальногообразования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Родительский комитет и ДО «Дьулуур».

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-
эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой, включая учебный план, годовые календарный график, расписание занятий.

Учебный план НОО ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

**Воспитательная работа**

**Целью** воспитательной работы школы в 2019 году является:совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

 **Задачи воспитательной работы:**

-Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

-Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

-Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

-Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

-Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

-Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

-Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Основные направления воспитательной деятельности:**

* Учебно-познавательное - «Я и Мир знаний»;
* Профессионально-ориентационное - «Я – Человек»;
* Патриотическое - «Я и Отечество»;
* Взаимодействие с общественностью и семьей - «Я и Семья»;
* Экологическое, трудовое - «Я - Природа и Труд»;
* Профилактическое, физкультурно-оздоровительное - «Я и Здоровье»;
* Культурно-просветительское - «Я и Культура»;
* под эгидой ЕДД «Дьулуур» - Детская организация «Радуга».

**Ключевыми понятиями являются:** «Индивидуальность», «Самостоятельность», «Доброта», «Творчество», «Активность», «Коллектив»

**Формы работы:** Беседы, встречи, экскурсии, олимпиады, КТД, часы общения, лектории….

**Продолжили работы следующих проектов:**

**внутриклассные проекты:**

-«Утум» - Тимофеева М.А.- Гагарина Э.Г.;

- «Киһиайылҕаоҕото» - Охлопкова Е.Г., Винокурова И.А.;

школьные проекты:

- «Портфолио выходного дня» (1-4 кл.)

- «Уроки Здоровья» (с 2016г.)

- «Мин сахабын» (2017-2021)

**межшкольный проект:**

- «Ученик года» (для учащихся 4-х классов городских школ НСОШ №1, НСОШ №2, ННОШ №3, УСОШ) - отв. ННОШ №3

- «Тропинки интересного мира» межшкольный проект сетевого взаимодействия школ (ННОШ №3, Чаппанда) – «Муҥха»

**Школа является районной экспериментальной площадкой по реализации следующих проектов:**

 - «Дневник индивидуального развития обучающихся начальной школы» (2016 - 2020);

- «Трёхъязычие - Сто книг» (с 2017г.);

**республиканский проект:**

- «Марафон детских общественных объединений «Семь заданий Главы РС(Я)»;

- проект «Музыка для всех» (2014 - 2022);

- проект «Рисуем все» (Мандаройууһуттарбыт) (2017-2022);

**Всероссийский проект:**

- проект «Шахматы в школе».

**Дополнительное образование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленя** | **Наименование ВУД** | **Ф.И.О.****учителя** | **класс** | **Численность****занимающихся**  | **Дети с ОВЗ** | **Дети - инвалиды** |
| **всего** | **Из них девочек** | **Дети с ОВЗ** | **Из них девочки** | **всего** | **Из них девочки** |
| общеинтеллектуальное | «По дорогам сказок»  | АТС | 1 «а» кл. | 21 | 13 | - | - | - | - |
| «Смекалка»  | АТС | 1 «а» кл. | 21 | 13 | - | - | - | - |
| Сонор | ПТА | 1кл, 4 кл. | 14/15 | 13 | - | - | - | - |
| Хабылык, хаамыска | ПТА | 1-4 кл. | 22/25 | 15 | 2 | - | - | - |
| Книжная страна  | ОЕГ | 2 «а» кл | 28 | 17 | 2 | 2 | - | - |
| Сонор | ОЕГ | 2 «а»,3 «а»,3 «б» кл | 7/8 | 6 | - | - | - | - |
| Веселая математика  | ДИН | 2 «б» кл | 25 | 13 | 3 | - | - | - |
| «В стране сказок»  | ИНВ | 3 «а» кл. | 17 | 8 | 2 | - | - | - |
| Мир фантазии  | СЕМ | 3 «б» кл. | 19 | 11 | 1 | 1 | - | - |
| Занимат.грамматика | ВИА | 4ые кл. | 16 | 11 | - | - | 1 | 1 |
| Ийэ тыл  | ААН | 4ые кл. | 18/15 | 9 | - | - | - | - |
| Мир логики (матем.) | ИВА | 4-ые кл | 15/17 | 9 | - | - | - | - |
| Копилка знаний  | ИВА | 4 «а» кл. | 18 | 6 | 1 | - | - | - |
| Занимательная математика  | ГЭГ | 4 «б» кл. | 21 | 10 | 1 | - | - | - |
| В стране знаек | ВИА | 4 «в» кл. | 22 | 14 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Робототехника  | АТВ | 1-2 кл. | 18/19 | 7 | 1 | - | - | - |
| Занимат.англ-й  | ИВС | 1ые кл. | 41 | 25 | - | - | - | - |
| Языковое портфолио  | ИВС | 2-4кл. | 144/141 | 73 | 12 | 2 | 1 | 1 |
| Робофест | ЕИВ | 3- 4 классы | 22 |  |  |  |  |  |
| Мир вокруг нас  | ЕУГ | 4 «б» кл. | 21 | 10 | 1 | - | - | - |
| Шахматы | ИГИ | 1-4 кл | 22 | 7 | 2 | - | - | - |
| Шашки | ИГИ | 1-4кл | 38 | 18 | 1 | 1 | - | - |
| общекультурное | Киһи айыл5а о5ото  | ОЕГ | 2 «а» кл. | 28 | 17 | 2 | 2 | - | - |
| Ɵбүгэүгэһэ | ДИН | 2 «б» кл. | 25 | 13 | 3 | - | - | - |
| «Тɵрɵɵбүтдойдум»  | ИНВ | 3 «а» кл. | 17 | 8 | 2 | - | - | - |
| Ɵбүгэүгэһэ | СЕМ | 3 «б» кл | 19 | 11 | 1 | 1 | - | - |
| Ɵбүгэүгэһэ | ЕУГ | 3 «в» кл. | 18 | 8 | 2  | - | - | - |
| КНРС(Я)  | ИВА | 4 «а» кл. | 18 | 6 | 1 | - | - | - |
| Киһи айыл5а о5ото  | ВИА | 4 «в» кл. | 22 | 14 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Хор | ЖМИ, ТЛЮ | 1-4 кл | 131 | 102 | 2 |  |  |  |
| хомус | ЖМИ | 3,4кл. | 8 |  |  |  |  |  |
| социальное | Волшебные пальчики  | ЕУГ | 2-3 кл. | 6/8 | 6 | - | - | - | - |
| Мир профессий  | ПТА | 1 «б» кл. | 20 | 12 | - | - | - | - |
| Волшебные петельки(вязание) | АХН | 3 кл | 3 | - | - | - | - | - |
| Ступенька к моему я  | СЕМ | 4 «б» кл. | 21 | 10 | 1 | - | - | - |
| Мудрая сова  | ПМЮ | 1-4 кл | 209/210 | 112 | 14 | 4 | 1 | 1 |
| Маленький мастер | ПМЮ | 1,3 кл. | 4 | 2 | - | - | - | - |
| «Дьулуур» | СОК | 2-4 классы | 26/27 | 23 | - | - | - | - |
| Непослушный язычок | СКГ | 1-4 кл. | 26 | 8 | 6 |  |  |  |
| спортивное | Легкая атлетика | ФРЕ | 1-4 кл. | 39/45 | 19 | 2 | - | - | - |
| Мини- Футбол | ИГИ | 2-4кл. | 43 | 1 | 3 | - | - | - |
| Ритмика  | АХН | 3 «б»,4 «б» кл. | 25 | 14 | 1 | - | - | - |
| Духовно-нравственное | Палитра красок | ЕОЕ | 1-4 кл. | 127/125 | 63 | 11 | 1 | - | - |
| Танцевальный | ПВГ |  |  |  |  |  |  |  |
| Фолькл. анс. «Харысхал» | ГЭГ | 1-4кл. | 28/30 | 16 | - | - | - | - |

**Охват учащихся в учреждениях дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кл. рук.** | **НДШИ** | **ДЮСШ** | **МАУ ДО ЦДНТТ** | **КЦ «Кыталык»** | **итого** |
| **Начало****уч.года** | **Конец уч.года** | **Начало****уч.года** | **Конец уч.года** | **Начало****уч. года** | **Конец уч.года** | **Начало****уч. года** | **Конец уч.года** | **Начало****уч.года** | **Конец уч.года** |
| 1 «а» класс | АТС | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 0 | 6 | 6 |
| 1 «б» класс | ПТА | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| 2 «а» класс | ОЕГ | 3 | 3 | 4 | 3 | 28 | 28 | 0 | 0 | 35 | 34 |
| 2 «б» класс | ДИН | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 0 | 1 | 5 | 11 |
| 3 «а» класс | ИНВ | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 4 | 0 | 0 | 7 | 8 |
| 3 «б» класс | СЕМ | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 3 «в» класс | ЕУГ | 2 | 2 | 3 | 3 | 7 | 7 | 0 | 1 | 12 | 13 |
| 4 «а» класс | ИВА | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 10 | 9 |
| 4 «б» класс | ГЭГ | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 10 | 10 |
| 4 «в» класс | ВИА | 7 | 6 | 1 | 1 | 22 | 22 | 0 | 2 | 30 | 31 |
| итого |  | 29 | 28 | 16 | 20 | 72 | 76 | 3 | 5 | 120 | 129 |

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2016–2019 годы.

Законом об Образовании, Уставом школы предусмотрена безусловная возможность равного доступа граждан к получению общего начального образования. В соответствии с Уставом в школу принимаются все желающие без конкурса и отбора. Но за последние годы наметилась тенденция увеличения численности обучающихся. Этому способствовали увеличения количества детей поступающих в первый класс. Анализ данных за 2 последних года показывает следующее:

- прибывают в нашу школу дети в основном из прикрепленного к школе микрорайона;

- значительное число детей прибывают из сел района, других регионов республики и страны в целом;

 Наша школа ведет мониторинг учета детей, проживающих в микрорайоне школы по данным медика школы и детских садов города.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Планируется ввести с 2023-2024 года.

Обучающихся с инвалидностью в 2019 году в Школе не было.

**Качество образования.**

В МБОУ «ННОШ №3» реализованы мероприятия и проекты в области модернизации структуры и содержания образования:

1. Модернизация учебных инновационных программ:

- разработан новый вариант основной образовательной программы начальной школы с учётом вариативности и личностной направленности системы общего образования, в соответствии с новыми образовательными стандартами, социальным заказом общества;

- в начальных классах работают по программам «Школа России»; УМК «Гармония»;

 - разрабатывается мониторинг индивидуальной успешности учащихся школы;

2. Введение продуктивных технологий, основанных на компетентностном подходе:

- продолжается работа по формированию базы данных и обобщению передового опыта в школе;

- коллектив ознакомлен с новым Законом РФ «Об образовании»;

- разработаны рабочие программы и программы ВУД в соответствии с ФГОС второго поколения;

3. Модернизация программ дополнительного образования:

- увеличилось количество учащихся, охваченных формами дополнительного образования;

- систематически проводится диагностика уровня готовности к обучению в школе: уровень развития образного мышления, памяти, внимания, речи;

- ежегодно проводилась работа по подготовке детей к обучению в школе;

 - систематически измеряется уровень адаптации первоклассников, отслеживаются результаты контрольных срезов по предметам, а также уровень воспитанности учащихся, уровень удовлетворенности родителей работой ОУ.

4. Образовательные достижения учащихся.

Результаты образовательной деятельности учащихся школы прослеживаются по нескольким направлениям:

- уровень обученности и качество знаний в целом по ОУ;

- итоги школьных, кустовых, районных олимпиад и творческих конкурсов;

- качество освоения выпускниками программ по итоговым контрольным работам.

 Успеваемость учащихся нашей школы стабильная на протяжении 5 лет и составляет 99-100%. Неуспевающий в 2018-2019 уч.г. один.

 Качество знаний повысился на 2 %.

**Качество образовательной деятельности школы за 5 лет.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2014 - 2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **Число учащихся** | 257 | 181 | 199 | 215 | 210 |
| **Аттестованы** | 170 | 120 | 138 | 163 | 168 |
| Успеваемость (%) | **100** | **98** | **99** | **99** | **99** |
| Качество (%) | **55** | **53** | **59** | **55** | **57** |
| **Учатся на «5» (чел.)** | 27(15,8%) | 23(19%) | 28(21%) | 20 (12%) | 26(15%) |
| **Учатся на «4» и «5»** | 66(38,8%) | 41(34%) | 53(38%) | 70(43%) | 70(41%) |
| **Не успевают** | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| **Оставлены на 2-й год** | 0 | 2 | 4 | - | 1 |
| **Переведены условно** | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы, способствующие или препятствующие выполнению задачи | Задачи школы на новый учебный год. |
| 1. Задача по повышению качества знаний учащихся решена частично.
2. Классные руководители не достаточно вели работу с предметниками на устранение учащимися пробелов.
 | 1. Отслеживать индивидуально по учащимся промежуточные результаты по предметам. (систему разработать в МО).
2. Усилить работу внутришкольного контроля по отстающим учащимся и учащимся имеющим по одной «3» и «4».
 |

**Анализ ВПР по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **По школе**  | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Успеваемость | 80% | 84% | 96% |
| Качество | 52% | 45% | 70% |
| Обученность | 51% | 47% | 62% |
|  |
|  |
|  |
|
|  | Отметка |
| **Вариант** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | **Кол-во уч.** |
| 1 | 1 | 6 | 13 | 4 | 24 |
| 2 | 1 | 7 | 12 | 6 | 26 |
| **Комплект** | 2 | 13 | 25 | 10 | 50 |

**Анализ ВПР по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **По школе**  | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Успеваемость | 88% | 98% | 96% |
| Качество | 52% | 47% | 78% |
| Обученность | 61% | 45% | 64% |

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 20 |
|  |
| **ОО** |
|
|  |
| **Вся выборка** |
|  | **Республика Саха (Якутия)** |
|  | **Нюрбинский муниципальный район** |
|  | (sch146115) МБОУ "Нюрбинская НОШ №3" |
|  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |
|  |
| Распределение отметок по вариантам |
|  | Отметка |
| **Вариант** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | **Кол-во уч.** |
| 1 | 1 | 4 | 17 | 7 | 29 |
| 2 | 1 | 6 | 15 | 3 | 25 |
| **Комплект** | 2 | 10 | 32 | 10 | 54 |

**Анализ ВПР по окружающему миру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **По школе**  | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Успеваемость | 92% | 98% | 98% |
| Качество | 48% | 63% | 84% |
| Обученность | 50% | 56% | 575 |

Из вышеизложенного можно сделать следующий вывод, по всем предметам успеваемость повысился. Качество по русскому языку повысился на 25%, по математике на 31%, по окр.миру на 21 %.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего выпускников | НТЛ  | СОШ №1 | СОШ №2 | в другие ОУ |
| 2016-2017 | 27 | 2 | - | 24 | 1 |
| 2017-2018 | 47 | 4 |  | 43 | - |
| 2018-2019 | 61 | 16 | - | 45 | - |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образованияот 10.01.2020. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных  результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов  высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87,8 процента.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 25 педагога, из них 5 – внешних совместителей, 2-внутр.совместитель. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека: на высшую квалификационную категорию-1, на СЗД-1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышенияуровняквалификацииперсонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы поповышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Штат школы укомплектован полностью.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

• объем библиотечного фонда – 4047 единиц;

• книгообеспеченность – 100 %;

• обращаемость – 2355 единиц в год;

• объем учебного фонда – 2191 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Видлитературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 2191 | 4038 |
| 2 | Педагогическая | 175 | 135 |
| 3 | Художественная | 1151 | 1545 |
| 4 | Справочная | 145 | 84 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | - | - |
| 6 | Естественно-научная | - | - |
| 7 | Техническая | - | - |
| 8 | Общественно-политическая | - | - |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 562 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 50. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 170.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно выделяется финансирование на подписку периодических изданий. На обновление художественной литературы финансирование отсутствует.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы спортивный, на третьем - актовый залы, которые используются по соглашению с администрацией МБОУ «НСОШ№2». На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, которые также используются по соглашению.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единицаизмерения** | **Количество** |
| **Образовательнаядеятельность** |
| Общаячисленностьучащихся | человек | 204 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 204 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 82 (54%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 210 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − региональногоуровня | 75 (36%) |
| − федеральногоуровня | 9 (4,4 %) |
| − международногоуровня | - |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшимобразованием | 23 |
| − высшимпедагогическимобразованием | 23 |
| − среднимпрофессиональнымобразованием | 2 |
| − среднимпрофессиональнымпедагогическимобразованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 6 (24%) |
| − первой | 8 (32%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 2 (8%) |
| − больше 30 лет | 2 (8%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 2 (8%) |
| − от 55 лет | 3 (12%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (42%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,019 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 19,27 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системыконтроляраспечаткиматериалов | да |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 529м2/2,51м2 |

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.